

<<独立学院的发展与运行研究>>

图书基本信息

书名：<<独立学院的发展与运行研究>>

13位ISBN编号：9787308064323

10位ISBN编号：7308064328

出版时间：2008-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：许为民等著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<独立学院的发展与运行研究>>

前言

在中国高等教育走进大众化阶段的过程中，独立学院的产生与发展是一个“奇迹”。在短暂的10年间，从无到有，创办了318所独立学院（2007年），在校生达186.6万人，其中本科生165.7万人，占当年普通高校本科生总数的16%，多于扩招前1995年616所公办本科高校在校生163.8万的总数。

对于“奇迹”，质疑者必多，有待探索的问题也多。

既有办学目标不明、定位不清、政策偏斜、体制不顺等等宏观层面的问题，又有经费管理、资产使用、教师编制、招生层次等等微观层面的问题。

我认为，事物在发展过程中，问题多是必然的，也是好事：发展，就是在不断地克服困难、解决问题中前进的。

关键在于要看准问题、研究问题、总结经验、提出解决问题的建议或方案，为管理部门提供决策参考，为办学者提供实践指导。

据我所知，一大批教育理论工作者和独立学院的先行者都在积极地探索中国独立学院发展之路，浙江大学宁波理工学院院长许为民教授等人就是其中的代表。

2005年，许为民教授等针对上述问题，尤其是就缺乏创新意识、延袭母体办学模式的问题，设计并申报了“基于服务型教育体系构建的独立学院人才培养规格及实现路径”课题，被批准为全国教育科学“十五”规划2005年度教育部重点课题，经过两年多的努力，在研究成果的基础上，形成了《独立学院的发展与运行研究》一书。

全书分背景篇、定位篇、路径篇、保障篇四大部分，每个部分包括2~3章。

该书具有下列五个特点：一是研究视野的开阔性。

在“背景篇”里，该书从世界高等教育功能和结构的历史演变入手，通过对高等学校人才培养、科学研究、社会服务三个职能形成过程的分析，讨论了高等教育的全球发展趋势，进而从宏观上把握我国独立学院的发展走向。

<<独立学院的发展与运行研究>>

内容概要

《独立学院的发展与运行研究》在中国高等教育走进大众化阶段的过程中，独立学院的产生与发展是一个“奇迹”。

在短暂的10年间，从无到有，创办了318所独立学院（2007年），在校生达186.6万人，其中本科生165.7万人，占当年普通高校本科生总数的16%，多于扩招前1995年616所公办本科高校在校生163.8万的总数。

对于“奇迹”，质疑者必多，有待探索的问题也多。

既有办学目标不明、定位不清、政策偏斜、体制不顺等等宏观层面的问题，又有经费管理、资产使用、教师编制、招生层次等等微观层面的问题。

我认为，事物在发展过程中，问题多是必然的，也是好事：发展，就是在不断地克服困难、解决问题中前进的。

关键在于要看准问题、研究问题、总结经验、提出解决问题的建议或方案，为管理部门提供决策参考，为办学者提供实践指导。

据我所知，一大批教育理论工作者和独立学院的先行者都在积极地探索中国独立学院发展之路，浙江大学宁波理工学院院长许为民教授等人就是其中的代表。

<<独立学院的发展与运行研究>>

书籍目录

背景篇第一章 背景一：世界高等教育职能与结构的历史演进第一节 高等教育职能演进的历史进程一、高等教育社会职能一元阶段二、高等教育社会职能二元阶段三、高等教育社会职能三元阶段四、高等教育社会职能演进的哲学基础第二节 英、德、美高等教育结构的历史演进一、英国高等教育结构的演进二、德国高等教育结构的演进三、美国高等教育结构的演进第三节 我国高等教育职能与结构演进分析一、我国高等教育职能演变分析二、我国高等教育结构演变分析第二章 背景二：我国独立学院的产生与发展第一节 动力与压力并推——独立学院的产生一、高等教育大众化的动力二、高等教育大众化的压力第二节 公办与民营结合——独立学院的发展一、独立学院的主要办学模式二、独立学院发展过程中的争议三、独立学院运行中的问题第三节 多元与一统争议——独立学院的转型一、《若干意见》与《办法》的对比二、独立学院发展展望三、关于《办法》的几点讨论本章链接关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见独立学院设置与管理办法若干意见定位篇第三章 定位一：人才培养应用型第一节 应用型人才概述一、应用型人才层次结构与定位二、应用型人才的发展趋势第二节 我国不同层次应用型人才分析一、我国应用型高等教育的发展二、不同层次高校应用型人才培养的个案分析第三节 独立学院应用型人才定位一、以适应社会需求为导向二、以合理设置专业为前提三、以强化因材施教为重点本章链接论独立学院的三个定位(节选)浙江大学宁波理工学院专业建设指导委员会管理办法(试行)第四章 定位二：科学研究服务型第一节 服务型科研提出的背景和特点一、服务型科研的提出背景二、服务型科研的基本特点三、服务型科研的学科建设第二节 高校开展服务型科研的个案分析一、发挥高校学科优势开展科研二、围绕区域经济社会发展需求开展科研三、挖掘区域自然资源和文化资源开展科研第三节 独立学院开展服务型科研的路径选择一、合理定位，确立服务型科研意识二、整合资源，构建服务型科研架构三、建设学科，提升服务型科研能力四、主动出击，深入开展产学研合作本章链接浙江大学宁波理工学院研究机构管理暂行办法第五章 定位三：社会服务区域型第一节 服务区域经济发展一、服务区域是独立学院自身发展的需要二、独立学院服务区域应遵循的原则三、独立学院服务区域的基础四、独立学院服务区域的途径第二节 服务区域文化建设一、大学功能的演进：引领文化二、大学文化功能的内涵三、大学服务区域文化的主要内容四、独立学院服务区域文化功能的实现本章链接柔性挂职鄞州推进政产学研合作面向区域优势骨干企业，开展企业总裁研修培训路径篇第六章 路径一：创新理论教学第一节 理论教学理念创新一、高等教育大众化阶段大学教学理念的变革二、独立学院理论教学的特征三、创新理论教学的基本原则第二节 理论教学内容创新一、教学内容综合化二、课程结构模块化三、专业教学特色化第三节 理论教学方法创新一、教学方法的内涵与影响因素分析二、大学教学方法的历史发展三、我国大学理论教学方法的问题四、独立学院理论教学方法的优化本章链接浙江大学宁波理工学院精品课程建设实施办法第七章 路径二：强化实践教学第一节 强化实践教学观念一、默会知识理论与实践教育二、关于大学实践教育的观念三、我国大学实践教育的发展四、实践教学对独立学院人才培养的重要意义第二节 构建实践教学体系一、大学实践教学体系二、独立学院构建实践教学体系的基本原则三、独立学院实践教学体系框架第三节 开展实践教育改革一、优化实践课程结构二、开发实践教学资源三、完善实践教学考核本章链接浙江大学宁波理工学院实践教学体系建设方案设计指导性意见(节选)第八章 路径三：营造校园文化第一节 大学校园文化概述一、大学校园文化的内涵二、大学校园文化的特征三、大学校园文化的功能第二节 独立学院校园文化建设的意义与问题一、独立学院校园文化建设的意义二、独立学院校园文化建设的重点问题第三节 独立学院校园文化营造一、独立学院校园文化建设的理念二、独立学院校园文化建设重点本章链接浙江大学宁波理工学院2006-2010校园文化发展建设规划.....保障篇主要参考文献

<<独立学院的发展与运行研究>>

章节摘录

(二) 主次原则 独立学院服务区域经济发展, 还应该妥善处理以下两个关系: 一是要处理好“为主”与“为辅”的关系, 也就是处理好“立足本地”与“向外辐射”的关系。高等教育为社会经济发展服务, 这是高等教育发展的外部规律, 独立学院作为高等教育的一个重要组成部分, 当然也应该服务于整个社会发展, 然而, 由于独立学院创建时间短, 其服务社会经济发展的能力有限, 因此, 独立学院服务经济发展首先应“立足本地”, 在此基础上逐步“向外辐射”。独立学院服务地方经济发展应重点承担三方面任务: 其一, 为地方经济发展培养急需的各类专门人才; 其二, 积极推进本地高等教育大众化的进程; 其三, 主动融入本地经济建设的主战场, 同科技产业密切结合, 促进地方经济的快速发展。

二是处理好“服务”与“依托”的关系。

一方面要强化独立学院为地方经济社会发展服务, 另一方面要充分依托和利用地方的经济、文化、教育等方面的丰富资源和优势, 充分利用地方对高等教育的需求, 在“服务”与“依托”方面努力形成一种良性互动的机制。

这样就可以在促进地方经济的快速发展中不断获得地方更大的扶持和资助, 进而扩大自身的生存与发展空间。

(三) 特色原则 特色是高校的生命力和竞争力所在。

大学“千校一面”, 没有特色, 很难称之为高质量的大学。

随着高等教育大众化的不断深化与发展, 高校之间的竞争日趋激烈, 提升教育教学质量、突出办学特色、争创同类高校一流已成为发展趋势。

新建地方高校基础差、底子薄、人才相对匮乏, 要想在竞争中站稳立足之地, 必须坚持“以就业为导向、以服务求支持、以贡献求生存、以特色求发展”的办学方针。

高校办学特色的形成是一个长期的渐进过程, 是在高校长期历史积淀的基础上形成的。

独立学院作为新建院校, 应按照“人无我有, 人弱我强”的建设思路, 把现有优势作为学校进一步发展的基础, 紧密结合区域资源禀赋和特点来思考学校的改革与发展思路, 进一步打造学校的优势学科和特色“品牌”; 要把现有优势作为培植新的学科与专业群的“生长点”, 充分发掘、拓展和增强现有优势, 扩大学校的学科门类和专业面, 以形成有一定实力的学科群。

<<独立学院的发展与运行研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>