

## <<全球化时代的大学>>

### 图书基本信息

书名：<<全球化时代的大学>>

13位ISBN编号：9787308057707

10位ISBN编号：7308057704

出版时间：2008-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：罗杰·金

页数：333

字数：250000

译者：赵卫平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全球化时代的大学>>

### 内容概要

本书把当代高等教育制度放在一个世界的大背景下加以全面的考察，而这个世界越来越带有诸如全球化和超国家化这样一些特征。

在全球化的时代，大学是最重要和最吸引人的机构之一，但是在目前的高等教育体系中，实际上到处都发生着许多变化，对这些变化需要进行更为广泛的研究和更为细致的政策分析。

全球化受到欢迎有许多原因，其中包括它给大学带来了许多好处。

全球化推动了高等教育的迅速发展。

在高等教育中，全球化最明显的特征是国际学生流动的加快及其对国内学生布局变化的影响。

## <<全球化时代的大学>>

### 作者简介

罗杰·金：2000年前，他曾任林肯学校（现在是林肯大学，UnPVerSPty of LIncoLn）的副校长同时还在许多高等教育的委员会中任职，包括在英国文化委员会（BritiSh CounCil）任职。他曾任澳大利亚的昆士兰技术大学（QueensLandUnIVerSity of TechnologY）和阳光海岸大学（Univet

## <<全球化时代的大学>>

### 书籍目录

第一章 当代的大学 引言 近代大学的起源 欧洲大陆模式 市场模式 受控制的市场和中央管理：英国 负责任的大学：英国的经验 非西方国家 结论 第二章 欧洲和美国的大学 引言：大学的理念在欧洲和美国的发展 欧洲大陆，波伦亚和现代大学 欧洲和美国间的比较 结论 第三章 全球化和大学 引言 什么是全球化？  
    大学和全球化 研究和知识创新 教和学 一所全球化大学的教学看起来可能会怎样？全球的发展 结论：全球化，大学和民主 第四章 大学和实施管理的政府 引言 市场和政府 实施管理的政府 全球性管理 大学 管理的各种原则和机制 知识产权 大学和《服务贸易总协定》 《服务贸易总协定》的含义 谈判的立场 结论 第五章 全球化，创新和社会上丰富的知识 第六章 大学体制中的区别和多样化 第七章 无边界高等教育 第八章 全球化时代的教和学 参考书目 索引 后记

## <<全球化时代的大学>>

### 章节摘录

大学的副校长们在试图向外行的听众解释近代大学的本质和背景时经常要打趣地讲一个历史悠久的故事，即大约80个机构是从中世纪时幸存下来的，其中60多所是大学，其余的机构包括天主教教堂和英国的君主国。

从这种说教所得到的东西各异，这通常取决于特定的大学副校长的态度，取决于她或他所领导的大学的类型，还可能取决于听众的人员构成。

对某些人来说，上述故事的寓意是：大学的适应性是强的，大学是富有活力的，并且古代时在某些地方，大学有一种权威，这种权威的形成早于并高于当时政府所具有的权威。

另一些人则错误地得出如下结论：取代古代的东西的难度超过了任何人所能想像的程度，要把大学硬拖进现代世界将需要作出极大的努力。

然而这一故事会使人产生误解。

多数人学并非中世纪的产物，而是建于19世纪末和20世纪。

它们的历史反映了以下有关的事实：工业化、民族国家的形成和民主化，以及更近一些的后现代主义对知识的权威看法的评论，还有围绕全球化的问题。

当然，“大学”一词的起源可追溯到欧洲15世纪的时候，当时这个词指一些联合的实体，包括行会。

诸如波伦亚这样的大学则至少要追溯到11世纪。

在像牛津和剑桥这样的大学中，古代大学早期基督教会的中世纪的出身在当今某些庆典和做法中仍可被感觉到，包括院士（fellows）和学院（colleges）的持久的影响（如果说不再是完全起支配作用的话），包括它们对大学副校长们和讲座教授们在行政上的傲慢的反感（这种傲慢在别处也可见到）。

但是，大学通常被看成是相当近的现代的产物，尤其是统一民族国家的领土的工具。

因为民主和民族国家的起源在各国都不相同，因此各国大学体制的历史发展轨迹也不相同（即使在今天，大学越来越面临着一种相似的困境）。

举一些重要的（但非全部的）例子来说，欧洲大陆、英国和美国在它们的高等教育体制和文化中，尤其在它们对待把大学当作一种公共服务机构或私立单位这样一种理念的态度中，均表现出不同的特点。

追溯到许多年前，不同的态度对大学和中央政府的适当关系的看法显然不同。

.....

<<全球化时代的大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>