

<<智能论>>

图书基本信息

书名：<<智能论>>

13位ISBN编号：9787308074865

10位ISBN编号：7308074862

出版时间：2010-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：唐孝威

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智能论>>

前言

物质结构、宇宙演化、生命起源和智能本质，一直是人类探索的自然之谜。

智能的本质是当代自然科学的基本问题之一，智能研究具有重要的现实意义。

如何开发智能，进一步提高中华民族的智能水平，受到了全社会的极大关注。

因此迫切需要对智能进行深入的研究，在此基础上探讨提高智能水平的方法。

随着脑科学和心理学实验技术的发展，对智能已经获得越来越多的实验资料；根据大量的实验事实，有可能提出比较全面的智能理论。

本书是一本研究智能本质的学术专著。

书中首先介绍智能研究的概况，然后从智能的神经基础、智能的心理过程、智能的行为表现以及智能与环境作用等四个方面考察智能的特性，并讨论智能的定量研究问题，最后根据现有的智能实验事实，提出智能的一个理论框架。

这个智能理论框架由以下几部分组成：（1）作为基础的心理相互作用及其统一理论，（2）广义的智能定义，（3）关于智能结构和智能过程的观点，（4）智能的统一研究取向，（5）智能集成论。

智能集成论是研究智能活动中集成现象和规律的理论。

这个理论用集成的观点考察智能活动，包括智能成分、智能的集成作用、集成环境和集成过程；认为个体智能是在遗传基础上，通过多层次的心理相互作用，在能动的集成过程中发展的，智能是心智能力和行为能力集成的统一体。

<<智能论>>

内容概要

智能是什么？

怎样可以使人更加聪明？

这是全社会都关注的话题。

随着脑科学和心理学实验技术的发展，对智能已经获得越来越多的实验资料；根据大量的实验事实，有可能提出比较全面的智能理论。

本书首先介绍智能研究的概况，然后从智能的神经基础、智能的心理过程、智能的行为表现以及智能与环境作用等四个方面考察智能的特性，并讨论智能定量研究问题，最后根据现有的智能实验事实，建构了智能的一个理论框架。

作者简介

唐孝威，浙江大学教授、博士生导师，中国科学院院士，于20世纪80年代以来领导中国科学院高能物理研究所实验组参加L3实验以及AHS实验等国际科技合作，并在生物物理、核医学、脑科学、认知科学等交叉学科研究方面取得富有创见的成果。

近年来和我国神经科学家一起，致力于推动神经信息学的研究。

已出版有：《粒子物理实验方法》(主编，人民教育出版社，1982)；《正负电子物理》(主编，科学出版社，1995)；《脑功能成像》(主编，中国科技大学出版社，1999)；《意识论：意识问题的自然科学研究》(高等教育出版社，2004)；《统一框架下的心理学与认知理论》(上海人民出版社，2007)；《脑与心智》、《心智的无意识活动》(浙江大学出版社，2008)；《心智的定量研究》、《物理—生理·心理·病理》(浙江大学出版社，2009)等书。

书籍目录

前言第一章 智能研究 第一节 脑、心智和行为 第二节 智能研究概况第二章 智能现象 第一节 智能的内部机制 第二节 智能的外部实现 第三节 智能的定量研究第三章 智能的理论框架 第一节 智能活动中的心理相互作用 第二节 广义的智能定义 第三节 智能的结构和过程 第四节 智能的统一研究取向 第五节 智能集成论附录 附录一 一些学者关于智能的观点和理论 附录二 脑的四个功能系统学说 附录三 脑的发育与智能发展 附录四 与智能有关的一些定量定律 附录五 智力测验简介 附录六 一个囊括觉、知、情、意诸成分的智能模型 附录七 认知的信息加工与意识活动模型参考文献

章节摘录

插图：我们在《心智的定量研究》一书中，讨论过一些定量的心理定律和行为定律，其中有一部分定量的定律是与智能活动有关的，它们可能有助于了解智能活动的特性，因此本书附录四对它们进行简单介绍。

在这些定量定律的数学公式中，有各种比例系数。

不同个体的心智或行为，可以用有关的数学公式描述。

但是由于个体间智能水平的差异，这些数学公式中的比例系数的数值，对于不同的个体是不同的。

确定不同个体具有的比例系数的值，可以反映相关的智能活动中的个体特性。

可以从多个方面进行智能的定量研究。

在实验方面，对与智能活动有关的特征参量进行量度，如对心理量进行估计，得到定量的估计值，或对行为量进行测量，得到定量的测量值；可以研究与智能活动有关的特征参量之间的数量关系，也可以用各种量表进行智力测验。

在理论方面，可以得到定量的数学公式。

在计算方面，可以用各种模型来模拟心智活动和行为活动，得到定量的计算结果。

二、智力测验智力测验是测量智力水平的一种方法，但并不是定量研究智能的唯一方法。

1905年Binet和Simon首次发表智力测验量表，用来测量儿童智力的高低（Binet et al 1916）。

1949年起，韦克斯勒先后编制了几种智力测验量表，用来测量范围较广的能力，称为韦氏量表。

韦氏量表有分量表，分别测量言语能力和操作能力。

其中言语分量表包括以下一些项目：常识、找出两物相同点、算术、词汇、理解等，用它们来测量言语能力。

操作分量表包括以下一些项目：完成图画、整理图片、积木、组合图像、译码等，用它们来测量操作能力。

编辑推荐

《智能论:心智能力和行为能力的集成》：意识与脑科学丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>