

<<教育原理案例教材>>

图书基本信息

书名：<<教育原理案例教材>>

13位ISBN编号：9787308053419

10位ISBN编号：7308053415

出版时间：2007-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：傅建明

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育原理案例教材>>

### 内容概要

《教育硕士学习丛书：教育原理案例教材》旨在搭建在职攻读教育硕士专业学位研究生专业课的公共平台，在此基础上，构建学位点的专业课程体系，更新教学内容，力求体现教育硕士专业学位的特点，尽量反映这一领域已有的研究成果与科研水平，凸显我国基础教育改革和教育现代化发展的整体面貌，力争在课程实施和教学方式等方面取得新突破，逐步建立培养规范和评价体系，为我国在职攻读教育硕士专业学位研究生的培养作出应有的贡献。

<<教育原理案例教材>>

书籍目录

总序第1章 教育本质论案例1 答案千差万别案例2 变化着的生命案例3 投入1美元收益6美元案例4 社会改造的助推器案例5 文化的改造者案例6 教育真的有助于向上层社会流动吗？  
案例7 教育，请不要开错那扇窗案例8 在幼儿园学到了最重要的东西案例9 渔夫的故事案例10 课不能停  
第2章 教育目的论案例1 赶鸭子·填鸭子·烤鸭子·板鸭子案例2 走自己的路案例3 让教育成为“自然之舞”案例4 挑战学校教育案例5 太阳是红色的吗？  
案例6 儿科医生的我心急如焚案例7 老师，我很孤独案例8 教育是为了就业？  
案例9 别赶走你肩上的蝴蝶案例10 听听乌龟的意见第3章 教师发展论案例1 这样的鼓励，不要也罢案例2 绿色的太阳案例3 老师，请您听我说案例4 研究生妈妈的无奈案例5 狗都知道案例6 整合内外资源案例7 无言的伤害案例8 如此制裁案例9 做个“特级教师”也不难案例10 一脚踢走的信任案例11 玩伴案例12 教师要研究真问题第4章 学生成长论案例1 迟开的花朵案例2 小学生竞选“小校长”案例3 做学生，太苦了！案例4 伤熊事件案例5 必须承受的痛苦案例6 正视孩子的差异案例7 谁来保护孩子的权利案例8 考试魔鬼定律案例9 歌词新编案例10 读书多了就傻了第5章 课程开发论案例1 一所学校的文字环境案例2 冒险·创新案例3 没有风琴就不能上音乐课？  
案例4 舞龙·舞狮·堂鼓……第6章 有效教学论第7章 学校德育论第8章 班级管理论后记

章节摘录

(3) 选择—提升文化的功能 所谓文化选择，是对某种或某部分文化的撷取与吸收或排斥与舍弃。

教育对文化的选择是按照一定的社会需求及教育本身的特性进行的。

在这两方面价值取向指引下，正确的、合理的文化选择，将大大加速教育与文化的发展，在教育活动中使受教育者迅速而有效地吸收文化营养，内化为个人的财富，并在社会活动中运用其财富加速社会前进的步伐；相反，不负责任、草率的文化选择，其结果将适得其反。

教育对文化进行选择，是文化进步的一个重要的内在机理，因而教育对文化也具有提升的功能。

教育对文化的选择意味着价值的取舍与认知意向的改变，并且是为了文化自身的发展与进步。

学校教育在本质上就是一种文化价值的引导工作。

它撷取文化的精华作为教育的内容，提供适应社会发展需要的观念、态度与知识、技能，并通过一整套价值标准和评价手段进一步保证和强化这种选择的方向性。

复杂多变的文化现实，要求教育分清主次和轻重，区分精华与糟粕，正确对待教育的文化选择。

首先，教育对文化的选择是一个复杂过程。

文化是多层次、多系统和多性质的。

文化种类的多样化，使教育对文化的选择必然复杂化。

其次，当代科学技术飞速发展，文化积累越来越快，并且处于一个不断发展变化的动态中，教育对文化的选择不可能一蹴而就，只有不断地反复，不断地运作，才能有机地吸收或彻底地排斥。

再次，教育对文化的选择是个自觉的过程。

在教育与文化的关系中，教育既有一定的主动性，也有一定的被动性。

教育的主动性表现在对文化进行自觉的选择、传承与发展，它是在明确的目的指导下进行的；教育的被动性则表现为对文化进行了不自觉的吸纳。

.....

<<教育原理案例教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>