

<<基础护理学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<基础护理学实验教程>>

13位ISBN编号：9787308070003

10位ISBN编号：730807000X

出版时间：2009-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：黄芳，史平 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础护理学实验教程>>

内容概要

基础护理操作是护理工作中最基本的技术操作，而基础护理操作技能是护理人员在护理工作中完成基础性操作所必须具备的能力，是护士执业能力的重要组成部分。

基础护理操作技能的练习始于实验室，但最终应用于临床。

技能掌握的好坏充分体现了护士的执业能力。

随着护理学科的发展和护理模式的转变，护理专业理论、知识、技术和方法的不断更新与拓展，使基础护理技能培训在护理教育中具有非常重要的意义，尤其是2008年5月《中华人民共和国护士条例》的颁布，表明了护理专业在校生执业能力的培养是护理院校教育的重要内容。

因此，以护士执业能力培养为基点，本着求实、严谨的态度，以《基础护理学》为蓝本，以护理程序为框架编写了本书，期望能有效地解决护理教育中“课堂教学与临床实践相脱离”的共性问题。

全书共分三篇，第一篇重点阐述了基础护理操作技能学习时应建立的思维模式，仪容仪表服饰礼仪、举止礼仪和语言礼仪构成了护理操作礼仪规范。

第二篇系统介绍了各项基础护理技术操作，采用以评估、实施步骤、质量关键点评价为主线的模式编写，所附思考题采取记忆加理解的题型，以启发学生对临床护理问题进行思考，着重培养学生的评判性思维和分析问题、解决问题的能力。

第三篇为综合性实验项目，把前面所学的基础护理操作技能以临床情景形式进行综合运用练习，有利于提高学生的综合能力，提高学生整体素质。

附录为各项常用操作评分标准。

<<基础护理学实验教程>>

书籍目录

第一篇 基础护理操作技能 第一章 概述 一、概念 二、思维模式 第二章 护理操作礼仪规范
 一、仪容仪表服饰礼仪 二、举止礼仪 三、语言礼仪 第二篇 验证性实验项目 第一章 入院与出院护理 实验一 铺床 一、备用床(被套法) 二、麻醉床(被套法) 实验二 卧床患者更换床单 实验三 运送患者法 一、轮椅法 二、平车法 实验四 保护具的应用 实验五 协助患者翻身及移向床头的方法 实验六 常用卧位 第二章 清洁护理 实验七 特殊口腔护理 实验八 背部护理 实验九 床上擦浴 第三章 无菌技术 实验十 无菌技术基本操作 实验十一 隔离技术——穿脱隔离衣 第四章 生命体征的测量 实验十二 体温的测量 实验十三 脉搏、呼吸的测量 实验十四 血压的测量 第五章 冷热疗法 实验十五 酒精(温水)擦浴 实验十六 热湿敷法 实验十七 冰袋的使用 实验十八 热水袋的使用 第六章 饮食及排泄护理技术 实验十九 鼻饲法 实验二十 女患者导尿术 实验二十一 女患者留置导尿术 实验二十二 大量不保留灌肠法 实验二十三 肛管排气法 实验二十四 更换引流袋 第七章 给药技术 实验二十五 口服给药法 实验二十六 药液抽吸法 实验二十七 皮内注射法 实验二十八 皮下注射法 实验二十九 肌内注射法 实验三十 静脉注射法 实验三十一 超声雾化吸入 实验三十二 青霉素过敏试验 实验三十三 周围静脉输液法(密闭式输液法) 实验三十四 静脉留置针输液法 实验三十五 静脉输血法 第八章 常用急救护理技术 实验三十六 心肺复苏——基础生命支持技术 实验三十七 气管内吸痰法 实验三十八 普通鼻塞给氧操作 实验三十九 壁式给氧操作 实验四十 简易人工呼吸器(呼吸囊)使用法 实验四十一 洗胃法 第九章 临终关怀 第十章 护理文件书写 第十一章 标本采集技术 第三篇 综合性实验项目附录 实验评分标准参考文献

<<基础护理学实验教程>>

章节摘录

针对上述四个不同的情境提出以下参考性意见： 患者A：神志不清，应测腋温；左侧偏瘫，应在右上肢测血压，并在右桡动脉测脉搏；呼吸极度微弱，难以观察，需用少许棉花置于鼻孔前，观察棉花被吹动的次数，数1min。

患者B：是个患儿，主要是体温、脉搏、呼吸、血压的测量顺序不同，应该先测呼吸，其次测脉搏，再测血压，最后测体温。

避免小孩的哭闹而影响呼吸、脉搏、血压值。

患者c：是77岁的心房颤动患者，此患者的脉搏多为短绌脉，故需两位护士同时为其测量，即一人测量脉搏的同时由另一人为其测心率，测量时间为1min。

患者D：两上肢严重烧伤，应在下肢测量血压，并注意所测数据与上肢的不同；面颊部刚做过冷敷，不宜立即测口温，可以给他测腋温或需等待30min再测口温。

其余的非特殊的测量可参照一般患者的测量步骤。

3.同学间相互测量一周并记录，每人绘制一体温表。

体温表的绘制要求见附录样板。

整个操作过程要做到态度认真、操作规范、数值正常、关心患者，也能较好地与患者沟通交流，从而建立良好的护患关系。

<<基础护理学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>