

<<动物科学>>

图书基本信息

书名：<<动物科学>>

13位ISBN编号：9787308069168

10位ISBN编号：7308069168

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈永富 主编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<动物科学>>

前言

近年来,随着生命科学的迅猛发展和高等教育改革的不断深入,浙江万里学院紧紧围绕“育创新性人才,建创业型大学,构建具有鲜明办学特色的一流本科院校”主题,不断优化人才培养方案,造就创新创业型人才;优化课程体系,融会贯通,不断提升学生的通识能力和专业实力,于2007年9月开始进行中国高等教育学会宁波高等教育教学改革试验区——合作性学习教学改革项目试点,生物技术专业名列其中。

根据生物技术专业的学科特点和社会对应用型人才所提出的要求,生物技术专业应用型人才的目标确定为:培养德、智、体全面发展;系统掌握生物科学基本理论和较系统的生物技术知识,具有一定的农学、医学、食品以及社会科学、管理、经济等方面的知识,具有较强的生物技术专业技能、学习能力,一定的创新创业能力、经营管理能力,能够在生物科学与技术相关行业的企事业和行政部门,从事应用研究、技术开发、教学、生产经营管理等工作,并具有继续深造的基础和发展潜能的高素质应用型人才。

理论课程体系以“基础实,知识面宽,应用能力强”为准则进行一系列改革,其中理论课教材的建设是整个教学改革的一个重要组成部分。

本教材是配合教学改革试验区——“基于合作性学习的生物技术专业应用型人才培养模式改革与实践”并结合生物技术专业特点而编写的。

本书以动物学分类为主线,以各动物门的生理特点为基点,介绍了动物各主要类群的特征、代表性动物的形态、结构机能、与人类的关系等。

全书力求叙述简明,并附有多幅插图,尽量避免与其他课程不必要的重复,同时努力反映动物科学的最新进展。

本书特色:(1)教材体系清晰,以动物的分类、动物机体的基本结构与成分、生理功能为主线,将整个动物界有机联系起来;(2)每一章教学内容前有课程体系、课前思考、重点、教学要求,明确结构框架与学习要求;(3)针对书本教学内容的不足,设置课外拓展内容,要求学生自学相关内容;(4)体现合作性教学的要求,每一章节后设置课堂讨论,要求学生查阅资料、分组研讨、写出小论文;(5)为增加学生的学习兴趣和课后复习需要,章节后附有小资料与课后作业;(6)提供课外资料来源,附有常用网站、杂志目录、参考教材等。

本教材由陈永富、朱秋华、尹尚军等老师编写,由陈永富老师统稿。

本校07级部分学生如:王典政、吴晓琼、李文辰、刘赵玲、王成暖、王柏炯、成奇、郑丽敏、顾陈洁、许美芬、张雪娇、蔡萍等同学对教材的编写提出了许多建议,收集了部分资料;在编撰过程中得到了浙江万里学院副院长钱国英教授的热忱关怀与帮助,给予了具体的指导。

<<动物科学>>

内容概要

本教材是配合教学改革试验区——“基于合作性学习的生物技术专业应用型人才培养模式改革与实践”并结合生物技术专业特点而编写的。

本书包括四部分共二十三章内容，主要介绍了动物各主要类群的特征、代表性动物的形态、结构机能、生理功能与人类的关系等。

全书注重学生自主学习能力培养，每一章节附录课外拓展、课堂讨论、研究进展等。

本教材适合生物技术专业使用，也可供其他相关专业师生参考。

<<动物科学>>

书籍目录

绪论 第一节 生物的基本特征 第二节 生物的分界及动物在生物界的地位 第三节 动物学的概念及其分科 第四节 动物的分类第一部分 无脊椎动物 无脊椎动物的形态与结构特征
第一章 原生动物门 第二章 海绵动物门 第三章 腔肠动物门 第四章 扁形动物门 第五章 原腔动物门 第六章 环节动物门 第七章 软体动物门 第八章 节肢动物门 第九章 棘皮动物门第二部分 脊椎动物的分类与特征 第十章 脊索动物门第三部分 动物的基本结构 第十一章 细胞的化学组成与基本结构 第十二章 组织、器官和系统 第十三章 细胞的基本功能第四部分 动物生理学 第十四章 动物生理学绪论 第十五章 神经生理 第十六章 血液 第十七章 血液循环 第十八章 呼吸生理 第十九章 消化与吸收 第二十章 能量代谢与体温调节 第二十一章 尿的生成 第二十二章 内分泌生理 第二十三章 生殖生理《动物科学》合作性学习教学规则 附录1《动物科学》学习研讨活动材料之一(组长填写) 附录2《动物科学》学习研讨活动材料之二(个人填写) 附录3《动物科学》学习研讨活动材料之三(记录员填写) 附录4《动物科学》学习研讨活动材料之四(小组发言人填写) 附录5《动物科学》学习研讨活动材料之五(指导老师填写) 附录6《动物科学》学习研讨活动材料之六(指导老师填写) 参考文献

<<动物科学>>

章节摘录

体制就是动物身体的对称形式。

1.无对称：大多原牛动物、腔肠动物的珊瑚虫纲、苔藓动物均无对称。

2.球形辐射对称：身体呈圆球形，通过中心轴可分为无限或有限个相同的两半，此对称形式适应于在水中生活。

上下、左右环境都一样。

如放射虫、太阳虫。

3.辐射对称：通过身体和同定的轴可分为若干对称面，也适应于水中漂浮和固定生活，能分为上、下端，身体的其余部分相似。

如腔肠动物、原生动物中的表壳虫、钟虫、许多海绵动物。

4.两侧对称：是扁形动物及以后的动物所具有，能适应水底爬行生活，动物的生理机能有所加强。

另外：棘皮动物为五辐对称；腹足类为不对称。但它的头部和足是左右对称的。

二、胚层 1.无胚层：多孔动物无胚层，原生动物没有所谓胚层的构造。

2.两胚层：腔肠动物，在形态和机能上有分化和分工。

3.三胚层：从扁形动物开始都具三胚层，中胚层的产生具有重要意义。

体腔的形成有端细胞法——原口动物；体腔囊法——后口动物。

三、体节 1.无体节：线形动物以前的各类动物。

扁形动物的绦虫类是假分节现象，具有真体腔的动物才有分节现象，但软体动物无分节，而棘皮动物的幼体具有分节现象，它具有三个体腔囊。

2.同律分节：是指组成躯体的体节在形态和机能上大致相同，且内部器官按体节排列。

同律分节较原始。

如环节动物。

3.异律分节：是指组成躯体的各体节在形态和机能上均有不同，在分节的体节中出现愈合现象。

在愈合中出现了体节群现象。

异律分节对生物功能具有重要意义。

如节肢动物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>