

<<传承与嬗变>>

图书基本信息

书名：<<传承与嬗变>>

13位ISBN编号：9787308080538

10位ISBN编号：7308080536

出版时间：2010-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：阳利平

页数：247

字数：279000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<传承与嬗变>>

### 内容概要

《传承与嬗变：语文教师专业素质研究》是一个很好的教师专业教育研究课题。该研究从语文教师专业素质的研究背景、意义到调查与分析；从语文教师专业素质的内涵，即专业知识素质、专业能力素质、专业情意素质到培养策略；从对语文教师专业素质研究的反思到展望等。

## <<传承与嬗变>>

### 作者简介

阳利平，女，1968年出生，教育学博士，副教授，硕士生导师。  
长期从事语文教师教育、语文课程与教学论的教学与研究。  
出版的主要著作有《作文教学新教程》等，在国家核心刊物发表学术论文20余篇。

## &lt;&lt;传承与嬗变&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第一章 研究背景与意义 第一节 全球教师专业发展对教师专业素质的召唤 一、教师专业发展研究对教师专业素质的召唤 二、教师专业发展促使教师研究成为专门领域 第二节 新课程改革对教师专业素质的需求与期待 一、新课程改革对教师专业素质的要求与挑战 二、新课程实施困难与对教师专业素质的期待第二章 语文教师专业素质调查与分析 第一节 调查的基本情况 一、调查目的与实施 二、调查问卷的设计 第二节 调查结果与分析 一、总体情况 二、具体分析 第三节 对策：建构语文教师专业素质体系 一、建构语文教师专业素质体系的基本理念 二、语文教师专业素质体系的基本设想第三章 语文教师专业知识素质研究 第一节 国内外关于教师专业知识研究状况 一、教师专业知识概念及其结构研究 二、教师知识观的传承与嬗变 第二节 构建语文教师专业知识体系的理论基础 一、知识分类理论及其对语文教师专业知识的启示 二、缄默知识理论及其对语文教师专业知识的启示 第三节 语文教师专业知识的构成要素 一、本体性知识——语文学科知识 二、条件性知识——语文教育理论知识 三、实践性知识——语文实践性知识第四章 语文教师专业能力素质研究 第一节 国内外关于教师专业能力研究现状 一、国外关于教师专业能力的研究 二、国内关于教师专业能力的研究 第二节 构建语文教师专业能力体系的理论基础 一、教师专业发展理论及其对语文教师专业能力的启示 二、加德纳多元智能理论及其对语文教师专业能力的启示 三、斯腾伯格成功智力理论及其对语文教师专业能力的启示 第三节 语文教师专业能力构成要素 一、语文教师专业能力构成要素需把握的问题 二、语文教师专业能力构成要素 三、语文教师的教学能力 四、语文教师的教研能力 五、语文教师的创新能力第五章 语文教师专业情意素质研究 第一节 国内外关于教师专业情意研究现状 一、教师专业情意内涵及其意义研究 二、关于教师专业情意结构的多角度研究 第二节 构建语文教师专业情意体系的理论基础 一、动机的作用理论及其对语文教师专业情意的启示 二、道德的认知发展理论及其对语文教师专业情意的启示 第三节 语文教师专业情意的构成要素 一、语文教师的专业理想信念 二、语文教师的专业动机态度 三、语文教师的专业性格气质 四、语文教师的专业自我意识第六章 语文教师专业素质培养策略研究 第一节 实现语文教师教育职前职后一体化 一、改革职前课程，夯实专业素质基础 二、改革职后培养模式，促进专业发展 第二节 开展提升语文教师专业素质的行动研究 一、行动研究项目试点 二、行动研究经历与故事 三、参与者的访谈 四、行动研究小结结论（代结语）：回顾与反思 一 研究结果 二 研究反思 三 研究展望附录 语文教师专业素质问卷调查表后记补记

<<传承与嬗变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>