

<<培优提高班科学>>

图书基本信息

书名：<<培优提高班科学>>

13位ISBN编号：9787308077767

10位ISBN编号：7308077764

出版时间：2010-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：胡维维 编

页数：209

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培优提高班科学>>

内容概要

《培优提高班：科学（7年级上）（华师大版）》注重学生个性发展，每章之后都安排有培优讲练，为那些学有余力的学生提供了优秀的学习素材。

《培优提高班：科学（7年级上）（华师大版）》选材精练，所有素材都选自各地中考试题，具有相当的典型性、科学性、指导性、预测性和训练价值。

《培优提高班：科学（7年级上）（华师大版）》实用性强，训练部分留有空白，既可以作为学生学习的指导用书，又可以作为作业本使用，同时还可以作为教师教学的参考用书。

<<培优提高班科学>>

书籍目录

第0章 走进科学

第1节 探索奇妙的自然界

第2节 什么是科学探究

第3节 建立你的健康信息档案

第4节 几个重要的科学概念

第1章 星空巡礼

第1节 观天认星

第2节 银河系

第3节 最近的恒星——太阳

第4节 行星与卫星

第5节 太阳系小天体

第2章 昼夜与四季

第1节 昼夜的成因

第2节 四季与节气

第3节 月球与月相

第3章 地球

第1节 地球的形状和大小

第2节 地球仪

第3节 时区和日界线

第4节 地图

第4章 变化的地形

第1节 火山与地震

第2节 海陆的变化

第3节 地形的缓慢变化

第5章 地球上的生物

第1节 艳丽多姿的生物

第2节 生物的基本特征

第6章 生物的主要类群

第1节 动物的主要类群

第2节 植物的主要类群

第3节 细菌和真菌

第4节 生物的分类

第7章 生物多样性

第1节 生物物种的多样性

第2节 同种生物的差异性

第3节 保护生物多样性

第4节 生物资源及其合理利用

第8章 地球上的生物圈

第1节 种群和群落

第2节 生态系统

第3节 生物圈

参考答案

<<培优提高班科学>>

章节摘录

【探究】两个具有某种相同性质的对象（如本题的一段铜丝和一盘铜丝，其材料相同、粗细相同），其某些对应量的比值相等（如本题中两者的质量比、体积比、长度比三比值相等），而利用比值关系来解题则是物理解题中常用的方法。

例13倒开水时，取下瓶塞后应倒放、正放还是横放在桌上？
说明理由。

【分析】这是日常生活中的一个小问题，但很多同学并未注意到，更谈不上认真思考。这个问题与我们在实验室取用药品时怎样放取下的瓶塞相似。

取下试剂瓶塞后要倒放在桌上，以免沾污瓶塞以致污染试剂。

取下开水瓶塞后也应该倒放在桌上，以免沾污瓶塞，再塞时弄脏开水。

【答案】应倒放在桌上，防止将桌面的杂物引入瓶内，污染开水，而且也可避免烫坏桌面。

例14去年在浙江某地发生了一起医疗事故，医生在给病人输液时，由于没有按医疗规程核对药品标签，误将酒精当成葡萄糖输入病人体内，造成严重的酒精中毒事件。

以此为鉴，我们在做化学实验时，应该注意什么？

否则可能会造成什么后果？

【分析】这是医疗上的一个问题：由于没有按规定核对药品标签，造成医疗事故。

由此可知，在我们化学实验中也应该认真核对药品标签，严格按操作规程操作。

否则可能造成的后果：实验失败，发生事故。

【答案】实验时要认真核对药品的标签，以免取错药品；实验时严格按操作规程操作。

否则可能造成的后果：实验失败，发生事故。

【探究】解此题时要注意把所学知识同生产、生活实际联系起来，找出它们在知识或操作上的相似点，进行必要的延伸和迁移。

实验操作中的很多规程、注意事项同工业生产、日常生活中的一些问题是相通的，解题时要注意找出其相通之处。

<<培优提高班科学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>