第一图书网, tushu007.com

<<初中数学竞赛解题方法大全>>

图书基本信息

书名：<<初中数学竞赛解题方法大全>>

13位ISBN编号：9787308053686

10位ISBN编号：7308053687

出版时间：2007-6

出版时间：浙江大学

作者：陶平生

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《初中数学竞赛解题方法大全》特色：　一、知识梳理 着眼于梳理知识结构，构建知识网络，帮助学生理清知识脉络，使学生牢固掌握知识点和整体把握，为下一步的学习做好铺垫。

一、典例探究 分为中考类和奥赛类，通过具有示范价值的例题，展开发散思维，揭示解题规律，启发解题思路，点拨方法技巧，帮助学生寻求解决问题的突破口，教会学生运用知识解决实际问题的思维方法。

三、课外训练 按等第、层次设计A类、B类两组能力训练题，用于检测学生的学习效果与能力，指导学生循序渐进，提升学生自主学习的品格以及分析问题和解决问题的能力，使学生能够随机应变、从容应对纷繁多变的试题，提高学生的应试能力。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一讲 整数（一） 第二讲 整数（二） 第三讲 实数 第四讲 整式 第五讲 因式分解 第六讲 分式 第七讲 二次根式 第八讲 一元一次方程（组） 第九讲 一元二次方程（组） 第十讲 不定方程（组） 第十一讲 不等式 第十二讲 一次函数与反比例函数 第十三讲 二次函数 第十四讲 三角形 第十五讲 四边形 第十六讲 相似形 第十七讲 解直角三角形 第十八讲 几何变换与面积问题 第十九讲 圆 第二十讲 三角形的四心与平面几何四个重要定理 第二十一讲 抽屉原理 第二十二讲 数学竞赛解题方法 参考答案

章节摘录

版权页： 插图： 例9 任选6人，试证其中必有3人，他们互相认识或都不认识。
解 用A、B、C、D、E、F表示这6个人，首先以A为中心考虑，他与另外五个人B、C、D、E、F只有两种可能的关系：认识或不认识，那么由抽屉原则，他必定与其中某三人认识或不认识，现不妨设A认识B、C、D三人，当B、C、D三人都互不认识时，问题得证；当B、C、D三人中有两人认识，如B、C认识时，则A、B、C互相认识，问题也得证。
评注 本例采用了舍去保留、化繁为简、逐步缩小考虑范围的方法。
例7910瓶红、蓝墨水，排成130行，每行7瓶，证明：不论怎样排列，红蓝墨水瓶的颜色次序必定出现下述两种情况之一种：（1）至少有三行完全相同；（2）至少有两组（四行）每组的两行完全相同。
解 910瓶红、蓝墨水排成130行，每行7瓶，对一行来说，每个位置上有红蓝两种可能，因此，一行的红、蓝墨水排法有27 =128种，对每一种不同排法设为一种“ 行式 ”，共有128种行式， 现有130行，在其中任取129行，依抽屉原则知，必有两行A、B行式相同。
除A、B外余下128行，若有一行P与A行式相同，知满足（1）至少有三行A、B、P完全相同，若在这128行中设直一行5A行或相同，那么这128行至多有127种行式，依抽屉原则，必有两行C、D具有相同行式，这样便找到了（A、B），（C、D）两组（四行），且两组两行完全相同。
例8 从1～100的自然数中，任意取出51个数，证明其中一定有两个数，它们中的一个是另一个的整数倍。

编辑推荐

《初中数学竞赛解题方法大全(第2版)》课外训练按等第层次设计A类、B类两组能力训练题，用于检测学生的学习效果与能力，指导学生循序渐进，提升学生自主学习的品格以及分析问题和解决问题的能力，使学生能够随机应变、从容应对纷繁多变的试题，提高学生的应试能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com