

<<失落的象牙塔>>

图书基本信息

书名：<<失落的象牙塔>>

13位ISBN编号：9787308064644

10位ISBN编号：7308064646

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶建亮

页数：182

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<失落的象牙塔>>

### 内容概要

我们，应该以怎么样的理性视角去审视十多年前开始的高校大扩招。这毕竟是在为我国当代高等教育发展进程中可与1977年恢复高考相提并论的大事，上千万的年轻人因此获得了高等教育。

但是，起初人人叫好的高校扩招，却越来越受到人们的反思甚至质疑。

起因或许是多方面的，大批人进入大学的同时，学费大幅度提高；高校教育资源不断被稀释，教育质量下滑不容否认；各地不切实际的“大学城”风起云涌，占用和浪费了大量资源，尤其是土地资源；高校容量扩大，却导致就业压力日趋增加，如此等等。

但是，所有的问题都停留在猜想和经验判断，似乎难以看到相对规范和系统的学术研究。

一些判断难免夹杂个人的感性因素，甚至是经过媒体渲染而达至的某种“效应”。

站在相对规范和理性的角度，对十年的高校扩招加以梳理，以更加深入地探讨高校扩招中的某些问题，在我看来实在很有必要。

这正是本研究得以形成的基本出发点。

## &lt;&lt;失落的象牙塔&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 导论 1.1 选题 1.2 概念界定与过程描述 1.2.1 高校 1.2.2 高校招生 1.2.3 高校扩招 1.3 扩招的历程 1.4 研究内容 1.5 结论性观点 参考文献第2章 高校扩招的经济效应 2.1 引言 2.2 直接经济效应 2.2.1 扩招导致在校人数增加的估算 2.2.2 消费扩大的估算 2.2.3 投资增加 2.2.4 总效应 2.3 间接经济效应估算 2.3.1 一般回归估算 2.3.2 菲德模型 2.4 面板数据分析 2.4.1 同效应估算 2.4.2 分地区情况 2.5 结论 参考文献 本章附录1 同截距回归结果 本章附录2 变截距模型回归结果第3章 高校扩招的区域效应 3.1 引言 3.2 测度的指标描述 3.2.1 绝对差异指标 3.2.2 相对差异指标 3.3 扩招以来的区域差异：比较静态 3.3.1 高等学校的分布差异 3.3.2 学生规模的差异 3.3.3 高等教育结果的差异 3.4 扩招以来分地区高等教育差异的进一步考察 3.4.1 高校扩招的区域效应；时序考察 3.4.2 泰尔指数的分解 3.5 结论 参考文献第4章 高校扩招的动力——基于分层竞争的政治经济学考察 4.1 引言 4.2 “单轨”、“双轨”与“并轨”：扩招之前的格局 4.2.1 从“单轨”到“双轨”再到“并轨”：中央和地方博弈路径 4.2.2 扩招之前的中央和地方格局 4.3 谁推动了高校扩招？ 4.3.1 地方政府推动高校扩招的证据 4.3.2 地方政府推动高校扩招的途径 4.4 分层竞争：一个理论假设 4.4.1 基本模型 4.4.2 中央和地方的博弈 4.5 结论 参考文献第5章 高校扩招的政治经济学——个人选择、社会选择与公共选择 5.1 引言 5.2 就学与就业：文献回顾 5.3 模型 5.3.1 基本假定 5.3.2 社会选择 5.4 个人利益与公共决策 5.4.1 借贷市场完备 5.4.2 借贷市场不完备 5.4.3 高校收费 5.5 结论 参考文献第6章 教育信号可寻租与劳动力市场甄别——兼对“文凭热”和“文凭高消费”的一种解释 6.1 引言 6.2 spence模型及其修正：教育信号可寻租 6.3 模型改进：考虑雇主的反应 6.4 “文凭热”与“文凭高消费”：一种解释 6.5 结论及延伸 参考文献 后记

## &lt;&lt;失落的象牙塔&gt;&gt;

## 章节摘录

第3章 高校扩招的区域效应      3.2 测度的指标描述      在关于地区结构的综合性测度方面，现有许多成熟的指标。

这些指标在统计计算的简易程度、对研究问题的刻画深度、指标的可分解和继续处理性、指标数据的可获得性等方面各有千秋。

这些指标的选取并没有统一的标准，从而给许多研究带来了难度，也给诸多的争论埋下了根源。

衡量不同区域的结构差异的指标可以分为绝对差异指标和相对差异指标。

绝对差异是区域间人均意义上的测度对象发展总体水平绝对量的非均等化现象，反映的区域之间测度对象发展的一种量的等级水平差异。

由于绝对差异包含了选取变量的单位信息，换句话说，不同的单位选择会导致不同的绝对差异结果，为克服这一问题，需要引入一个指标，克服因为选取指标的单位不同造成的指标之间无法比较的问题。

而相对差异指标则就克服了因指标选取的不同单位差异造成指标间不可比的问题。

一般而言，相对差异指标是用相对值进行处理来达到上述目的的。

<<失落的象牙塔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>