

<<教师继续教育新探>>

图书基本信息

书名：<<教师继续教育新探>>

13位ISBN编号：9787308072625

10位ISBN编号：7308072622

出版时间：2009-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：童富勇

页数：299

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师继续教育新探>>

内容概要

本书的建构就是针对教师专业化发展实践中遇到的问题出发，寻求解决问题的有效方案，并作进一步的探索。

本书特色主要体现为两个方面：一是理论研究和实证研究相结合。

既以实证资料为基础，又超越了资料的局限，把理论研究和实证研究有机地结合起来，使得构建起来的理论既有强劲的筋骨，又有充实的血肉。

二是国内研究和国外研究纵横比较借鉴。

在充分比较、借鉴国内外已有研究成果的基础上，兼收并蓄，使得构建起来的理论既能立足本国，又能放眼国际。

<<教师继续教育新探>>

书籍目录

第一章 教师专业素质新探 第一节 教师专业素质的定位 第二节 教师专业素质的理论 第三节 教师专业素质的现状 第四节 教师专业素质提升对策第二章 教师专业伦理新探 第一节 中小学教师专业伦理及内涵 第二节 中小学教师专业伦理现状调查 第三节 中小学教师专业伦理问题之因 第四节 中小学教师专业伦理提升策略第三章 教师校本培训新探 第一节 校本培训的理念界定 第二节 杭州市校本培训实践的现状 第三节 构建合理的校本培训系统 第四节 系统内的角色定位第四章 教师入职培训新探 第一节 新教师入职培训的界定 第二节 国外新教师入职培训的实践与启示 第三节 新教师入职培训现状调查 第四节 新教师入职培训改进对策第五章 名师成长规律新探——以浙派名师为例 第一节 浙派名师研究的提出 第二节 浙派名师概述 第三节 影响浙派名师专业成长的因素 第四节 浙派名师专业成长阶段分析参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>