

<<基础教育优质均衡发展研究>>

图书基本信息

书名：<<基础教育优质均衡发展研究>>

13位ISBN编号：9787308083355

10位ISBN编号：7308083357

出版时间：2011-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：邵光华 等著

页数：352

字数：456000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育优质均衡发展研究>>

内容概要

基础教育优质均衡发展问题的研究本身有其时代性和紧迫性。

追求基础教育均衡发展和优质发展是进入21世纪以来我国基础教育发展的主旋律、时代强音和基本主题，这些主题的选择契合了现时代世界基础教育发展的基本改革取向，抓住了现时代教育发展的根本意旨。

本课题的一些研究成员在前期与地方教育部门和中小学合作，已经围绕着相关话题和课题做了诸多较为深入的研究，积累了较为丰富的研究经验和素材。

《基础教育优质均衡发展研究》有邵光华等编著。

<<基础教育优质均衡发展研究>>

书籍目录

- 导论
- 第一章 基础教育优质均衡发展的战略意义
 - 第一节 基础教育优质均衡发展的涵义
 - 第二节 基础教育优质均衡发展的理据
 - 第三节 推进优质均衡发展对基础教育发展的战略意义
- 第二章 基础教育优质均衡发展评价指标体系构建
 - 第一节 优质均衡发展评价指标体系研究概述
 - 第二节 现有基础教育均衡发展评价体系研究的不足
 - 第三节 评价体系构建的理论分析
 - 第四节 基础教育均衡发展评价指标体系构建的实践探索
- 第三章 基础教育优质均衡发展现状调查研究
 - 第一节 基础教育优质均衡发展现状调查设计
 - 第二节 基础教育优质均衡发展现状调查分析
 - 第三节 基础教育优质均衡发展现状调查结论与建议
- 第四章 基础教育优质均衡发展公众心态研究
 - 第一节 基础教育优质均衡发展公众心态研究设计
 - 第二节 基础教育优质均衡发展公众心态分析
 - 第三节 基础教育优质均衡发展公众心态状况与调适
- 第五章 基础教育薄弱学校改进的路径研究
 - 第一节 基础教育校际均衡的公平逻辑
 - 第二节 薄弱学校改进的文化视角
 - 第三节 薄弱学校改进的路径选择
- 第六章 基础教育师资均衡配置与优化管理研究
 - 第一节 基础教育师资队伍配置与配置管理的现状与实质
 - 第二节 师资均衡配置与优化管理的政策和经验
 - 第三节 关于师资均衡配置与优化管理的建议
- 第七章 优质均衡发展观照下的区域内义务教育公平研究
 - 第一节 衡量区域内义务教育公平的基本维度
 - 第二节 用公平问题衡量区域内义务教育均衡发展
 - 第三节 区域内义务教育优质均衡发展的地方经验
- 第八章 基础教育优质均衡发展导向下的课堂教学研究
 - 第一节 课堂教学：基础教育优质均衡发展的落脚点
 - 第二节 课堂对话活动：课堂教学过程优质均衡的关键
 - 第三节 课堂探究与概念教学：课堂教学结果优质均衡的关键
- 第九章 指向基础教育优质均衡发展的教学评价研究
 - 第一节 指向基础教育优质均衡发展的教学评价理念
 - 第二节 基础教育教学评价现状分析：以宁波市为例
 - 第三节 促进基础教育优质均衡发展的教学评价策略
- 第十章 区域基础教育教学资源整合研究
 - 第一节 区域教学资源的内涵与维度分析
 - 第二节 区域教学资源现状分析
 - 第三节 区域教学资源的整合与优化
 - 第四节 区域教学资源均衡发展的建议
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>