

<<探索心理的奥秘>>

图书基本信息

书名：<<探索心理的奥秘>>

13位ISBN编号：9787308067355

10位ISBN编号：7308067351

出版时间：2009-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：钟建安

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<探索心理的奥秘>>

### 前言

本书是一本供大学通识教育使用的心理学教科书。

在介绍心理基本过程和基本规律的基础上，分别阐述了心理学在各个领域的应用，涉及的内容新，范围广。

本书在普通心理学的基础上，通过分析各种心理现象，比如感知觉、记忆学习、情绪情感和语言与思维等，探讨人的心理过程和个性心理，深入分析人的心理活动规律，修正一些来自日常生活的并不十分正确的“通俗心理学”知识，学会分析生活中遇见的各种心理现象，初步掌握心理学知识以应对生活、学习及工作中的心理问题，以健康的心理状态投入生活。

本书主编钟建安，副主编董晓华。

参加本书撰稿的有：钟建安、张明（第1章），董晓华（第2章、第5章），毛开磊（第3章），李晶（第4章），黄奇栋（第6章），孟蕾（第7章），张洁（第8章），周娜（第9章），张明（第10章）。

在本书的编写过程中，我们参考和引用了中外众多学者和同行的专著和研究成果，在此特向原作者表示衷心感谢。

此外，在本书的出版过程中，得到了浙江大学出版社领导及本书责任编辑阮海潮老师的大力支持和帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

本书因编撰时间仓促，书中如有疏漏之处，恳请各位读者批评指正。

## <<探索心理的奥秘>>

### 内容概要

这是一本供通识教育使用的心理学图书。

通过对本书的阅读，可以使读者对心理学及其在各个领域的应用有一个概括的了解。

本书非常注重知识的科学性和先进性，强调内容的实用性和可读性，全书对心理学的经典和新近研究成果作了通俗的介绍，力求文字言简意赅，生动流畅。

通过分析各种心理现象，探讨人的心理过程和个性心理，深入分析人的心理活动规律，修正一些来自日常生活的并不十分正确的“通俗心理学”知识。

通过本书的阅读，读者可以学会分析生活中遇到的各种心理现象，初步掌握心理学知识以应对生活、学习及工作中的心理问题，以健康的心理状态投入生活。

## &lt;&lt;探索心理的奥秘&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 1.1 作为科学的心理学 1.1.1 基本的心理过程 1.1.2 心理学研究的问题 1.2 心理学的历史发展 1.2.1 心理学的两大源头 1.2.2 心理学的成长(发展)历程 1.3 心理的生理基础 1.3.1 神经系统 1.3.2 条件与非条件反射 1.4 心理学研究的方法 1.4.1 心理学研究的类型 1.4.2 心理学研究的方法 1.5 心理学的主要研究领域 1.5.1 普通心理学 1.5.2 生理心理学和心理生理学 1.5.3 发展心理学 1.5.4 教育心理学 1.5.5 医学心理学 1.5.6 临床和咨询心理学 1.5.7 工程心理学 1.5.8 管理心理学 1.5.9 社会心理学 本章小结第2章 动机与需要 2.1 动机 2.1.1 动机概述 2.1.2 动机的理论 2.1.3 动机的分类 2.2 需要 2.2.1 需要的涵义 2.2.2 需要的分类 2.2.3 需要的理论 2.2.4 动机与需要 本章小结第3章 感知觉 3.1 感觉 3.1.1 感觉的概念 3.1.2 感觉的基本特性 3.1.3 视觉 3.1.4 听觉 3.1.5 其他感觉 3.2 知觉 3.2.1 知觉概述 3.2.2 知觉的特性 3.2.3 空间知觉 3.2.4 时间知觉 3.2.5 运动知觉 3.2.6 错觉 本章小结第4章 意识和注意 4.1 意识的一般问题 4.1.1 意识的概念 4.1.2 无意识 4.1.3 意识的局限 4.1.4 生物节律的周期性与意识状态 4.1.5 意识的功能 4.2 几种不同的意识状态 4.2.1 睡眠 4.2.2 梦 4.2.3 意识的其他状态 4.3 注意的一般概述 4.3.1 注意的基本概念 4.3.2 注意的功能 4.3.3 注意的外部表现 4.3.4 注意的种类 4.4 注意的品质 4.4.1 注意的范围 4.4.2 注意的稳定性 4.4.3 注意的分配 4.4.4 注意的转移 4.5 注意的认知理论和生理机制 4.5.1 注意的认知理论 4.5.2 注意的生理机制 4.6 注意规律在教学中的运用 4.6.1 不随意注意规律在教学中的运用 4.6.2 随意注意规律在教学中的运用 4.6.3 两种注意交替的规律在教学中的运用 4.6.4 课堂上学生的分心与控制 本章小结第5章 记忆第6章 想象与思维第7章 情绪、压力与健康第8章 能力第9章 人格第10章 心理健康与教育参考文献

## <<探索心理的奥秘>>

### 章节摘录

插图：个体心理是指个别主体即具体的个人的心理。

个体心理，一般分为心理过程和个性两大类。

心理过程是心理活动的重要方面，个性心理特征是个体心理活动过程体现出来的特点。

心理过程是指人的心理活动发生、发展的过程，即客观事物作用于人（主要是人脑），在一定的时间内大脑反映客观现实的过程，包括认识过程、情绪和情感过程、意志过程，三者合在一起简称为“知情意”。

认识、情感或意志这三个过程是相互联系、相互促进，统一在一起的。

个性心理是显示人们个别差异的一类心理现象。

由于各人的先天因素不同，生活条件不同，所受的教育影响不同，所从事的实践活动不同，因此这些心理过程在每一个人身上产生时又总是带有个人特征，这样就形成了每个人的兴趣、能力、气质、性格的不同。

譬如，各人的兴趣广泛性、兴趣的中心、广度和兴趣的稳定性不同；各人的观察力、注意力、记忆力、想象力、思号力不同；有的能力高，有的能力低；各人的情感体验的深浅度、表现的强弱，克服困难的决心和毅力的大小也不同。

所有这些都是个性的不同特点。

心理现象中的兴趣、能力、气质和性格，称为个性的心理特征。

心理现象的各个方面并不是孤立的，而是彼此互相联系着，不仅在认识、情感、意志过程之间，而且在个性心理特征和心理过程之间也密切联系。

没有心理过程，个性心理特征就无由形成。

同时，已经形成的个性心理特征又制约着心理过程，在心理过程中表现出来。

例如具有不同兴趣和能力的人，对同一首歌、同一幅画、同一出戏的评价和欣赏水平是不同的。

事实上，既没有不带个性特征的心理过程，也没有不表现在心理过程中的个性特征，两者是同一现象的两个不同方面。

我们要深入了解人的心理现象就必须分别地对这两个方面加以研究，但在掌握一个人的心理全貌时，是两方面结合起来进行考察的。

心理学研究的是心理过程及其机制、个性心理特征的形成过程及其机制、心理过程和个性心理特征相互关系的规律性。

人们常说的心理学，就是研究上述个体心理发生与发展规律的一门科学。

## <<探索心理的奥秘>>

### 编辑推荐

《探索心理的奥秘:心理学及应用(大学生通识教育)》由浙江大学出版社出版。

<<探索心理的奥秘>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>