

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787308079754

10位ISBN编号：7308079759

出版时间：2011-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：杨吉元

页数：156

字数：465000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新概念中考：语文》设置以下栏目：考点目标、知识梳理、典型题析、解题指津、新题快递、适应性检测、实战性演练等。

“考点目标”将学科知识细分为一个个小目标，教学有针对性；“知识梳理”是对考点知识的介绍，主要选择重点、难点和疑难点，介绍力求简洁明了，易学易记；“典型题析”由例题和分析组成，“例题”主要选自近年各省市中考经典题目，“分析”着重在解题思路的阐述上；“新题快递”主要是选录了最新中考试题；“适应性检测”注重夯实双基，可作为课堂练习，“实战性演练”注重拓展和提高，适宜课后练习。

<<语文>>

书籍目录

第一编 基础和运用

- 专题一 认读字音
- 专题二 识记字形
- 专题三 正确使用词语
 - 第一节 近义词
 - 第二节 正确使用成语
 - 第三节 正确使用关联词
- 专题四 正确使用标点符号
- 专题五 语病的辨析和修改
- 专题六 仿句?修辞
- 专题七 扩写?缩写
- 专题八 句式变换?语言连贯
- 专题九 语言得体?口语交际
- 专题十 综合性学习?语言综合运用
- 专题十一 文学常识
- 专题十二 名著阅读
- 专题十三 名句名篇默写

第二编 古诗文阅读

- 专题一 文言文阅读
 - 第一节 课内文言文阅读
 - 第二节 课内外文言文对比阅读
 - 第三节 课外文言文阅读
- 专题二 古诗词鉴赏

第三编 现代文阅读

- 上编 分体阅读
 - 专题一 小说阅读
 - 专题二 散文阅读
 - 专题三 记叙文阅读
 - 专题四 说明文阅读
 - 专题五 议论文阅读
- 下编 分级阅读
 - 专题一 理解文中重要词语的含义及其表达效果
 - 专题二 理解文中重要句子的含义和表达作用
 - 专题三 筛选并提取文中的重要信息
 - 专题四 分析文章结构, 把握文章思路
 - 专题五 归纳内容要点, 概括中心思想, 评价文章的思想内容和作者观点
 - 专题六 分析文章主要的写作方法
 - 专题七 赏析文学作品的形象、语言

第四编 作文

- 专题一 命题作文写作
- 专题二 半命题作文写作
- 专题三 话题作文写作

专题四 新材料作文写作

章节摘录

一、近义词辨析的角度（一）从词的一般意义来辨别。

1.词义的轻重不同。

有些近义词表义程度有轻有重。

如：“轻视、藐视、蔑视、鄙视”，都有“瞧不起，看轻”的意思。

“轻视”，看轻，一般程度；“藐视”，小看，程度比“轻视”重；“蔑视”，轻蔑唾弃地看，语意较重；“鄙视”，把对方看得十分低劣，语意更重。

2.词义的范围大小不同。

例如：“边疆、边境”。

“边疆”，指靠近国界的大片领土，范围较大；“边境”，只指紧靠国界的长条领土，范围较小。

3.词义的侧重点不同。

例如：“沉思、深思、寻思”，都有“集中精力，仔细思考”的意思，但“沉思”重在思考的“全神贯注”，“深思”重在思考的“深入”，“寻思”重在思考的“反复”。

4.词义的具体与概括不同。

如“树”与“树木”，“树”是具体的概念，而“树木”是集合概念。

这样的还有“纸”与“纸张”、“人”与“人民”、“书”与“书籍”等。

（二）从词的色彩来辨别。

1.词的感情色彩不同。

有些同义词包含的基本意义相同，但感情色彩不同。

例如：“成果、后果、结果”它们都表示事物的结局。

“成果”，褒义词；“后果”，贬义词；“结果”，中性词。

2.词的语体色彩不同。

例如：“知道——晓得”（普通话与方言的区别），“诞辰——生日”（书面语与口头语的区别），“食盐——氯化钠”（普通用语与专业用语的区别）。

（三）从词的用法上辨别。

1.词的使用对象和搭配习惯不同。

例如：“爱护、爱戴”。

“爱护”，使用的对象既可以是人，也可以是物；“爱戴”，使用对象只限于人，而且一般只用于下级对上级。

2.词性和造句作用不同。

例如：“阻碍、障碍”，它们都有阻挡、妨碍事物发展进行的意思。

但“阻碍”是动词，在句中一般作谓语；“障碍”，是名词，在句中一般用作主语或宾语。

二、近义词辨析的方法 1.语素比较法。

由于近义词的几个语素中，常常有相同的语素，所以从意义上分辨近义词时，可采取语素比较法，从相同的语素中把握词义的共同点，从不同语素的分析中，把握词义的细微差别。

如：征服、制服、驯服。

这组同义词有相。

同的语素“服”，都有“服从”的意思，分析不同的语素：征，有征讨的意思；“征服”有“用武力使对方服从”之意，语意最重。

制，有“压制”之意，制服，即“用强力压制使之服从”。

驯，意为顺从，驯服即为“使顺从”之意，语意最轻。

编辑推荐

如果要想在中考中夺得高分，就必须踏踏实实地去做一定数量的题目训练，认认真真的去总结一些行之有效的解题规律和方法。

科学性，按专题设置栏目，全面独到。

合理有序，经典性，中考真题，题型丰富，命题科学，实用性，有理论讲解、方法归纳，又有题目训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>