

<<精英与大众>>

图书基本信息

书名：<<精英与大众>>

13位ISBN编号：9787308065948

10位ISBN编号：7308065944

出版时间：2009-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：张应强

页数：329

字数：426000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精英与大众>>

前言

1949年，中国历史揭开了灿烂的新篇章。

60年来，共和国走过了一条不平凡的发展道路，从一个贫穷、闭塞和落后的国家逐步走向富裕、开放的社会主义现代化强国，每一步前进的足迹都留下了中国人民的智慧与勤劳。

在这60年的发展进程中，教育事业也在艰难之中不断发展。

取得了举世瞩目的成就。

经过长期不懈的努力，一个具有中国特色的社会主义现代教育体系业已初步建立，教育事业为提高我国国民素质，为中国社会发展、经济建设作出了重要贡献。

新中国成立之时，国家经济极度落后，教育基础极其薄弱。

当时只有20%的学龄儿童能够入学。

为了解决世界上最多的学龄儿童入学，普及义务教育成为政府的长期发展国策。

1949年9月，《中国人民政治协商会议共同纲领》提出有计划、有步骤地实行普及教育的方针。

之后，政府采取了一系列措施推动普及教育。

至1957年，小学学龄儿童入学率就达67.7%。

特别是在1978年改革开放之后，实施义务教育成为政府的重要任务。

1980年12月，政府下达《关于普及小学教育若干问题的决定》，提出要在20世纪80年代基本实现普及小学教育的任务。

1982年12月颁布的《中华人民共和国宪法》规定：“国家举办各种学校，普及初等义务教育。

”中国开始步入依法推进普及初等义务教育的轨道。

1985年5月《关于教育体制改革的决定》确定实施九年义务教育，把实施九年义务教育作为“关系民族素质提高和国家兴旺发达的一件大事”。

1986年4月12日通过《中华人民共和国义务教育法》，并于7月1日施行。

《教育法》规定“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利”，从此开始正式推行九年制义务教育。

2000年，全国小学学龄儿童入学率达99.1%，初中阶段毛入学率达85.6%左右，我国政府提出的基本普及九年义务教育的目标顺利实现，用15年时间走过了西方发达国家近百年的普及义务教育之路。

2007年，政府全面推行农村义务教育免除学杂费政策。

2008年9月1日，在全国范围内全部免除城市义务教育学杂费。

2008年，全国小学净入学率达到99.5%，初中毛入学率达到98.5%，青壮年文盲率降低到3.58%以下。

<<精英与大众>>

内容概要

《精英与大众：中国高等教育60年》内容简介：1949年，中国历史揭开了灿烂的新篇章。60年来，共和国走过了一条不平凡的发展道路，从一个贫穷、闭塞和落后的国家逐步走向富裕、开放的社会主义现代化强国，每一步前进的足迹都留下了中国人民的智慧与勤劳。在这60年的发展进程中，教育事业也在艰难之中不断发展。取得了举世瞩目的成就。经过长期不懈的努力，一个具有中国特色的社会主义现代教育体系业已初步建立，教育事业为提高我国国民素质，为中国社会发展、经济建设作出了重要贡献。

<<精英与大众>>

书籍目录

前言第一章 新中国高等教育改革和发展历程 第一节“十七年”的高等教育 第二节“文化大革命”十年中的高等教育 第三节高等教育的恢复、调整、改革、整顿和提高 第四节探索适应社会主义市场经济体制的高等教育 第五节高等教育走向大众化时代第二章 新中国高等教育改革和发展的历史成就 第一节高等教育大众化与高等教育体系建设 第二节高等教育体制改革与高等教育发展机制创新 第三节高水平大学发展与重点学科建设 第四节高等教育教学改革与提高人才培养质量 第五节高等教育国际交流与高等教育国际化 第六节高等教育科技创新与高校科技体制改革 第七节高等教育法制建设与高等教育规范办学第三章 各类型各层次高等教育改革与发展(上) 第一节高等职业技术教育的改革和发展 第二节民办高等教育的改革与发展 第三节我国高等教育自学考试的改革与发展第四章 各类型各层次高等教育改革与发展(下) 第一节学位与研究生教育的改革与发展 第二节高等教育重点建设制度的改革与发展 第三节地方高等教育与地方大学发展第五章 高等教育体制改革与结构调整 第一节高等教育管理体制的改革与发展 第二节高等教育投资体制的改革与发展 第三节高校招生与毕业生就业制度的改革与发展 第四节高校后勤管理体制与后勤社会化改革 第五节高校内部管理体制的改革与发展第六章 高等教育教学改革与提高人才培养质量 第一节高等教育教学内容与课程体系改革 第二节高等学校本科教学工作水平评估 第三节大学生文化素质教育的回顾与前瞻 第四节大学生思想政治教育的改革与发展附录 高等教育科学研究的发展与展望 第一节高等教育科学研究的发展历程 第二节高等教育科学研究的巨大成就 第三节高等教育科学研究的几个典型 第四节高等教育科学研究展望后记

<<精英与大众>>

章节摘录

应予以足够的重视”。

但该文受到张春桥指使的《文汇报》的围攻。

1972年10月14日，周恩来在会见李政道博士时提出，中学毕业生可以直接上大学。

他说：“对学习社会科学理论或自然科学理论有发展前途的青年，中学毕业后，不需要专门劳动两年，可以直接上大学，边学习，边劳动。

”但由于“四人帮”干扰，这个建议被指责为“修正主义教育路线回潮”而未能实行。

1973年国务院批转国务院科教组《关于高等学校1973年招生工作的意见》指出：“各地应遵照毛主席关于‘又红又专’的指示，在群众推荐、政审合格的基础上，重视文化程度，进行文化考查，了解推荐对象掌握基础知识的状况和分析、解决问题的能力，保证学生具有相当于初中毕业以上的实际文化程度。

同时也要防止‘分数挂帅’。

考查的内容与方法，各省、市、自治区可根据本地具体情况和各地专业的不同要求进行试验。

”国务院科教组《关于高等学校1973年招生办法中若干问题的通知》指出：“文化考查大、中城市一般以区为单位进行，省、自治区以县为单位进行。

至于考查内容和方法，全国不作统一规定，由各省、市、自治区掌握。

”根据这两个文件的精神，各地开展了文化考查试点。

有的省进行统一考试，如四川、广东、福建；有的省改革了考试内容，如河南的文化考查题目分初中和高中，初中题为必做题，高中题为选做题，允许带参考资料，但须按时完成，不准讨论；有的采取多种考查方式，如江苏各地采取座谈、面试和考试三结合的方法；有的地方实行开卷和闭卷相结合，如镇江的作文实行开卷考查，数、理、化和语法知识仍实行闭卷考查。

文化考查的努力受到了“四人帮”的干扰。

1973年7月19日《辽宁日报》刊登了该省青年张铁生在大学招生考卷上的一封信。

8月13日《人民日报》转载并加“编者按”。

随后，全国报刊纷纷转载。

江青、张春桥吹捧张铁生是“反潮流的英雄”。

《红旗》、《教育革命通讯》等杂志也以张铁生的信为引子，就高校招生问题发表文章、评论，指责文化考查是“旧高考制度的复辟、是对教育革命的反扑”，是“资产阶级向无产阶级反扑”。

《文汇报》在转载的同时，还发起了“选什么样的人上大学的讨论”，文化考查受到否定。

<<精英与大众>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>