

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787308052849

10位ISBN编号：7308052842

出版时间：2007-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：王英华

页数：251

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中学教材的内容和要求是以大多数学生的学习能力为基础的，没有充分考虑学生的个性化要求，仅具有普适性。

这对于那些学有余力的学生来说是一个缺憾。

经过反复征求广大中学师生的意见和市场调研，我们觉得很有必要策划一套既适合大多数学生使用，也能满足那些“吃不饱”的学生要求的教辅图书。

基于此，我们组织中学一线的资深教师和教育专家反复论证，策划了“初中各学科培优提高班”丛书。丛书包括语文、数学、英语和科学四种，其中七、八年级分上下两册，九年级为全一册。

丛书的栏目设计和编写的特色是：

丛书各分册与相应的学科教材同步配套，以课时为单元编写。

每个课时包括学习要求，典型问题剖析与点评，以及三级课外训练。

例题典型，能触类旁通；点评富有启发性，能举一反三；三级练习层次分明，依次递进，引导学生循序渐进。

丛书注重学生个性发展。

设计了相当数量的提高训练，为那些学有余力的学生提供了优秀的学习素材。

丛书选材精练，所有素材都选自各地中考试题，具有相当的典型性、科学性、指导性、预测性和训练价值。

丛书实用性强，训练部分留有空白，既可以作为学生学习的指导用书，也可以作为作业本使用。同时还可以作为教师教学的参考用书。

书籍目录

上册

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

第五单元

第六单元

下册

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

第五单元

第六单元

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>