第一图书网, tushu007.com

<<基础教育优质均衡发展研究>>

图书基本信息

书名：<<基础教育优质均衡发展研究>>

13位ISBN编号：9787308083355

10位ISBN编号：7308083357

出版时间：2011-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：邵光华 等著

页数：352

字数：456000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

基础教育优质均衡发展问题的研究本身有其时代性和急迫性。
追求基础教育均衡发展和优质发展是进入21世纪以来我国基础教育发展的主旋律、时代强音和基本主题，这些主题的选择契合了现时代世界基础教育发展的基本改革取向，抓住了现时代教育发展的根本意旨。
本课题的一些研究成员在前期与地方教育部门和中小学合作，已经围绕着相关话题和课题做了诸多较为深入的研究，积累了较为丰富的研究经验和素材。

《基础教育优质均衡发展研究》有邵光华等编著。

第一图书网, tushu007.com

<<基础教育优质均衡发展研究>>

书籍目录

导论
第一章 基础教育优质均衡发展的战略意义
 第一节 基础教育优质均衡发展的涵义
 第二节 基础教育优质均衡发展的理据
 第三节 推进优质均衡发展对基础教育发展的战略意义
第二章 基础教育优质均衡发展评价指标体系构建
 第一节 优质均衡发展评价指标体系研究概述
 第二节 现有基础教育均衡发展评价体系研究的不足
 第三节 评价体系构建的理论分析
 第四节 基础教育均衡发展评价指标体系构建的实践探索
第三章 基础教育优质均衡发展现状调查研究
 第一节 基础教育优质均衡发展现状调查设计
 第二节 基础教育优质均衡发展现状调查分析
 第三节 基础教育优质均衡发展现状调查结论与建议
第四章 基础教育优质均衡发展公众心态研究
 第一节 基础教育优质均衡发展公众心态研究设计
 第二节 基础教育优质均衡发展公众心态分析
 第三节 基础教育优质均衡发展公众心态状况与调适
第五章 基础教育薄弱学校改进的路径研究
 第一节 基础教育校际均衡的公平逻辑
 第二节 薄弱学校改进的文化视角
 第三节 薄弱学校改进的路径选择
第六章 基础教育师资均衡配置与优化管理研究
 第一节 基础教育师资队伍配置与配置管理的现状与实质
 第二节 师资均衡配置与优化管理的政策和经验
 第三节 关于师资均衡配置与优化管理的建议¨
第七章 优质均衡发展观照下的区域内义务教育公平研究
 第一节 衡量区域内义务教育公平的基本维度
 第二节 用公平问题衡量区域内义务教育均衡发展
 第三节 区域内义务教育优质均衡发展的地方经验
第八章 基础教育优质均衡发展导向下的课堂教学研究
 第一节 课堂教学：基础教育优质均衡发展的落脚点
 第二节 课堂对话活动：课堂教学过程优质均衡的关键
 第三节 课堂探究与概念教学：课堂教学结果优质均衡的关键
第九章 指向基础教育优质均衡发展的教学评价研究
 第一节 指向基础教育优质均衡发展的教学评价理念
 第二节 基础教育教学评价现状分析：以宁波市为例
 第三节 促进基础教育优质均衡发展的教学评价策略
第十章 区域基础教育教学资源整合研究
 第一节 区域教学资源的内涵与维度分析
 第二节 区域教学资源现状分析
 第三节 区域教学资源的整合与优化
 第四节 区域教学资源均衡发展的建议
后记

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com