第一图书网, tushu007.com

<<发展中国家高等教育模式的国际移 >

图书基本信息

书名：<<发展中国家高等教育模式的国际移植比较研究>>

13位ISBN编号：9787308067416

10位ISBN编号：7308067416

出版时间：2009-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：王承绪 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

现代意义上的高等教育机构自中世纪发端于欧洲以来，历经千年岁月的洗礼，不断发展壮大，并成为当今社会重要的组织机构。
时至今日，世界绝大多数国家都建立起自己的高等教育机构。
据国际大学协会（IAU）的统计，目前全世界的高等教育机构总数已超过17000所。
各国高校虽然兴起与发展的背景不同、动力各异，但对于很多国家尤其是广大发展中国家来说，却存在一些共同的因素，其中最显著的就是高等教育模式的国际移植。
正如伯顿·克拉克教授所指出的，“如果我们想系统地描述决定变化的诸多因素，我们很快就会遇上高等教育形式从一国移入他国的问题。
许多高等教育系统的许多基本特点都是从国外搬来的”。
尽管高等教育模式的国际移植具有外部强加和自愿引进两条途径，但对于作为接受国的广大发展中国家来说，由西方国家通过殖民统治进行外部强加显然是更为普遍和主导的方式。
正所谓，“在许多第三世界国家，最基本的变革——即现代系统的建立——是在殖民主义统治下移植外国模式而引起的”。
从历史上看，西方高等教育模式的输出主要是由葡萄牙、西班牙、法国、比利时和英国等国通过对拉美、非洲和亚洲大面积的殖民化来实现的。
所有这些国家都以建立高校的形式在殖民地留下了它们的文化印记。
在16世纪初期和中期具有强烈天主教倾向的西班牙语拉美地区的主要城市，大学成为殖民者首先建立起来的一种机构。
法国在其主要殖民地首都城市移植法国大学模式已成为它“直接统治”方式的一个组成部分，因此这种带有强烈国家管理色彩的中央集权模式被移植和嫁接并深深嵌入了殖民地大学。

内容概要

《发展中国家高等教育模式的国际移植比较研究》共分七章，主要探讨了越南高等教育的国际移植与发展变革，马来西亚高等教育的模式移植与发展，菲律宾高等教育的模式移植与发展，印度尼西亚高等教育模式的国际移植，巴西高等教育的国际移植与现代化策略，加纳高等教育的国际移植与现代化策略等。

书籍目录

第一章 泰国高等教育的国际移植与现代化策略　一 泰国高等教育的发展轨迹　二 泰国高等教育国际移植与现代化的动力分析　三 战后泰国高等教育国际移植与现代化的策略　四 泰国高等教育国际移植与现代化的若干特征　五 泰国高等教育国际移植与现代化的总结省思第二章 越南高等教育的国际移植与发展变革　一 印度支那大学的建立与发展：法国殖民时期越南高等教育的历史轨迹　二 印度支那大学的建立与发展：法国殖民者的动机　三 印度支那大学的建立与发展：法国模式的移植　四 后殖民地时代法国教育在越南影响的延续　五 社会主义越南高等教育体制的构造　六 近现代越南高等教育变革的轨迹第三章 马来西亚高等教育的模式移植与发展　一 马来西亚教育发展概况　二 独立前马来西亚高等教育的发展　三 独立后马来西亚高等教育的发展　四 20世纪80年代以来马来西亚高等教育的新进展　五 马来西亚的高等教育模式第四章 菲律宾高等教育的模式移植与发展　一 菲律宾教育发展概况　二 独立前菲律宾高等教育的发展　三 独立后菲律宾高等教育的发展　四 20世纪80年代以来菲律宾高等教育的改革和发展　五 菲律宾的高等教育模式　六 菲律宾高等教育的发展趋势第五章 印度尼西亚高等教育模式的国际移植　一 印尼高等教育的历史发展　二 印尼高等教育国际移植的主要特色　三 印尼高等教育国际移植的案例分析　四 印尼高等教育存在的问题和最近的发展趋势第六章 巴西高等教育的国际移植与现代化策略　一 巴西高等教育的历史渊源　二 巴西高等教育的国际移植　三 巴西高等教育的现代化策略　四 目前巴西高等教育存在的问题第七章 加纳高等教育的国际移植与现代化策略　一 加纳高等教育发展基本概况　二 加纳高等教育发展国际移植的基本表现　三 加纳高等教育发展改革路径　四 加纳高等教育发展的策略分析　五 加纳高等教育发展的问题

章节摘录

（一）宗教信仰　　佛教是泰国事实上的国教，在泰国社会中占有重要地位，全国95%以上的人口信奉佛教。
①同时，“宗教”连同“国家”和“国王”也是泰国立国的神圣三原则。
佛教在泰国当代社会中仍然占有不可替代的地位，其“德行”、“因果报应”、“现世和来世”等思想就是“生而不平等”、“服从权威”、“等级观念”的世俗化，从很大程度上说，就是传统文化价值观的基础。
有泰国学者曾指出，从古代的素可泰王朝至今，“佛教一直是泰国文化形成的过程中起着支配作用。佛教对泰国人的信仰，有关尊严和忠孝的价值观，以及社会各阶层和团体之间的关系、行为有极大的影响”②。
例如，遍及各地的佛教寺院，不仅是举行各种庆典、仪式的场所，也兼具着很多社会功能，如集会场所、娱乐中心、教育中心、信息和新闻中心甚至官方的行政办公处。
　　由于佛教深深地融入了泰国人的日常生活，对泰国高等教育也产生了一定的影响。
泰国的本土文化和传统文化是通过佛教来紧密相连的。
就像朱拉隆功所强调过的：“不与寺院相联系就不可能建立起一种教育制度，我在各府做过调查，我们看到不信佛教的泰国人堕落，道德沦丧。
我主张与宗教相联系的教育制度。
”⑧因此，佛教在泰国起到了泰国传统文化载体的作用，其本土文化传承尤其能在佛教文化和佛学中体现。
　　泰国最早的教育形式就是产生于600年前的佛教寺院中。
19世纪中叶，蒙固王在登上国王宝座之前，曾当过20年的僧侣。
期间他在僧院修行时创立的法宗派具有较大的影响力。
这个教派更多地注意知识和习惯，而很少注重仪式。
它特别强调教育，并在促进村一级的世俗教育方面起着主导作用。
它的文化中心在波旺尼威寺佛教大学。

编辑推荐

中外教育现代研究丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com