

<<薛克诚哲学文稿>>

图书基本信息

书名：<<薛克诚哲学文稿>>

13位ISBN编号：9787308063692

10位ISBN编号：7308063690

出版时间：2008-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：薛克诚

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<薛克诚哲学文稿>>

前言

俗话说人生七十古来稀，我现在七十有余了，随着年纪不断往上长，经常在思考：人的一生总要留下一些什么有意义的东西，有形的或无形的。

我的一生主要从事高校马克思主义哲学教学、宣传、研究工作，不可能留下丰厚的物质财富，况且自己对这方面的追求缺乏应有的兴趣和能力。

左思右想，似乎还有些东西可以留下，这就是摆在读者面前的《哲学文稿》。

该书的出版，虽对繁荣发展学术未必有什么大的作用可言，但却了了我的一桩心事，总算留下一点有益的精神产品，由衷地感到欣慰。

<<薛克诚哲学文稿>>

内容概要

俗话说人生七十古来稀，我现在七十有余了，随着年纪不断往上长，经常在思考：人的一生总要留下一些什么有意义的东西，有形的或无形的。

我的一生主要从事高校马克思主义哲学教学、宣传、研究工作，不可能留下丰厚的物质财富，况且自己对这方面的追求缺乏应有的兴趣和能力。

左思右想，似乎还有些东西可以留下，这就是摆在读者面前的《哲学文稿》。

<<薛克诚哲学文稿>>

作者简介

薛克诚，1934年生于浙江省嘉善县。

1956年毕业于浙江师范学院政教专业（杭州大学前身），同年考入中国人民大学马列主义研究班哲学班深造，不久又转入哲学系研究班学习，1959年毕业后在杭州大学政治系、哲学系执教。

任讲师时与严群教授合作招收哲学硕士研究生，具体负责指导工作，1987年被授予教授职称，享受国务院颁发的专家津贴。

先后任杭州大学哲学系主任，浙江师范大学校长，浙江省社会科学界联合会党组书记、副主席、名誉主席；浙江省第五届、第六届人大代表，政协省七届常委；中国人学学会常务理事，中国历史唯物主义研究会理事，浙江省哲学学会、高教学会、高校师资管理研究会副会长等。

薛克诚善于教学，讲课深入浅出，生动活泼，广受学生好评。

勤于写作，早在中国人民大学求学时，就在《人民日报》上发表了《论条件》思想评论文章，还出版了《实践是主客观矛盾统一的基础》、《谈谈条件问题》等宣传马克思主义哲学的通俗小册子。

20世纪80年代同数位研究班学友一起申请到国家哲学社会科学科研基金项目，对哲学基本原理和人学原理进行深入探讨，其最终成果为由中国人民大学出版社出版的《辩证唯物主义新探》、《历史唯物主义新探》和《人的哲学》等专著。

此外还有合著的《哲学问答》、《马克思主义哲学教程》等作品。

薛克诚性格开朗，兴趣广泛，其人生哲学是：人生价值主要不在于自然生命的长短，而取决于对人民的奉献；人生价值的高低，与对人民的奉献成正比。

<<薛克诚哲学文稿>>

书籍目录

前言第一篇 认识论辩证唯物论的认识论是马克思主义哲学的中心实践范畴管见论相对真理与绝对真理的辩证关系及其客观基础 客观真理刍议——兼评价值真理价值真理的提法值得商榷关于价值真理的几个问题关于检验真理标准的几个问题真理标准讨论的重要启示第二篇 唯物史观对改进唯物史观研究方法的断想唯物史观的理论渊源唯物史观是科学共产主义的理论基石唯物史观与建设有中国特色的社会主义历史究竟是谁创造的?——与黎澍同志商榷“枫桥经验”的启迪论生产力标准与道德评价完整地准确地理解社会主义本质——学习邓小平同志关于社会主义本质论述札记关于研究社会主义初级阶段的方法论问题社会生活的全面进步归根到底取决于主要矛盾的解决和社会生产力的发展论精神文明建设指导思想一元化与精神生活多样化——学习邓小平同志关于社会主义精神文明建设理论札记第三篇 毛泽东哲学思想对毛泽东哲学思想特点的我见具有中国共产党人特色的世界观和方法论——学习毛泽东同志关于实事求是的论述试论毛泽东同志的实事求是思想——纪念毛泽东同志诞辰九十周年毛泽东同志关于工作方法的理论是对马克思主义哲学的重要贡献第四篇 人学论人学理论的困惑略论人学在马克思主义哲学中的地位论人权的本质和特点对人道主义必须作具体分析——学习邓小平同志关于人道主义论述的体会对社会主义社会人的全面发展的几点思考以人为本的人性化管理三议论思想教育工作有效性的几个问题——学习马克思主义人学理论札记论科学发展观的内在要求

<<薛克诚哲学文稿>>

章节摘录

主体的需要乃是价值构成的必要的因素之一，这也是价值真理的特点所在。而主体的需要又是因人而异的，因此有的同志认为主体与客体之间的价值关系是一种多重结构，它反映到人们头脑中的价值真理也就是多元的。

有的同志虽然否认价值真理的多元性，主张价值真理也是一元的，可是在论述价值关系与认识主体的关系时，又不自觉地承认价值真理的多元性。

认为“价值关系随价值的主体不同而不同，而价值真理又随着价值关系的不同而不同。

一个社会事物，同多少种价值主体联系，就构成多少种价值关系；有多少种价值关系，也就有多少个价值真理”。

以我国第一次国内革命战争时期发生的湖南农民运动为例，它既与农民阶级相联系，又与地主阶级相联系。

农民阶级站在自己的立场上如实地反映了这两者的价值关系，说“农民运动好得很”，这是一种价值真理；而地主阶级站在自己的立场上如实地反映了这两者的价值关系，说“农民运动糟得很”，这也是一种价值真理。

因为你没有理由说“农民运动对地主阶级是坏事”这个判断是错误的。

真理究竟是一元的还是多元的？

这是马克思主义真理观的一个基本问题。

我们认为真理是一元的。

这是指同一个客观事物（或某个方面或某种属性或某个关系）的认识，在特定的条件下，正确的认识只有一个，不能有两个以上，它具有鲜明的排他性和唯一性，这也就是我们平常讲的真理只有一个的意思。

举例来说，对生产力与生产关系的认识，同时存在着三种不同的看法：第一种看法认为在通常情况下，生产力决定生产关系。

<<薛克诚哲学文稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>