

<<学历史 思教育>>

图书基本信息

书名：<<学历史 思教育>>

13位ISBN编号：9787308073608

10位ISBN编号：7308073602

出版时间：2010-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：董军

页数：127

字数：92000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学历史 思教育>>

内容概要

面对社会发展对人才的要求，就学生中普遍存在的问题，以历史事例和现实经历为背景和参照，提出自己的观点和看法，并结合实际探索活动强调实践、行动的重要性。
原受教育者健康成长，全面发展，服务社会。

作者简介

董军，1964年出征于江苏省苏州市，工学博士、教授、博士生导师。

曾在工业界和大学分别工作近九年。

主要研究兴趣为智能模拟、思维模式及认知模型。

2007年得到“上海市优秀学科带头人计划”资助，2008年获“宝钢优秀教师奖”，2009年入选中国科学院“百人计划”。

书籍目录

1 蒙以养正 1.1 教书育人 1.2 读书明理 2 为大于始 2.1 无拘的想象 2.2 积极的心态 2.3 健康的身心 2.4 宽博的襟怀 3 正心修身 3.1 道德品质 3.1.1 真诚 3.1.2 助人 3.1.3 自律 3.1.4 磊落 3.1.5 责任 3.1.6 平等 3.2 辩证思维 3.3 坚定信念 3.4 人文修养 3.5 审美情趣 3.6 独立人格 4 趋臻化境 4.1 脱俗与豪迈 4.2 致用与创新 4.3 眼界与事业 4.4 宽容与正直 4.5 回报与奉献 5 知行合一 5.1 通古今，若亲自 5.2 读万卷书，行万里路 5.3 知识、能力和素质一体化 5.3.1 贯通知识 5.3.2 强化能力 5.3.3 重视素质 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>