

<<全国初中化学“天原杯”竞赛>>

图书基本信息

书名：<<全国初中化学“天原杯”竞赛教程>>

13位ISBN编号：9787308077736

10位ISBN编号：730807773X

出版时间：2010-7

出版单位：浙江大学

作者：单思

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国初中化学“天原杯”竞赛>>

内容概要

全国初中化学“天原杯”竞赛活动开展近二十年来,已经成为深受广大学生欢迎的课外教育活动,为学有余力、对化学学科感兴趣的学生提供了一个展示自我的舞台。

这项活动不仅激发了参与学生的学习兴趣和兴趣,而且也培养了一大批好苗子。

在不少人看来,竞赛内容广无边际,试题刁钻古怪。

其实不然,全国初中化学“天原杯”知识竞赛内容以初中化学课程标准的知识为依据,体现新课程的教育理念,通过应用来加强和扩展所学的化学知识。

另外,好的竞赛试题都有很深刻的学科背景,往往取材于学科的前沿知识或实际生活,不仅具有很强的科学性、知识性,而且具有很强的趣味性、启发性。

基于此,我们编写了本竞赛教程。

<<全国初中化学“天原杯”竞赛>>

书籍目录

专题一 空气和氧 专题二 分子和原子 专题三 化学式和化学方程式 专题四 碳和碳的化合物 专题五 金属和金属矿物 专题六 水和溶液 专题七 酸碱盐 专题八 守恒方法 专题九 数学方法 专题十 信息迁移 专题十一 实验探究 专题十二 综合应用
初中化学竞赛仿真试题一 初中化学竞赛仿真试题二 初中化学竞赛仿真试题三
初中化学竞赛仿真试题四 2009年全国初中化学素质和实验能力竞赛(第十九届天原杯)复赛试题 2010年全国初中化学素质和实验能力竞赛(第二十届天原杯)复赛试题 参考答案

<<全国初中化学“天原杯”竞赛>>

章节摘录

插图：信息迁移题又称为新情境题，一般是指把课本中没有的内容与学生学过的基础知识综合起来设计的形式新颖的试题，所取内容在题目中以“新情景”形式出现，往往是学生未学过的新知识、新方法，乍一看似有“雾里看花”的感觉，但稍加思索就能解决。

背景材料一般是化学新成就（新产品、新发现、新材料等），与初中化学课程有关的环境、健康、能源等应用性知识。

这种试题的特点是题型新颖，起点高，落点低，材料陌生，构思别致，思维量大，能更好地考查学生的阅读、理解、分析、提炼和创新能力。

学生在解答信息迁移题时，通常存在阅读理解、类比仿造、知识迁移、挖掘隐含、分析推理等思维过程，因此这类试题具有很好的选拔功能，它是化学竞赛改革的发展趋势。

一、信息迁移题的分类1.情景型信息迁移题情景型信息迁移题在考查基础知识的掌握情况时，通过一种新的情景提出问题。

新情境可以是最新科学技术的发展，可以是所学知识在日常生活中的应用，也可以是一些重大的社会事件，但题目的解答往往与新情境无关。

新情境在这种题中所起的作用仅仅赋予考题以生活色彩、时代特色，增强对学生的亲和力，这种信息迁移题一般有较强的教育功能。

2.拓展型信息迁移题拓展型信息迁移题中题给信息是学生完全陌生的，但它与初中化学知识之间有密切联系，只要将已学知识或已知规律进行适当的迁移，运用到新的环境中来，就能解决问题。

题中新信息是旧知识的拓展，它侧重考查知识迁移、运用旧知识解决实际问题的能力。

在解答该类题时，要注意寻找新旧知识的联系，寻找新信息与旧知识的共性，再采用类比仿造的方法解决问题。

<<全国初中化学“天原杯”竞赛>>

编辑推荐

《全国初中化学"天原杯"竞赛教程》是由浙江大学出版社出版的。

<<全国初中化学“天原杯”竞赛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>