第一图书网, tushu007.com

<<中国近现代史纲要>>

图书基本信息

书名：<<中国近现代史纲要>>

13位ISBN编号：9787308062749

10位ISBN编号：7308062740

出版时间：2008-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：段治文

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

面对新的变化和新的情况，为了进一步加强和改进高校思想政治理论课教育教学，2005年，中央宣传部、教育部颁布了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号），推出了新的大学生思想政治理论课课程设置：《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》，共四门必修课。
这是自1998年思想政治理论课“98方案”实施以来的又一次重要改革，简称“05方案”，该方案从2006年秋季开始在全国高校全面推行。
“05方案”的实施，一个重要目的就是要增强高校思想政治理论课教育教学的针对性和实效性，并力争在几年内，使高校思想政治理论课教学状况有明显改善。

<<中国近现代史纲要>>

书籍目录

第一部分 文献选读　一、论世变之亟　二、少年中国说　三、上李鸿章书　四、在南京同盟会员饯别会的演说　五、敬告青年　六、文学革命论　七、再论问题与主义　八、新民主主义论　九、论持久战　十、论十大关系　十一、解放思想，实事求是，团结一致向前看　十二、在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点第二部分 历史案例　一、中国近代史上的不平等条约　二、中国共产党第一次全国代表大会　三、井冈山革命根据地的建立与井冈山《土地法》　四、西安事变的和平解决　五、延安整风运动　六、毛泽东赴重庆谈判　七、中国人民志愿军入朝作战　八、关于真理标准问题的讨论与改革开放的开端第三部分 疑难解答　一、为什么说鸦片战争是中国近代史的起点？
　二、帝国主义入侵究竟给中国带来了什么？
　三、如何理解革命与现代化的关系？
　四、我们为什么要批判“告别革命”论？
　五、辛亥革命在中国革命史和现代化历程中有什么重要意义？
　六、如何理解五四新文化运动在中国社会文化变革中的意义？
　七、五四时期中国人选择马克思主义的历史必然性在哪里？
　八、为什么说中国共产党的成立是“开天辟地的大事变”？
　九、如何认识毛泽东开辟革命新道路的重大意义？
　十、20世纪20年代后期30年代前期，党内为什么连续出现“左”倾错误？
　十一、怎么评价抗日战争中敌后战场和正面战场？
　十二、怎么理解毛泽东赴重庆谈判的历史意义？
　十三、为什么资本主义建国方案在中国行不通？
　十四、新中国成立在中国历史和现代化发展中有什么重要意义？
　十五、中国共产党人在1956-1957年社会主义建设探索中有哪些理论贡献？
　十六、如何正确地看待社会主义建设道路探索中的成功与失误？
　十七、为什么说中共十一届三中全会是新中国成立以来的伟大历史转折？
第四部分 材料分析　一、关于三民主义、新三民主义与中国民主革命纲领　二、关于中国革命的性质与动力　三、关于新民主主义政策　四、20世纪二三十年代中国共产党内关于革命道路问题　五、第二次国内革命战争时期有关党的土地政策　六、关于统一战线问题　七、关于抗战的持久战战略　八、关于抗战时期民族斗争和阶级斗争的关系　九、关于1944-1945年美国插手国共谈判　十、关于1946年“国民大会”　十一、关于私人资本主义改造　十二、关于中国外交问题

章节摘录

这不是孤立的现象，这是当前一种思潮的反映。
真理标准的讨论正是冲着这一思潮而来的。
邓小平一年来所寻找的正是这个武器。
一年前他曾针对“两个凡是”先后两次提到毛泽东思想的根本和精髓是“实事求是”，但他没有充分展开，也没有对“凡是派”构成威胁，那是因为实事求是还没有提到实践标准上来，没有和实践标准联系起来。
现在邓小平从民众的智慧中发现了这种联系。
因此在6月2日的全军政治工作会议上，邓小平共讲三个问题，用了一个篇幅讲实事求是。
他一针见血地指出：“有一些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点，根本方法。
不但如此，有的人还认为谁要是坚持实事求是，从实际出发，理论和实践相结合，谁就是犯了弥天大罪。
他们的观点，实质上是主张只要照抄马克思、列宁、毛泽东同志的原话，照抄照搬就行了。
要不然，就说这是违反马列主义、毛泽东思想，违反了中央精神”。
邓小平的文风是反对引经据典。
但为了论证“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点”，这一次他破例地像一个严谨的考据学者详细引证了毛泽东从30年代反对本本主义到60年代强调社会实践的原话，在文章中仅直接引语就多达17段，这在邓小平的全部著述和讲话中是唯一可见的。
邓小平的引证工作做得很艺术，他几乎把毛泽东所有反对教条主义的尖锐措辞都醒目地搬了出来，如教条主义是懒汉，是共产党的大敌，是党性不纯的一种表现，是对上级指示怠工的最妙方法，是把马列主义看成能医百病的灵丹圣药，用以指导革命，不是机会主义，就是盲动主义，害了自己，也害了同志。
邓小平的引证还特别注意把实事求是引申到实践标准上来，如“只有人们的社会实践，才是人们对于外界知识的真理标准”；只有经过实践的考验，才能证明思想“究竟是正确的，还是错误的，此外再无别的检验真理的办法”；思想必须“在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。
”最后邓小平落到实处，告诫各级领导干部对中央或上级的指示，“不能当收发室，简单地照抄照转”。
据统计，在1978年那场真理标准的大讨论中全国共计发表了650篇专文，邓小平的这篇讲话，无疑是最出色、最有分量的一篇。
邓小平6月2日的讲话有力地支持了真理标准的讨论，但“凡是派”仍不服输。
6月15日，汪东兴召集宣传单位负责人开会，仍不点名地批判关于实践标准讨论的文章。
这时社会上盛传《人民日报》犯了错误，改组了。
还有人攻击《理论动态》，说“四人帮，，时有“梁效”，现在是党校，这下完了。
“凡是派”攻击强调实践标准是否认理论对实践的指导作用，他们质问说共产主义要到将来才能实现，现在还不能被实践证明，难道就不能算作真理吗？
为了回答这类挑战，胡耀邦又组织吴江等人写出第二篇重点文章《马克思主义的一个最基本原则》。
该文已不可能在《光明日报》和《人民日报》上发表，于是采取曲折方式，先在《解放军报》上以特约评论员形式发表。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com