

<<小学数与代数基础理论>>

图书基本信息

书名：<<小学数与代数基础理论>>

13位ISBN编号：9787308077606

10位ISBN编号：7308077608

出版时间：2010-8

出版单位：浙江大学

作者：蒋志萍//汪文贤

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数与代数基础理论>>

### 内容概要

《小学数与代数基础理论》是在原人民教育出版社小学数学室编著的中等师范学校数学教科书《小学数学教材教法(第一册)》(即《小学数学基础理论》)的基础上编著的。

全书共有六章和三个附录。

第一章预备知识, 第二章自然数, 第三章整数性质初步, 第四章分数, 第五章小数, 第六章量的计量

。三个附录分别是5000以内的质数表、有关质数的一些猜想和祖冲之与圆周率, 它们可供学习相关内容时作参考, 或作为资料备查。

## <<小学数与代数基础理论>>

### 书籍目录

前言第一章 预备知识 第一节 集合 第二节 映射 第三节 关系 第四节 可数集 第五节 运算第二章 自然数 第一节 自然数的概念 第二节 自然数的加减法 第三节 自然数的乘除法 第四节 自然数的四则混合运算 第五节 自然数四则应用题第三章 整数性质初步 第一节 整数的整除性 第二节 质数和分解质因数 第三节 最大公约数和最小公倍数 第四节 简单不定方程 第五节 同余初步第四章 分数 第一节 分数的概念和性质 第二节 分数的加减法 第三节 分数的乘除法 第四节 分数的四则混合运算和连分数 第五节 分数应用题第五章 小数 第一节 小数的概念和性质 第二节 小数的四则运算 第三节 小数和分数 第四节 百分数： 第五节 近似计算第六章 量的计量 第一节 量的概念与计量 第二节 名数附录 附录1 5000以内的质数表 附录2 有关质数的一些猜想 附录3 祖冲之与圆周率参考文献

## &lt;&lt;小学数与代数基础理论&gt;&gt;

## 章节摘录

1.1 四则应用题的含义 根据日常生活和生产中的实际问题，用文字或语言叙述出一些已知数量和未知数量以及它们之间的关系，只用四则运算求出未知数量的题目，叫做四则应用题。以下简称应用题。

式题不仅给出了已知数，而且标明了四则运算的方法和顺序；应用题则不同，给了已知数，但没有标明四则运算的方法和运算顺序。

因此，解答应用题，不仅要掌握四则运算的技能，还要掌握四则运算的应用以及解答应用题的思路和步骤。

本节研究的应用题，解答时都是在自然数四则运算的范围内进行的，因此叫自然数四则应用题，也称整数四则应用题。

1.2 应用题的组成与分类 每个应用题都由已知条件和所求问题两部分组成。

按波利亚把问题分为已知数、未知数和条件三个部分的说法，应用题就可以看成是由三个部分组成，即已知数量、未知数量和条件。

已知数量即应用题中所给的数量，未知数量即应用题问题中所要求的数量，而条件则是应用题中已知数量和未知数量之间关系的表述。

(1) 当已知条件是必要和充分时，应用题的问题有唯一确定的答案。

(2) 当已知条件不充分时，应用题的问题没有确定的答案。

例如：一条船上，有牛15头，羊55头，问船长年龄有多大？

显然在本题中，已知条件不是所求问题的充要条件。

(3) 当应用题所求问题需要的条件过剩时，如果这些已知条件不矛盾，那么应用题的问题可能有确定的答案；如果已知条件有矛盾，那么就得出答案。

例如：一个由3人组成的探险队，4小时行进了8千米，平均每人每小时行进多少米？

<<小学数与代数基础理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>