

<<中学化学新课程与教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中学化学新课程与教学研究>>

13位ISBN编号：9787308059008

10位ISBN编号：7308059006

出版时间：2008-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：盛国定,吴思杰

页数：224

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学化学新课程与教学研究>>

内容概要

本世纪初,我国开始了新一轮的课程改革,化学课程改革也同步进行。

2003年国家教育部颁布了普通高中化学课程标准(实验),按照该课程标准编制的教材相继出版。

高中化学课程以进一步提高学生的科学素养为宗旨,着眼于学生未来的发展,体现时代性、基础性和选择性,兼顾学生志趣、潜能的差异和发展的需要。

师范大学是培养未来教师的重要阵地,师范大学的学生今后几年将直接参加新课程的改革。

杭州师范大学材料与化学化工学院化学(师范)专业近几年发展很快,除招收全日制本科学生外,还承担中学教师的继续教育、专生本,并招收化学教育方向的教育硕士,具有课程与教学论(化学教育方向)、有机化学、高分子化学、应用化学的硕士学位授予权。

化学专业2006年被列为杭州师范大学校级重点专业,2007年被列为浙江省特色专业。

为使化学专业学生及时了解浙江省中学课程改革和化学新课程的实施情况,在他们毕业后走上教学工作岗位后尽快进入角色,聘请了省市中学化学特级教师担任主讲教师。

近几年为化学专业毕业班学生开设了《中学化学教育专题讲座》的选修课,讲座内容涉及化学教学内容、教学模式的研究,教学问题的设计,新课程背景下教学资源的开发,西方人本教育理念的探究,中学化学实验教学,化学教育中创造性思维能力结构,化学新课程与教师专业成长等;各位主讲教师长期在教育教学第一线,有较高的教育理论水平和丰富的实践经验,讲座中有许多生动的教学案例,讲座内容丰富多彩。

<<中学化学新课程与教学研究>>

书籍目录

序前言高中化学新课程新在哪儿关于中学化学实验教学的理性思考思维能力结构模型与教学问题设计
高中化学中创造性思维的形式及培养“开展化学竞赛辅导，促成资优生自主发展”教学模式的研究与实践
“能量定向释放”化学教学模式的研究与实践胸怀·出路——从西方人本教育理念探究新课程文化元素
知识学与教过程模型的构建与实践——兼谈氯气与水反应的教学新课程背景下化学教学资源的开发
研究中学化学教材内容若干问题的初步研究论高等师范院校化学专业学生实验能力的培养高中化学
新课程与教师专业成长论化学自主学习

<<中学化学新课程与教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>