

<<小学语文课题研究与论文写作>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课题研究与论文写作>>

13位ISBN编号：9787308052900

10位ISBN编号：7308052907

出版时间：1970-1

出版单位：浙江大学

作者：吕映

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文课题研究与论文写作>>

内容概要

随着课程改革的不断深化，越来越多的小学语文教师也积极地参与到课程改革中来。当我们回首课程改革的历程时，就会发现，新课程的开展是一个逐步深入的过程。最初，我们只是好奇和欣喜，只是试图弄清什么是新课程，大多数人采取的是一种追随的态度。很快，我们意识到，课程改革光有追随与执行是不够的，我们必须创造。

创造从何而来呢？

就要求我们亲历到改革的现场中。

每个教师就是一个改革者、创新者。

因此，进行教育科学研究，撰写教育科学论文，成为主要的手段和途径。

但是，由于缺乏相应的研究训练，大多数教师的研究工作停留在比较低的层面，影响了研究结果的科学性和规范性。

同时，在科研论文的撰写过程中，也出现了不少问题，使得教育研究论文质量普遍不高，从根本上制约了教育教学经验的总结和推广。

正是基于上述状况，我们意识到，帮助语文教师进行教育科学研究，指导他们撰写教育研究论文，是符合语文教育改革需要的。

因此，《小学语文课题研究与论文写作》应运而生了。

全书分为上下两编。

上编是“课题研究与论文写作概述”，下编是“教研论文的写作与答辩”。

全书最大的特点是理论阐述和案例分析相结合。

通过对具体、典型案例的分析，使读者对教育研究的方法、途径和教育研究论文的撰写有感性的认识，适合广大语文教师参考和学习。

该书的撰写，希望能够为语文教师进行教育研究提供有益的帮助。

当然，书中的不当和疏漏之处在所难免，恳请得到老师和专家的批评指正。

<<小学语文课题研究与论文写作>>

书籍目录

上编 课题研究与论文写作概述第一章 课题研究概述第一节 课题的选择第二节 课题的设计第三节 课题的实施第四节 课题的评价第二章 论文写作概述第一节 写作前的材料准备第二节 论文的结构与形式第三节 论文的内容与语言第四节 论文的写作与修改下编 小学语文科研论文的写作与答辩第三章 教学论文的写作第一节 教学论文写作概述第二节 各种类型教学论文的写作第四章 教学科研报告的写作第一节 教学科研报告写作概述第二节 教学实验报告的写作第三节 教学调查报告的写作第四节 教学观察报告的写作第五节 教学经验总结报告的写作第五章 案例研究论文的写作第一节 教学叙事的写作第二节 案例评析的写作第三节 教学随笔的写作第六章 教学评论的写作第一节 教学短评的写作第二节 教学综述的写作第三节 教学书评的写作第七章 教研论文的答辩第一节 论文答辩的准备第二节 论文答辩的过程第三节 论文答辩的策略附录教研论文参考选题全国小学语文学科教学主要核心期刊全国小学语文学科教学主要网站主要参考文献后记

章节摘录

总结教育经验首先要确定研究对象，就是根据经验总结的目的任务，从实际出发，认真选择具有代表性的地区、学校或个人，有组织、有计划地总结教育教学经验。

一般来说，教育经验总结的对象应该具备以下一些特征：第一，典型性。即，应该选择那些教育教学中急需解决的、具有代表性的问题作为研究对象。比如，当前基础教育课程改革中面临的一些突出问题：如何减轻学生的学习负担，怎样让学生快乐地学习，如何实现基础教育的均衡发展，怎样构建科学的学习评价体系，等等。选择这些有代表性的典型经验进行总结，可以极大地推进教育教学改革的进程。

第二，先进性。

效果是判断经验价值大小的重要尺度。

所以，教育经验总结应该选择那些被实践证明是有效的先进经验。

比如，某个班级的学生普遍喜爱写作，并且习作水平明显高于其他班级，我们就可以由此断定，这个班级的语文教师在习作教学方面一定有某些成功经验。

为此，我们可以深入这个班级，通过课堂观察、个别访谈等形式来总结经验，也可以由教师自己来发现和总结经验，而这些经验对于其他语文教师来说无疑具有重要的借鉴意义。

第三，适用性。

如果经验是在特殊条件下取得的，与一般的教育客观条件有较大差异，那么，这样的经验就不具有推广的价值。

因此，经验总结还要注意选择具有普遍适应性的教育教学经验。

(2) 掌握有关资料。

在研究对象确定之后，就要围绕经验总结的中心内容，广泛查阅和收集相关资料，包括国家的教育方针政策、国内外研究动态等。

熟悉和掌握必要的参考资料，是为总结经验提供可靠的理论依据，避免盲目摸索和重复研究，保证研究成果的价值性和创新性。

(3) 制订总结方案。

总结方案是总结经验过程的基本构想和总体设计，一般由起始、程序、实施、分析和综合、验证等几个环节组成。

科学、具体的总结方案是经验总结顺利进行的必要前提。

要制订一个切实可行的总结方案，一是要明确经验总结的目的任务和基本要求，经过反复研究讨论，先提出初步方案，再征求专家、同行的意见，不断修改、完善方案。

二是要组织力量，明确分工。

对于范围较广的经验总结，如总结一个地区的教育经验，就应当由当地的教育主管部门负责组织和协调工作，抽调专门人员，并邀请一些理论工作者，组成一个团结合作的研究集体。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>