第一图书网, tushu007.com

<<英语教辅期刊编校质量解读与标准分 >

图书基本信息

书名：<<英语教辅期刊编校质量解读与标准分析>>

13位ISBN编号：9787308069151

10位ISBN编号：730806915X

出版时间：2009-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：陆建平

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

外语教辅期刊指外语教学活动和过程中为教师和学习者提供辅助或辅导信息与资料的期刊，是教材的补充，并受特定阶段教学目标的限制，不具备域界延伸的任意性。
英语教辅期刊是这一类期刊中的一种。
由于我国外语教育以英语为主，英语教辅期刊无论品种还是发行量都远远超过任何其他语种，成为影响我国外语教育水平与成效的一个重要决定因素。

第一图书网, tushu007.com

<<英语教辅期刊编校质量解读与标准分 >

书籍目录

第一章 英语教学辅导类刊群的形成与早期动向 1.1 英语教学辅导类刊群的形成 1.2 办刊思路与运作机制的改变 1.3 摊派发行形成期刊的质量瓶颈第二章 政府干预：质检与暂行标准 2.1 新闻出版署期刊管理司下达质检课题“ 外语教学期刊质量分析评估 ” 2.2 外语教学期刊语言业务与编校质量暂行标准的制订 2.2.1 使用万字差错率作为质量评判标准是否可行 2.2.2 采用数据权重统一量化体系作为标准 2.2.2.1 信息负载单位 2.2.2.2 错失价 2.2.2.3 错失系数 2.2.3 期刊质量合格标准第三章 1993年部分期刊质量检查的发现 3.1 1993年部分外语教辅期刊语言业务和编校质量检查 3.2 1993年被检9种外语教辅期刊差错分类统计 3.2.1 第一类：编校不当与差错 3.2.2 第二类：语言业务不当与差错第四章 政府举措与1995年质量形势 4.1 舆论反响 4.2 政府举措及其影响 4.3 英语教学辅导期刊的应对 4.3.1 增强质量控制力度 4.3.2 开拓发行思路 4.4 1995年英语教学辅导期刊语言业务与编校质量 4.4.1 质量状况概述 4.4.2 1993年受检的9种英语教学期刊在1995年的质量表现 4.4.3 1995年受检的15种外语教学期刊的质量合格率 4.4.4 1995年接受质量检测的外语教学辅导期刊的差错分布 4.4.5 1995年接受质量检测的外语教学辅导期刊的平均错失系数走势 4.4.6 1995年14种与1993年9种受检英语教学期刊质量的比较第五章 中国社会科学期刊质量标准的颁布 5.1 “ 中国社会科学期刊质量标准 ” 的制定 5.1.1 制订“ 中国社会科学期刊质量标准 ” 的政策背景 5.1.2 制订“ 中国社会科学期刊质量标准 ” 5.2 中国社会科学期刊质量标准 5.2.1 各大类质量标准和质量评估办法共同适用部分 5.2.1.1 社科期于U评分原则和方法 5.2.1.2 政治质量标准评估办法 5.2.1.3 差错率计算参考格式 5.2.1.4 校对质量分数的计算方式 5.2.2 “ 外语教学辅导类期刊质量标准 ” 和“ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 5.2.2.1 外语教学辅导类期刊质量标准 5.2.2.2 外语教学辅导类期刊质量评估办法第六章 “ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 信度分析与比较 6.1 “ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 信度分析 6.1.1 “ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 个性描述 6.1.2 “ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 存在的主要问题 6.1.2.1 质量等级的确定存在缺陷 6.1.2.2 内文差错的扣分规则存在漏洞 6.1.2.3 未考虑刊物所负载的信息之质量 6.2 “ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 信度比较 6.2.1 “ 教育教学类期刊质量评估办法 ” 6.2.2 “ 外语教学辅导类期刊质量评估办法 ” 与“ 教育教学类期刊质量评估办法 ” 业务标准比较 6.3 “ 外语教学辅导类期刊质量标准 ” 及评估办法的补充与修订建议 6.3.1 对“ 质量评估办法 ” 的补充 6.3.1.1 补充对综合科目教辅杂志外语部分的评估结论界定 6.3.1.2 补充对知识产权和目录页的要求 6.3.2 对“ 质量评估办法 ” 的修改建议 6.3.2.1 考虑被检刊物的文字量 6.3.2.2 个别文字、词语或表述应予修改 6.3.2.3 业务部分增加“ 实用性 ” 评估内容 6.3.2.4 提高不同类别期刊质量评估办法的宽严一致性第七章 质检机构与行业组织 7.1 中国外语教学期刊质量检测中心 7.1.1 “ 中国外语教学期刊质量检测中心 ” 的设立 7.1.2 “ 中国外语教学期刊质量检测中心 ” 运作模式 7.2 依据“ 外语教辅类期刊质量标准与评估办法 ” 进行质量评估 7.2.1 1996年和1997年质检所见 7.2.2 语言业务差错率较高的原因调查 7.3 中国外语教学辅导类期刊研究会 7.3.1 “ 中国外语教学辅导类期刊研究会 ” 成立的背景 7.3.2 中国外语教学辅导类期刊研究会章程(讨论稿) 7.3.3 “ 中国外语教学辅导类期刊研究会 ” 的作为第八章 我国外语教辅期刊近年质量状况与趋势 8.1 质量免检措施与免检期刊 8.1.1 质量免检措施出台的刊群质量背景 8.1.2 有关质量免检的文件 8.1.3 质量免检期刊2001年至2006年质量动态 8.2 外语教学辅导类期刊语言业务与编校质量近年总体态势 8.2.1 1992年至2001刊群质量基本达到治理的目标 8.2.2 2001年至2007年刊群质量渐趋平稳 8.2.3 质量检测应关注从未接受过评估的期刊 8.3 外语教辅类期刊的市场形势与出版规范化问题 8.3.1 内容雷同、共性大于个性制约了市场的拓展 8.3.2 外语教辅类报纸抢滩市场 8.4.外语教辅类期刊的发展思路与策略调整 8.4.1 素质培养是教育教学改革的方向 8.4.2 素质化培养理念对办刊思路的影响 8.4.3 中小学英语教辅类期刊的发展趋势 8.5 未来的形势展望附录一 期刊出版管理规定附录二 中国外语教辅类曾检期刊名址录参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：2.2.2 采用数据权重统一量化体系作为标准为便于分析刊物在选材、教学信息、语言、习题与答案、插图配画、大小写、标点符号、版面、排印等方面的错误之数量和性质，并使横向比较成为可能，课题组经反复研究和验证，并征求外籍专家、记者的意见，制订了包含“信息负载单位”、“错失价”和“错失系数”三项基本数据的统一量化体系作为衡量期刊语言业务与编校质量的标准。
2.2.2.1 信息负戢单位新闻出版署期刊管理司下达的分析评估任务涉及对6家刊社的2种英语教学理论期刊和8种英语教学辅导期刊的质量研究。
这些刊物的字数和图幅数差别很大。
如《中小学外语教学》每期平均45千字，而《中学英语园地》初中版每期平均仅16千字，因此不能简单地以错误的多少为依据来进行横向比较。
较为公允的应该是以千字错失率相比照。
但有些刊物中汉字数与英语单词数之比为5：3，而另一些则为4：5。
一般来说，英语文、句的编辑和排印比中文更容易出错，况且评估英语教学刊物时应较明显地侧重英语讲解和使用的正确性，故不能将汉字和英语单词在数量上等同考虑。
此外还有插图配画也属于信息载体的问题。
通过调查和比较，课题组决定将一切传达教学信息的文字图片换算成信息负载单位，具体办法如下：汉字每200字为一个信息负载单位：英语每50个单词为一个信息负载单位；3.5 cm×3.5 cm图画、照片（栏目及版面装饰图案不计）每3幅为一个信息负载单位。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《英语教辅期刊编校质量解读与标准分析》为浙江大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com