第一图书网, tushu007.com

<<渐摄与融构>>

图书基本信息

书名：<<渐摄与融构>>

13位ISBN编号：9787308082785

10位ISBN编号：7308082784

出版时间：2010-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：蔡铁权，陈丽华　著

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

今天，古今中西之争仍是个热点问题，各种争议在新的时代换个话题、变个花样、改个面孔又出现了，简直是不同历史条件下的又一次依样画葫芦。
为什么会出现这样的情况，为什么会出现这样的差距，我们科学教育的水平，我们科学教育研究的水平，什么时候能“超胜”于西方？
我们当代对科学的理解，我们的科学本质观，科学教育观的形成，从历史的维度看，有什么历史根源？
正是带着这样的问题，本书进行的深入细致的阐释和研究。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

400百年来，我国近现代科学和科学教育经历了产生、发展的漫长历程。
目前我国科学教育的种种“弊端”和“误解”，都可以找到其历史根源，或者简直是历史在现实情况下的再版、改版。
本书力图找出这些问题的历史原因，确立科学教育的内在价值，为今天的科学教育改革提供历史借鉴。

<<渐摄与融构>>

书籍目录

绪论第一篇 科学教育的导人(16世纪末—19世纪中叶) 第一章 中西初识 第一节 航海时代的中西方文明 第二节 先驱者的努力 第三节 “海刺猬”东渡 第四节 利玛窦带来的西学 第五节 其他传教士带来的西学 第二章 南京教案 第一节 南京教案的发生 第二节 南京教案的原因 第三节 南京教案的影响 第三章 崇祯历书 第一节 传教士再次人华 第二节 七干部西书东来 第三节 我国古代历法与钦天监 第四节 历局成立及历书译撰 第五节 《崇祯历书》理论基础及影响 第四章 历狱始末 第一节 战乱年代 第二节 进呈历书 第三节 顺治时期的汤若望 第四节 杨光先的责难 第五节 历讼水落石出 第五章 礼仪之争 第一节 礼仪之争的产生 第二节 方济各会士挑起争端 第三节 卫匡国的辩护 第四节 “礼仪之争”的高潮 第五节 多罗出使 第六节 “礼仪之争”的落幕 第七节 “礼仪之争”的原因及影响 第六章 新教滥觞 第一节 教育理念的新趋向 第二节 教育内容的重新建构 第三节 学校模式的重新构思 第四节 教学方法的更新 第七章 西学中源 第一节 西学传播 第二节 “会通以求超胜” 第三节 “西学中源”说的形成 第四节 “西学中源”说的发展 第五节 “西学中源”说的影响第二篇 科学教育的兴起(19世纪中叶—20世纪初) 第八章 师夷长技 第一节 鸦片战争爆发 第二节 睁眼看世界 第三节 初试洋务 第四节 同文馆风波 第五节 翻译高潮 第六节 教会机构与中国近代科学教育 第九章 求学出洋 第一节 清初留学活动 第二节 幼童留美 第三节 “庚款留学” 第四节 留欧风潮 第五节 留日高潮 第十章 变法图存 第一节 戊戌变法 第二节 戊戌变法与科学教育发展 第三节 科学渗入科举 第四节 义和团运动 第十一章 中体西用 第一节 “中体西用”说的源起 第二节 张之洞与“中体西用”说 第三节 “中体西用”下的教育纲领 第四节 “中体西用”影响下我国洋务学堂的发展 第五节 “中体西用”的演化 第六节 “中体西用”的影响第三篇 科学教育的形成(20世纪初—20世纪中叶) 第十二章 科学社团 第一节 清末民初我国的科学及科学社团 第二节 中国科学社 第三节 中国科学社对我国科学教育的影响 第四节 中华自然科学社 第十三章 科教体系 第一节 20世纪初三种学制的颁行 第二节 1922年新学制的颁行及影响 第三节 学科建立：以物理及生物学科为例 第四节 “综合科学课程 第五节 国民政府时期教育方针的制定 第六节 国民政府前期的科学教育 第七节 抗日战争及解放战争时期的科学教育 第十四章 科学建制 第一节 科学名词的规范化 第二节 科研机构体系的建立 第三节 科学评议与奖励制度的完善 第四节 科学家社会角色的形成 第十五章 推士来华 第一节 推士来华经历 第二节 推士对华调查 第三节 推士的建议 第十六章 科玄论战 第一节 “科玄论战”的发生 第二节 “科玄论战”的经过 第三节 “科学论战”的结果和意义 第四篇 科学教育的改革(20世纪中叶—21世纪初) 第十七章 面向工农 第一节 新中国初期的教育方针 第二节 面向工农的教育政策 第三节 建国初期科学教学计划 第四节 现代科学教育体系的确定 第十八章 又红又专 第一节 全面学习苏联 第二节 “向科学大进军”中的科学教育 第三节 “文理分科”制 第十九章 反修防修 第一节 “整风”和“反右”中的科学观 第二节 “大跃进”中的教育大改革 第三节 “文化大革命”中的科学教育 第四节 1975年的教育整顿 第二十章 改革开放 第一节 科学教育的“拨乱反正” 第二节 改革开放下的科学教育改革 第三节 恢复高考与“文理分科” 第二十一章 综合课程 第一节 新一轮基础教育改革 第二节 《全日制义务教育科学(7～9年级)课程标准(实验稿)》的推行 第三节 综合科学课程的试行——以上海市为例 第四节 我国地区性综合科学课程改革——以浙江省为例 第二十二章 科教兴国 第一节 早期“科教兴国”思潮的形成与发展 第二节 “科学技术是第一生产力”的提出 第三节 实施科教兴国战略 第四节 科学发展观后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com