

<<知识型企业人力资源开发研究>>

图书基本信息

书名：<<知识型企业人力资源开发研究>>

13位ISBN编号：9787308056632

10位ISBN编号：7308056635

出版时间：2007-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：樊建芳

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识型企业人力资源开发研究>>

内容概要

知识型企业是在知识经济时代出现的一种新型组织形式，学术界对它的研究方兴未艾。

知识型企业的发展，关键在于人力资源开发。

知识型企业的人力资源开发是一个复杂的动态过程，是一个富有挑战性的研究领域，本书就是在这一领域进行的尝试性探索。

本书对知识型企业的人力资源开发进行了系统研究，并给出了相应的案例，这对知识型企业如何有效地开发人力资源有一定的借鉴意义。

本书在对知识型企业和人力资源开发的文献进行系统梳理的基础上，从知识型企业的培训、知识工作者的个人学习和知识型企业的组织学习三个方面对知识型企业的人力资源开发进行了系统研究。把员工的个人学习和企业的组织学习纳入人力资源开发体系是对人力资源开发理论的有益的尝试性拓展。

知识型企业可以通过培训，使员工一直处在不断学习和成长过程之中。

由于知识工作者自身具有较高的素质和专业能力，知识型企业要更多地关注知识工作者的自助培训和员工之间的互动培训。

知识工作者的创新能力是知识型企业最重要的竞争能力之一。

鉴于此，本书从知识结构、动力系统 and 实现机制三个维度对知识工作者创新能力的开发进行了专门探讨。

知识工作者的个人学习是人力资源管理和开发文献较少涉及的一个课题。

本书从个人学习的机制和循环出发，对知识工作者的个人学习方法和学习流程进行了系统分析，并提出从建立动态的学习环境、设置适当可行的目标、实行弹性工作制等方面对知识工作者的个人学习进行激励。

组织学习是最近20年来西方企业界和学术界最热门的研究领域之一。

笔者在本书中视组织学习为知识型企业人力资源开发的重要途径之一，首次提出以员工的认知风格为基础对企业的组织学习进行管理干预，并从知识的获取和吸收、知识的转移、知识的共享、知识的忘却以及知识的创造等方面来构建知识型企业组织学习过程模型。

<<知识型企业人力资源开发研究>>

作者简介

樊建芳，管理学博士，副教授，浙江财经学院人力资源管理系副系主任。

主要研究方向为人力资源管理和组织行为，在《经济管理》、《中国软科学》等专业学术期刊上发表论文10多篇，出版译著和专著各一部，承担多项课题研究：曾多次应邀参加国际性学术会议：曾为保险、零售、金融等行业企业和政府部门提供人力资源管理和组织行为方面的咨询服务。多次担任“职业经理人”与“人力资源管理师”培训项目培训师。

<<知识型企业人力资源开发研究>>

书籍目录

导言01 知识型企业人力资源开发的理论基础和研究现状 1.1 有关概念的界定 1.1.1 人力资源开发
1.1.2 知识型企业 1.1.3 知识工作和知识工作者 1.2 知识型企业人力资源开发的理论基础——人力
资本理论 1.2.1 早期人力资本理论 1.2.2 现代人力资本理论 1.3 知识型企业人力资源开发研究现状
1.3.1 人力资源开发研究现状 1.3.2 知识型企业的研究脉络02 知识型企业人力资源分析 2.1 知识
型企业对员工的新理解 2.1.1 从雇员到共同创造者 2.1.2 知识型企业中权力的转移 2.1.3 组织与员
工的新契约 2.2 知识工作者的职业生涯管理 2.2.1 易变性职业生涯 2.2.2 知识工作者职业生涯的自
我管理 2.3 知识工作者的激励 2.3.1 知识工作者的一般激励模型 2.3.2 基于知识工作者行为动力
的激励战略03 知识型企业的培训 3.1 关于培训的研究 3.2 知识型企业培训的职能和模式 3.2.1 企
业培训职能的演变 3.2.2 知识型企业培训的职能 3.2.3 知识型企业的培训模式 3.3 知识型企业培
训方式的创新 3.3.1 自助培训 3.3.2 互动培训 3.4 知识工作者创新能力开发 3.4.1 创新能力开发的
理论基础 3.4.2 关于创新能力的研究 3.4.3 知识工作者创新能力开发的维度 3.4.4 促进知识工作者
创新能力开发的对策04 知识工作者的个人学习 4.1 个人学习机制与个人学习循环 4.1.1 个人学习
机制 4.1.2 个人学习循环 4.2 知识工作者个人学习的途径 4.2.1 对话式学习 4.2.2 行动学习 4.2.3
实践社区 4.2.4 自我指导式学习05 知识型企业的组织学习06 知识型企业人力资源开发案例
结论与未来的研究方向参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>