

<<神速巧记英语单词 小学年级通用>>

图书基本信息

书名：<<神速巧记英语单词 小学年级通用>>

13位ISBN编号：9787308074230

10位ISBN编号：7308074234

出版时间：2010-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：王兴文//杨玉萍

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

学习英语，从幼儿至成人，无一言以蔽之“英语难学”。

“难”、“难”、“难”，学生们的哭诉！

“愁”、“愁”、“愁”，家长们的哀叹！

“易”、“易”、“易”，3T英语的解答！3T英语从根本上、全面地、彻底地解决英语学习中的难题，从入门难、记单词难、学句子难到写作难。

用3T法学英语，不用死记硬背，也不必疯狂，少用一半的时间，就能学好英语。

3T法学英语，比学母语还轻松。

众所周知，语音、词汇、语法是语言的三大要素。

著名的英国语言学家威尔金斯（Wilkins）说过：“没有词汇，人们则无法表达任何事物。”

足见“词汇”在语言中的重要地位。

所以，记忆词汇是学习语言的当务之急。

3T英语无师自通系列——《神速巧记英语单词》丛书在记忆单词方面，独树一帜，以“方法巧”“编写新”的突出特点面世了，是山东3T英语研究所鼎力打造，倾心奉献给广大英语学习者的最珍贵的礼物。

内容概要

一、先研读“前言”等。

二、音标先行：这是读准音和“音形结合，巧记单词”的关键。

因为一定的口型发一定的音，然后根据口型、音去写相对应的字母或组合，就是单词的形了。

所以，关键是掌握发音要领和口型。

可用手势法表演发音部位，形象直观，简单明了。

参考“‘手势法，学音标’和“英语音标与汉语拼音读音对照表”。

三、元音与辅音的组合，常常相当于汉语拼音的韵母。

但是汉语拼音的韵母只有一种形式，而相当于汉语拼音的韵母的“元音与辅音的组合”却常为多种情况，因此，一定要分析清哪个元音与哪个辅音的组合相当于哪个汉语拼音的韵母，一是拼读时能够直呼出来；二是拼写时，根据相对应的元音、辅音写出字母或组合。

四、《神速巧记小学英语单词》编排更独特，除了以元音为序外(从5个元音字母的开、闭音节的读音开始，接着是中元音、其它的后元音，最后是其它的双元音)，还以辅音为序，汇编了小学新课标全部单词(利于小学生夯实对音标的全面掌握)。

五、传授巧记每一个单词的方法(小学部分解析更细)。

每一音标中，再按照不同读音规则分类。

多音节的单词，分别在相同的音标中的同类情况中再现，加缀、合成、词类转化或强调部分等加下划线或加粗。

有的字母或组合不发音，甚至很特殊，特别提醒注意。

同类情况联想记忆。

有的音同、音近或形近，再进行对比。

六、在弱读(轻读)音节中，哪种容易记，就先按照哪种记。

七、查找单词方法。

按照单词重读音节的读音或首音标或首字母(首字母组合或首字母不发音的按照首音标查找)。

八、统一编写，分册查找。

小学课本所涉及的单词全部统一编写，不分一会、两会、三会、四会，因为按照37法巧记单词，“会读就会写”，不必疯狂读，无需疯狂写。

九、释文。

媒体关注与评论

王兴文老师在中学任教数十载，忠心钻研教学，从实践中总结出了一套教学英语单词的方法，解决入门教学的难题他的这种孜孜不倦的探索精神令人敬佩我请了专家研究了书稿专家认为，他所介绍的方法比较科学，确实有新意，确实为解决入门教学中难题的一种有效的方法王老师多年未一直在试验这种方法，据说成绩很好 ——刘道义

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>