

<<聚焦课改决胜课堂>>

图书基本信息

书名：<<聚焦课改决胜课堂>>

13位ISBN编号：9787308081412

10位ISBN编号：7308081419

出版时间：2010-11

出版单位：浙江大学

作者：谢广田//黄崇龙//周松庆

页数：321

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聚焦课改决胜课堂>>

内容概要

2008年起,浙江省小学教师教育分会与杭州市教育实验专业委员会联合主办了三届新课程课改论文评选活动,收到参评论文2000余篇。

内容涉及基础教育各学科教学的基本理论、教学目标与功能、教学模式、教学方式、教学手段、教学组织形式、教学管理与评价以及校本课程开发等课堂教学改革的方方面面。

为了让广大教师学习参赛论文所提供的理论与经验,我们从参赛论文中精选了60余篇论文汇编成集,以期与读者共享。

<<聚焦课改决胜课堂>>

书籍目录

调查研究 小学中高段学生知识结构中文理发展差异的调查与分析 小学生语文家庭作业的现状调查与研究——以杭州市江干区5所小学为例 小学一年级新生数学水平的测查与分析 小学数学课堂中优生学习状况分析与研究 学生与家长对体育课程的需求调查与分析 以综合类校本课程建设为载体的“五艺”教育的研究与实践 运用元认知理论促进学法教学内化——浅谈政治材料分析解题方法教学 应用数学学习的ABC法则指导教与学 高中《音乐与舞蹈》选修模块教学的探索与实践 小学生业余学习钢琴现状的调查与研究——以杭州市为例 小学低段语文课程资源的开发与利用 法国近三十年课程改革管窥专业成长 充分挖掘“集团”优势 有效促进教师成长——青年教师启航杯评优课活动的实施报告 沪杭两市(含市属县市区)小学技术教学师资现状的调查与分析 不同类型小学语文教师专业发展的案例研究 小学语文教师信息处理能力的个案调查与研究 “同课异构”英语教学活动评析 善于讲述才受学生欢迎——一次绘本讲述大赛的心得语文教学 借助“展示台”指导一年级学生课外自主识字的策略 从“提线木偶”到“变形金刚”的华丽蜕变——析述小学低段语文多元综合性作业的可行性架构 开发童谣发展儿童语感的思考与实践 引导学生细读文本，课堂生成回归语文 启发学生感悟诗情的一些尝试 “流行色”触发与阅读策略 浅谈阅读教学中的“补白”艺术 乡土魂——鲁迅作品高度成就的重要元素 沐浴异域文化，拥抱阅读之乐——以六年级下册外国名著单元为例谈小学语文单元整体教学 有效读写结合，优化写话教学 造句训练模式多样化的探究——以“锐利”一词为例 语文课堂“十分钟书面作业”的思考与实践 略谈低段小学生作文批改的创新——习作教学，从学生的乐于表达开始 小学高段语文小组合作成长式评价的研究 语文课堂教学中学生良好人际关系的培养 数学教学 让生活文本走进数学课堂 《商不变性质》教学的实践与思考 差异教学理论在数学教学中的应用 数学概念教学走向生本的策略研究 函数概念教学例说 基于网络环境的小学数学学习方式的研究 请在猜想与验证之间驻足——从“数与代数”领域中的学习探究谈起 错误资源不容错过 小学低段数学“菜单式”预习活动设计的研究 预习为数学概念教学引路的实践 小学数学练习设计创新的思考 用估算于学习，融估算于生活 小学数学第一学段数与代数教学中的困惑及反思 提高一年级学生数学“问题”分析和能力的策略 小学数学变式教学的操作思路 英语教学 英语教学中培养学生自主创新性学习能力的策略 小学英语课堂教学的创造性拓展 构建小学英语生活化学习场的实验研究 小学英语阅读教学中任务设计的原则与实施 善用指读，辅助低段英语认读教学 给予个性沐浴收获别样精彩——小学英语“个性化”作业的设计与实施 小学英语学业评价的实践研究 科学教学 改变学生学习方式：科学课高效教学的突破口 小学科学探究中提高对话实效性的研究 高中生物概念图教学的思考和实践 科学学科“长周期”作业的优化设计 浅析高中物理课堂教学的有效提问 品德教学 巧用“心理效应”，上好《品德与社会》的起始课 关爱融化小自我，感恩催化真行动——以品德课《家人关怀我成长》的教学为例 艺术教学 当前音乐教学中应当关注的几个“过度”现象 小学高段歌唱技能训练活动三策略 浅谈农村小学如何开展美术社团活动

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>