

图书基本信息

书名：<<樊博头考研系列·2011全国硕士研究生入学统一考试>>

13位ISBN编号：9787308067508

10位ISBN编号：7308067505

出版时间：2010-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：乔歆新，董一胜 等主编

页数：629

字数：1050000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“子曰：工欲善其事，必先利其器。

”——《论语·魏灵公》刚结束的2010年全国硕士研究生心理学综合考试，就像一场没有硝烟的战斗，让无数莘莘学子为之扼腕，为之叹息，亦为之壮怀，为之激情。

于编者而言，这同样是一场与时间争赛的战斗：我们需要尽自己最大的努力在最快的时间内，为2011年的考生奉献上全新的心理学考研用书！

没有一本考研辅导书可以保证你一定成功，也没有一本考研辅导书可以代替你的努力，但是我们相信，本书可以帮助你更好地梳理和巩固知识、锤炼和提升实力，也可以成为你追求信念之路上足以信赖的伙伴，陪你度过每一个秉烛之夜。

通过出版后的反馈，我们获悉本书的部分特色得到了考生的好评（如详尽且重点突出的考点分析和细致深入的历年真题详解，这两点对于跨专业考研或刚看完第一遍书的考生尤其重要），这既是对我们过去工作的肯定，也是对我们今后工作的极大鞭策。

因此，本版书在保留以往特色的基础上，参考部分考生的意见，结合今年最新的考研命题趋势，根据考生的复习备考规律，重新进行修订。

修订后本版书的结构调整为考点分析+历年真题详解+模拟试题，其主要特点详述如下：一、剖析统考真题，解码命题玄机心理学专业综合考试作为一门“标准化考试”，遵循统一、规范的标准，其内在逻辑和命题规律命题上是“有章可循”的。

本书的《心理学综合考试2010年试卷总体分析》是在去年《心理学综合考试历年试卷总体分析》基础上又一次新的尝试，从题型结构、内容结构、命题方式、知识点覆盖面、命题难度等多个角度对今年统考试卷进行了全方位的解读，以便于考生在最初就牢牢掌握总体命题趋势。

二、紧扣最新考纲，理清知识结构本书紧扣教育部考试中心颁布的《2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》这一最新版大纲的要求，对大纲所涉及的所有考点和知识结构进行全面介绍和梳理，条分缕析，丝丝入扣，力求完备、准确、详尽、精细，这一点对于考生完成第一阶段的备考复习至关重要。

内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试——心理学专业基础综合考试辅导与练习》是针对教育部自2007年开始新设的全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试而编写的。

《心理学专业基础综合考试辅导与练习》由前言、总体分析和六大篇章组成。

其中，总体分析深入地剖析心理学统考历年考题的内容分布和命题特点。

六大篇章是参照统考大纲，划分出普通心理学、发展心理学、教育心理学、实验心理学、心理统计与心理测量六块内容，精心编写而成。

每个篇章均由考点分析、历年真题详解和强化练习三部分构成：考点分析的各个章节完全按照考试大纲的结构和顺序进行组织；历年真题详解遴选了大量各高校历年考研真题，配以思路分析和详细解答；而强化练习则按照统考试卷的题型结构仿真设计，有针对性地进行知识巩固和技能锤炼。

《心理学专业基础综合考试辅导与练习》对参加2010年心理学统考的考生有很大的参考价值，是高分制胜的必备好书。

书籍目录

第一部分 普通心理学 第 编 普通心理学概述 第1章 心理学的研究对象 第2章 心理学的研究方法 第3章 主要的心理学理论 第 编 心理和行为的生物学基础 第1章 神经系统的基本结构 第2章 大脑皮层及其机能 第3章 脑机能学说 第 编 意识和注意 第1章 意识与无意识 第2章 注意概述 第3章 注意的生理机制和外部表现 第4章 注意的品质 第5章 注意的认知理论 第 编 感觉 第1章 感觉概述 第2章 视觉 第3章 听觉 第4章 其他感觉 第 编 知觉 第1章 知觉概述 第2章 知觉的特性 第3章 空间知觉 第4章 时间知觉和运动知觉 第5章 知觉的信息加工 第6章 错觉 第 编 记忆 第1章 记忆概述 第2章 感觉记忆 第3章 短时记忆与工作记忆 第4章 长时记忆 第5章 遗忘 第 编 思维 第1章 思维概述 第2章 概念 第3章 推理 第4章 问题解决 第5章 创造性思维 第6章 表象 第7章 想象 第 编 言语 第1章 言语概述 第2章 言语活动的中枢机制 第3章 言语感知和理解 第 编 情绪和情感 第1章 情绪和情感概述 第2章 情绪和情感的种类 第3章 表情 第4章 情绪的脑中枢机制 第5章 情绪理论 第 编 动机、需要与意志 第1章 动机概述 第2章 需要 第3章 意志 第 编 能力 第1章 能力概述 第2章 能力的种类和结构 第3章 能力理论 第4章 能力发展的差异 第 编 人格 第1章 人格概述 第2章 人格理论 第3章 气质 第4章 性格 第5章 影响人格形成与发展的因素 第 编 普通心理学强化练习 第 编 普通心理学参考文献

第二部分 发展心理学 第 编 发展心理学概述 第1章 发展心理学的研究对象 第2章 发展心理学的研究任务 第3章 发展心理学的主要研究方法 第4章 发展心理学的历史 第 编 心理发展的基本理论 第1章 心理发展的主要理论 第2章 心理发展的基本问题 第 编 心理发展的生物学基础与胎儿发育 第1章 生命的开始与遗传基因 第2章 胎儿的发展与先天素质 第 编 婴儿心理发展 第1章 婴儿心理发展的一般特征 第2章 婴儿神经系统的发展 第3章 婴儿动作和活动的开展 第4章 婴儿言语的发展 第5章 婴儿心理过程的发展 第6章 婴儿气质的发展 第7章 婴儿社会性的发展 第 编 幼儿心理发展 第1章 幼儿心理发展的一般特征 第2章 幼儿神经系统的发展 第3章 幼儿的游戏 第4章 幼儿言语的发展 第5章 幼儿认知的发展 第6章 幼儿个性与社会性发展 第 编 年期心理发展 第1章 童年期儿童心理发展的一般特征 第2章 童年期儿童的学习 第3章 童年期儿童言语的发展 第4章 童年期儿童认知的发展 第5章 童年期儿童的个性、社会性发展 第 编 青少年心理发展 第1章 青少年期心理发展的一般特点 第2章 生理发育 第3章 认知发展 第4章 自我发展 第5章 社会性发展 第6章 情绪 第 编 成年期心理发展 第1章 成人期发展任务理论 第2章 认知发展 第3章 人格发展 第4章 临终心理 第 编 发展心理学强化练习 第 编 发展心理学参考文献

第三部分 教育心理学 第 编 教育心理学概述 第1章 教育心理学的研究对象 第2章 教育心理学的研究任务 第3章 教育心理学的历史发展 第 编 学习与心理发展 第1章 学习的含义与作用 第四部分 实验心理学 第五部分 心理统计 第六部分 心理测量

章节摘录

插图：第5章 注意的认知理论【考点分析】根据考试大纲，本章要求考生掌握以下知识点：· 注意选择的认知理论· 注意分配的认知理论1 注意选择的认知理论注意最主要的特点是其选择性功能，同时选择性功能也构成了认知心理学中注意研究的一个研究焦点。

1.1 过滤器理论（又名瓶颈理论或单通道理论）1958年，布罗德本特（Broadbent）根据双耳分听的一系列实验结果，提出注意的过滤器理论。

该理论认为神经系统在加工信息的容量方面是有限度的，不可能对所有的感觉刺激进行加工。

当信息通过各种感觉通道进入神经系统时，要先经过一个过滤机制。

只有部分信息可以通过这个机制，接受进一步加工；而其他信息就被阻断在它的外面，而完全丧失。它按“全或无”的方式进行工作。

一个通道通过信息的同时就关闭其他通道。

当环境需要的时候，过滤器又转换到另一个通道，使有关信息通过；同时阻断其他通道，不让信息通过。

它无法解释人对有意义材料的信息加工和注意分配等现象。

1.2 衰减理论特瑞斯曼（Treisman）1964年提出的衰减理论认为，有机体总的加工能力是有限的，在信息加工系统中存在着某种过滤器，但是，过滤器不是按“全或无”原则工作的，而是按衰减的方式工作的；并认为许多通道都能对信息做不同程度的加工。

当信息通过过滤装置时，不被注意或非追随的信息只是在强度上减弱了，而不是完全消失。

此理论与过滤器理论有一定的共同点：两种理论有相同的出发点，即主张人的信息加工系统的容量有限，所以需要过滤或衰减；都假定信息的选择发生在对信息的充分加工之前。

经过选择以后的信息，进入进一步加工处理。

而且，不同刺激的激活阈限是不相同的，对个体而言，刺激意义的重要程度与它们的激活阈限存在着负相关。

衰减理论与过滤器理论合称为知觉选择理论。

1.3 后期选择理论（又名反应选择理论）该理论首先由多伊奇等人（Deutsch, et al. 1963）提出，后来由诺曼（Norman, 1968）加以修订。

该理论认为，所有输入信息在进入过滤或衰减装置之前已受到充分的分析，然后才进入过滤或衰减装置（由于记忆的堵塞而造成遗忘），因而对信息的选择发生在加工后期的反应阶段。

所有的选择注意都发生在信息加工的晚期，过滤器位于知觉和工作记忆之间。

这个理论能很好解释注意分配现象，因为输入的所有信息都得到了加工；也能很好地解释特别有意义的信息易引起人的注意的现象，因为储存在长时记忆中的这些项目激活阈值是很低的。

但是，这个理论看来是不经济的，因为它假设所有的输入信息都被中枢加工，这就不能很好地解释早期选择现象。

编辑推荐

《2011全国硕士研究生入学统一考试:心理学专业基础综合考试辅导与练习》:由名校名师精心打造深入解读综考大纲考试辅导系统、概括、重点突出模拟试题针对性强、命中率高

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>