

<<护士人文修养>>

图书基本信息

书名：<<护士人文修养>>

13位ISBN编号：9787308072847

10位ISBN编号：7308072843

出版时间：2010-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：梁立，翟惠敏 主编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护士人文修养&gt;&gt;

## 前言

亲爱的读者，当你翻开这本书，你我之间一场关于“人文”和“护理”的心灵对话由此开始……社会的文明与发展，不仅靠科学技术的进步，更取决于一个国家、一个民族人文修养水平的高低。

。以人为本。

是社会发展的核心价值，而人的生命、人的健康又是人本之本，因此，以关爱生命、关注健康、减少疾病为宗旨的医学技术和卫生保健服务水平，是反映社会发展水平和文明程度的重要标志之一。

然而，在这个日益技术化和物质化的时代里，医学教育中表现出的人文精神失落早已引起有识之士的忧虑，高等医学教育中加强人文教育成为教育者的共识。

来自国内十所高等医学院校的17名致力于人文社科研究和护理教育的专职教师，针对多年来。

护理学精于自然科学、荒于人文科学。

的现象，以适应社会对21世纪护理人才的需要为宗旨，以培养护理人才的人文精神、提高护理人才整体素质为目标，以促进护理教育实现科学与人文相互融合为己任，将自己的热情、知识、经验和感悟汇聚于《护士人文修养》的编著中。

中华民族悠久的历史演变中，沉淀出许多光辉灿烂的人文经典，积蓄出许多光亮的生命智慧，我们无法系统地将其尽现书中，每一位编者都用心攫取其中的精华，编写时力求：

体现受教育者提高修养所必备的人文基础——理论性； 体现护理岗位对专业人才人文知识和素质要求的标准——针对性； 体现人文教材一定的文学色彩——可读性； 体现教材对学生人文素质修养的指导、训练和提高作用——实用性； 体现交叉综合学科知识点的有机结合和相互渗透——创新性。

本书以问题为先导，用独特的视角、通俗的语言、细腻的表达，把人文精神的盛宴以讲座形式传递给每一个学习者，让学习者掌握人文知识的精髓，感悟科学与人文相融的重要性，理解在经济大潮中逐渐迷失的护理人文精神的内在品质和必然回归的主题。

通过“知识拓展”、“背景资料”、“典型案例”、“网络资源”、“推荐书目”等，丰富学习者的人文知识，通过。

实践训练”、“思考与练习”促进学习者人文知识的内化，认识学习人文学科知识对提高护士人文修养的深远意义。

## <<护士人文修养>>

### 内容概要

本书以问题为先导，用独特的视角、通俗的语言、细腻的表达，把人文精神的盛宴以讲座形式传递给每一个学习者，让学习者掌握人文知识的精髓，感悟科学与人文相融的重要性，理解在经济大潮中逐渐迷失的护理人文精神的内在品质和必然回归的主题。

通过“知识拓展”、“背景资料”、“典型案例”、“网络资源”、“推荐书目”等，丰富学习者的人文知识，通过“实践训练”、“思考与练习”促进学习者人文知识的内化，认识学习人文学科知识对提高护士人文修养的深远意义。

## &lt;&lt;护士人文修养&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 人文使人升华：人文与护理 一、从远古走向未来的人文 二、从分裂走向融合的科学的人文 三、从流失走向回归的护理人文精神 四、从弱化走向提升的护士人文修养

第一篇 护士的文化传统修养

第一讲 读史使人明鉴：医学史与护理 第一节 回望漫漫医学路 第二节 你从历史长河的源头走来，古代医学 第三节 是非兴衰解读你，渐进中的医学 第四节 你向未来奔去，现代医学

第二讲 文化使人厚重：文化与护理 第一节 认识你，与人类相随的文化 第二节 倡导你，不断提升的健康文化 第三节 应用你，发展中的护理文化

第三讲 宗教使人虔诚：宗教与护理 第一节 揭开宗教的神秘面纱 第二节 走近中外主要宗教 第三节 交融在生命中的宗教文化与医学护理

第二篇 护士的科学思维修养

第四讲 哲学使人深邃：哲学与护理 第一节 哲学思维，人类的智慧之花 第二节 哲学思维，为护理发展领航 第三节 护理实践，让智慧之花绽放

第五讲 逻辑使人严谨：逻辑思维与护理 第一节 无处不在的“逻各斯” 第二节 思维漫步的基本环节 第三节 逻辑思维，让护理工作更缜密

第六讲 创新使人成功：创新思维与护理 第一节 创新思维，人类社会进步的发动机 第二节 超越自我，锐意创新 第三节 创新思维方法，成功的金钥匙 第四节 创新思维，让护理学科永恒发展

第三篇 护士的人际关系修养

第七讲 社会使人完美：社会学与护理 第一节 社会，我们的人生大舞台 第二节 社会化，人生的必经之路 第三节 社会角色，表达社会功能的名片 第四节 护理团队，让1+1>2的高效组合

第八讲 交际使人练达：人际关系与护理 第一节 人际关系，载舟覆舟皆因你 第二节 护患关系，想说懂你不容易 第三节 护际关系，生命战场同盟军

第九讲 沟通使人和谐：沟通与护理 第一节 架起心灵之桥的人际沟通 第二节 声情并茂的有声语言沟通 第三节 “无声胜有声”的非语言沟通

第十讲 礼仪使人文明：礼仪与护理 第一节 中华礼仪，蕴涵文明渊薮 第二节 社交礼仪，创造和谐生活 第三节 职业礼仪，彰显天使风采

第四篇 护士的文学艺术修养

第十一讲 文学使人感悟：文学与护理 第一节 诗意之地，心灵港湾 第二节 文学宝典，开卷有益 第三节 书山有路，上下求索

第十二讲 艺术使人隽永：艺术与护理 第一节 开启艺术宝库之门 第二节 巡游艺术鉴赏之河 第三节 创造护理艺术之美

第十三讲 美学使人高雅：美学与护理 第一节 走进“带风景的房间”看美学 第二节 白衣天使的美学观照 第三节 步入生命的美学境界

第五篇 护士的语言文字修养

第十四讲 语言使人睿智：语言学与护理 第一节 语言，人类特有的财富 第二节 构建语言大厦的文字符号系统 第三节 承载着交际功能的语言系统

第十五讲 文字使人灵秀：应用写作与护理 第一节 护理写作，护士不可或缺的人文技能 第二节 把握护理文书的写作要点 第三节 识别护理文书中的常见问题 第四节 妙文要从妙笔来参考文献

## &lt;&lt;护士人文修养&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：钻研业务技术、学习人文社会科学知识，培养观察力、鉴别力、思维和表达能力，不断提高自己的工作能力和业务技术水平。

在工作中要有高度的责任心，善于发现问题、解决问题。

(3) 正直廉洁，遵纪守法，淡泊名利，拒绝以医谋私：“淡泊明志，宁静致远”，是许多人修身的格言警句和座右铭。

护士要实现自己的人生理想，无愧于白衣天使的美誉，必须以积极的人生态度抵制拜金主义，崇尚真、善、美，摒弃假、丑、恶，正确认识护理工作的价值和意义，替患者做事不图回报，尽心尽力，不求金榜留芳，只为杏林春暖。

(4) 举止端庄，言语文明，态度和蔼，实行保护性医疗：在临床护理工作中，不注意保护患者的隐私权，不分场合与环境令患者述说病程、病情和生理、心理反应，不避无关人员而随意令患者宽衣解带接受检查、治疗及护理操作，在无关人员中对患者的隐私评头品足、散布取笑等，都违背了尊重患者的道德准则。

只有尊重和关心患者的隐私权，才能使患者有“宾至如归”的亲切感，才能有“视患者为上帝”的职业道德。

(5) 具有团队精神，工作中做到互学互尊、团结协作：团队精神能推动团队运作和发展，培养团队成员之间的亲和力，有利于提高组织整体效能。

要完成对患者实施生理、心理、精神及社会文化等全方位的整体护理，护理的团队精神十分重要。

四、从弱化走向提升的护士人文修养我们身边常有这样的事：几年护士做下来，发现自己刚工作时的激情逐渐被日常繁琐的工作消磨殆尽，对未来总感觉很茫然；对曾经追求的护理工作常感力不从心，似乎少了点什么……到底少了什么呢？

也许就是护士的人文修养。

(一) 我们的存在是为了我们的患者走进新加坡的一所社区医院，几行字映入眼帘：“我们的目标是一——我们要努力寻求人道的精神、最好的技术与技能去治愈、抚慰和照顾新加坡人民，用我们真诚的奉献和爱心去治愈患者受伤的躯体、思想和心灵，我们的存在是为了我们的患者。

”1.自我完善因为为患者而存在，所以自己首先必须是一个完整意义上的“人”。

护士是一个普通的社会成员，要成为一个合格的公民、完整的“人”，就必须加强人文修养。

没有人文，我们不知人为何物，社会具有什么样的性质，每天只能拘泥于忙忙碌碌的日常工作。

既缺乏高远的理想，也没有宽阔的胸怀；既无智者的机智，也乏仁人的儒雅，人生的意义和价值也必然在自己的视域之外。

这样的护士人格非理性化，世界观、价值观平庸化，缺乏专业责任感和使命感，没有追求事业的动力，也无法享受工作和生活的乐趣。

2.服务于人因为为患者而存在，所以高质量的护理服务就是我们追求的终极目标。

提起护理工作，很多人想到的可能是护士的打针技巧，或是护士的细致严谨。

可是作为一个患者，你内心深处记得的或许是你病痛中她们细心的体贴、真切的呵护、化为甘泉般的微笑、纯金般的心灵。

当护理工作浸透在人文的关怀下，护士的一举手、一投足都会透出美的光芒。

尽管患者可能只看到护士的一双眼睛，可是眼睛中传递出的因“关爱”而璀璨的一缕霞光已经印在了他们的心中。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。

”冰心老人的一席话，道出了护理学的真谛，那就是以“关爱”为主线的护理人文关怀。

<<护士人文修养>>

编辑推荐

《护士人文修养》：卫生部“十一五”规划教材·面向21世纪高等医药院校精品课程教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>