

<<大学心理学>>

图书基本信息

书名：<<大学心理学>>

13位ISBN编号：9787308075633

10位ISBN编号：730807563X

出版时间：2010-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：林正范 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学心理学&gt;&gt;

## 前言

当人们把研究的视线投向大学的时候，应该可以有多种审视的角度。

如政治学、经济学、哲学、教育学，都可以成为解剖大学的工具。

当我们从心理学视角看大学的时候，同样发现那里有很多值得用心理学的科学规律去探索与思考的空间。

而作为大学教师岗位培训用的教材，《大学心理学》应该属于应用心理学的范畴。

早在1986年，我国第一本大学心理学教材就由清华大学出版社出版了。

这本由张景莹教授主编的教材，把大学内的学生、教师及其学校管理活动作为从心理学角度去探讨的主要对象。

以后出现的许多其他大学心理学版本，有的大体与之类似，有的则主要以大学生为对象进行研究与阐述。

1991年，当时的浙江省教育委员会下发了《普通高校试行教师岗位培训制度的意见》后，1992年由原杭州大学高等教育研究所具体牵头组织省内心理学科部分专家先行编写了《大学心理学》讲义，用于全省大学教师岗位培训。

2000年3月，在对原《大学心理学》讲义进行修改和补充的基础上，林正范主编的《大学心理学》由浙江大学出版社正式出版。

该书共12章，约21万余字。

近十年来，这本教材在浙江省大学教师培训中发挥了重要作用。

随着我国教育事业的飞速发展和心理学学科的进展，根据浙江省教育厅有关部门的要求，从2009年初开始，浙江大学人事处具体组织了省内有关高校的心理学专家再次对2000年版的《大学心理学》进行了大幅度的修改。

新版《大学心理学》仍然由林正范主编，浙江大学以及上海、南京等地的心理学学科专家分别对新版本的编写大纲和书稿进行了审定，并给予了指导。

## <<大学心理学>>

### 内容概要

新版《大学心理学》介绍了心理学的学科概要及其与大学教育的关系，介绍了大学生心理发展的一般规律；从心理学的视角分析了大学生的相关心理特征与行为；同时，对大学管理中教师和校园文化的心理学问题进行了阐述。

全书建立在大学教育发展和心理学学科新进展的基础之上，既有心理学理论的统领，又有对大学生和大学教师活动的实际研讨，并且辅之以若干事例给予参考。

## <<大学心理学>>

### 书籍目录

1 心理学和大学教育 1.1 心理学是研究心理现象的科学 1.2 心理的实质和心理的研究方法 1.3 心理学与大学教育  
2 心理发展与教育 2.1 个体心理的发展 2.2 大学生的心理发展与教育  
3 大学生学习心理与教学实践 3.1 当代学习理论与教学应用 3.2 大学生学习过程与教学策略 3.3 大学生学习动机及其培养 3.4 大学生创造性的培养  
4 大学生的社会心理与行为 4.1 大学生的社会知觉 4.2 大学生的社会行为 4.3 大学生群体心理与行为 4.4 大学生的恋爱与婚姻观  
5 大学生的品德心理 5.1 大学生品德及其研究 5.2 大学生品德形成发展的过程 5.3 大学生品德的修养与教育  
6 大学生心理健康 6.1 大学生心理健康与教育 6.2 大学生心理辅导 6.3 大学生常见心理问题辅导  
7 大学教师心理 7.1 大学教师的职业特征与心理素质 7.2 大学教师教育能力的发展 7.3 大学教师的激励  
8 校园文化与大学心理环境的优化 8.1 大学校园文化的一般特征 8.2 大学校园文化的心理功能 8.3 大学校园心理环境的优化  
后记

## 章节摘录

插图：2.情绪和情感过程情绪和情感是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应，是以人的需要为中介的一种心理活动。

它是在认知活动的过程中产生的，并影响着认知活动的进行。

历史上曾把情绪和情感统称为感情。

人们的感情是非常复杂的，既包括感情发生的过程，也包括由此产生的种种体验，在当代心理学中，人们分别采用个体情绪和情感来更确切地表达感情的不同方面。

情绪主要指情感过程，即个体需要与情境相互作用的过程，也就是脑的神经机制活动的过程。

情绪具有较大的情境性、激动性和暂时性，往往随着情境的改变和需要的满足而减弱或消失。

情绪代表了感情的种系发展的原始方面，它是个体意识发展的最初因素。

情绪是动物和人都具有的。

但是，即使是人的最简单的情绪也与动物的情绪有本质的区别，因为人的生理需要受社会生产、社会生活条件的制约，因此，人的情绪活动具有社会性。

情感是人所特有的，是同社会性需要满足与否相联系的心理活动。

它同人的意识紧密相联，是在人类社会发展的过程中产生的，因此具有社会历史性。

情感与情绪相比，较为稳定，是比较本质的东西，情绪是情感的表现形式，情感的发展变化是通过情绪的变化来实现的，即任何稳定的情感都是在大量的情绪经验的基础上形成的。

情感具有较大的稳定性、深刻性和持久性，不能被迅速、随意地唤起。

情绪和情感相互依存、不可分离。

人产生各种情绪、情感时，都可以通过有机体内部和外部的各种变化表现出来。

由于情绪刺激的作用，可以引起内脏器官、外部机体与内分泌腺的活动变化，促使心跳加速，血糖升高（或降低），肌肉组织收缩（或舒张）。

情绪的外部表现更为明显，通过个体的面部表情、身段表情和言语表情可了解个体情绪的激动程度。

情绪和情感在人们的生活、学习、工作和身心健康方面具有重要功能：其一是适应功能，情绪和情感是人类适应生存和发展的一种重要的方式，人们通过各种情绪、情感，了解自身或他人的处境与状况，适应社会的需求，求得更好的生存和发展。

其二是动力功能，情绪、情感是动机的源泉之一，是构成动机系统的一个基本成分。

它能够激励人的活动，提高人的活动效率。

研究表明，适度的紧张和焦虑能促使人积极地思考和解决问题。

其三是组织功能，情绪作为脑内的一个检测系统，对其他心理活动具有组织的作用。

中等强度的愉快情绪，有利于提高认知活动的效率，而消极的情绪会对操作效果产生负面影响。

其四是信号功能，在人际间通过情绪的外部表现可以传递信息，沟通思想。

## 后记

新版《大学心理学》在浙江省教育厅和浙江大学人事处的关心下终于付梓出版了，我要借此机会感谢各位作者，是他们的辛勤研究与写作才保证了本书稿的更新与出版。

我还要感谢杭州师范大学的田学红教授，他在本书稿的整理与统筹中做了大量工作。

我作为名义上的主编，只是在组织写作方面尽了微薄之力，而在各章具体内容的统稿修改方面几乎没有做多少工作。

最后，感谢浙江大学出版社的编辑在本书的出版中所做的辛勤工作。

<<大学心理学>>

编辑推荐

《大学心理学》为高等学校教师岗前培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>