

<<教师专业发展可视化之旅>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展可视化之旅>>

13位ISBN编号：9787308069403

10位ISBN编号：7308069400

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：陆蓉 主编

页数：148

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展可视化之旅>>

前言

21世纪,随着信息技术在学校教学中的广泛应用,每一个教育工作者都必须重新评价信息技术在教育中运用的有效性问题:什么样的技术能够为师生提高工作效率,什么样的技术能够让师生缓解工作压力。

“科技以人为本”将成为教育技术发展的重要指导思想。

20世纪90年代以来,经过10多年的努力,我国教育资源建设取得了丰硕的成果,拥有包括“教学视频”资源在内的丰富的教学资源。

如何有效地利用这一丰富的教学资源,从而促进教师的个人专业发展,上海市浦东新区经过几年的探索,摸索出了一条教师专业发展的可视化之路。

信息时代需要教育持续的创新,而创新的基础来自高素质的教师队伍。

教师专业的可持续发展已经成为目前教育专家、教育工作者以及一线教师的共识。

在教师专业能力体系中,教师的教育教学能力是核心内容。

在我国现行的教师继续教学体系中教师学历教育占据主体地位。

随着教师学历的达标,教师的专业能力教育日益成为教师培训的重点。

上海浦东新区自2003年以来,对将视频课例分析方法作为信息化环境下教师专业发展的新方法进行了长期研究,在教学实践中实验和探索基于视频分析的教师专业化发展之路。

本书就是这项研究的成果。

<<教师专业发展可视化之旅>>

内容概要

为了促进浦东新区教师专业发展，浦东新区致力于建立完整的“教师专业发展可视化系统”。该系统不是某一个软件或者某一个网站，而是一个完整的“教学可视化资源”的研究、开发、利用、管理和评价的过程。

· 可视化资源的研究 可视化资源的研究主要通过“视频课例”的分类、编码、分析方法，建立各种分析模型，优化资源的内在价值，使教学可视化资源的用途能够得到进一步挖掘，实现其真正价值。

· 可视化资源的开发 可视化资源的开发主要包括对“教学视频”资源的拍摄、剪辑、入库、分析和整理。

整个资源开发过程需要各种视频软件进行辅助支持，并且建立相应的团队和机制，保障优秀的可视化资源能够源源不断地为全区教师服务。

· 可视化资源的利用 可视化资源的利用将着重解决“教学视频”在教学设计方面的应用，包括对教学过程的反思和分析以及资源利用的方法。

在本项目中，将针对视频课例分析编制教材，制订培训计划，通过培训进一步提高“可视化教学资源”的内涵和价值。

· 可视化资源的管理 可视化资源的管理主要包括形成对视频的采集、编码、运用的规范，形成合理的管理流程，同时有机配合“教学视频”资源系统的各个方面的工作，使之为一个共同的目标服务。

· 可视化资源的评价 可视化资源的评价主要包括对资源本身的评价和对“教学视频”资源系统的评价。

通过建立相关的软件平台和教师培训，创设一个好的评价环境，使资源的价值发挥最大化。

<<教师专业发展可视化之旅>>

书籍目录

基础篇 第1站 视频课例分析之旅——准备 活动1 了解我们的旅程 第1步 了解培训框架 第2步 明确培训课程的学习成果 第3步 了解培训的评价指标 第4步 建立学习小组 活动2 理论快递 第1步 视频课例分析工具理论博览 活动3 浦东视频课例分析工具简介 第1步 认识培训网站与相关附录 第2步 准备工作 第2站 视频课例分析之旅——分析模型 活动1 初识视频课例分析工具 第1步 视频课例分析工具的架构 第2步 视频课例分析的流程 活动2 建立分析模型 第1步 课堂分析 第2步 建立模型 活动3 共享交流 第1步 分析模型大家评 第2步 修改完善 活动4 视频课例中的分析模型 第3站 视频课例分析之旅——可视化工具与方法 活动1 分析前的准备 第1步 阅读教学设计文档 第2步 观看教学视频录像 第3步 学习课堂教学录像分析方法 第4步 确定关注的教学活动 活动2 学习视频课例分析工具软件 第1步 了解制作的整体流程 第2步 学习制作切片 活动3 研讨、分享与汇总 第1步 研讨与分享 第2步 汇总切片制作的FAQ 第4站 视频课例分析之旅——课堂教学分析与反思 活动1 分析教学活动片段 第1步 分析录像中的教学行为 第2步 假如我上这节课 第3步 上传视频片段 活动2 我们的“好课观”提高篇总结篇

<<教师专业发展可视化之旅>>

章节摘录

(3) 填写说明, 其中, 系列名、日期(年/月/日)、视频长度的文本框是不可写状态。系列名是你创建的视频系列名字, 日期和视频长度里面的内容是视频文件内部自带的信息。

(4) 点击视频长度下的按钮“浏览”, 选择某一视频路径“F:\浦东视频资料\整式的乘法.wmv”(举例说明)。

打开后, 在视频地址中会显示相应视频的绝对路径。

(5) “视频属性”是关于选择的视频的一些内部数据。

包括拍摄文件路径、拍摄时间、标题、副标题、主讲教师、发布学校、学科、年级、视频长度、视频大小、视频简介等内容。

(6) 点击“确定”, VA将在数据库中相应的位置保存此视频的相关信息。

双击视频名称, 即可播放该视频。

注: 数据库中保存的视频并非视频的具体内容, 而是视频的绝对路径, 当电脑中的视频路径改变时, 右键单击视频名称, 在菜单中选择“视频属性”, 出现上述对话框, 重复3~6步骤, 更改视频属性。

另: 可以为视频增加相关教案、元数据编码等资料, 以备更多的分析者能获取关于此视频的更多信息。

步骤如下: 为视频增加相关教案: 右键点击某视频名称, 从弹出的菜单中选择“教案”, 点击“选取”按钮, 选择该视频的教案路径(.doc或者.ppt文档), 系统将其转换成HTML文档, 在空白处显示。

选取后, 关闭此页面即可保存该视频的教案。

<<教师专业发展可视化之旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>