

图书基本信息

书名：<<浙江省教育信息化建设与应用研究报告>>

13位ISBN编号：9787308083720

10位ISBN编号：7308083721

出版时间：2011-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：浙江大学教育技术研究所，浙江省教育技术中心 编

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《浙江教育信息化建设与应用研究报告》由浙江大学教育技术研究所和浙江省教育技术中心联合编纂，是近年来浙江省教育信息化建设与应用的真实写照和经验总结。

《浙江教育信息化建设与应用研究报告》分5篇共14章，各篇内容为：浙江省教育信息化总体分析、浙江省高等教育信息化、浙江省基础教育信息化、教育信息化与社会教育、教育信息化企业与产品

。书中各章内容涉及：高等教育信息化和基础教育信息化调研分析、教育技术学科与专业建设、教育技术促进学校教学与管理、信息化与基础教育课程、教育技术与学生能力发展、基础教育信息化专题研究、现代远程教育、基于网络的社区教育、数字化图书馆与数字化博物馆、企业E-Learning、党员干部远程教育、教育信息化企业及其发展、教育信息化产品及其应用等。

《浙江教育信息化建设与应用研究报告》可供教育信息化决策者、教育管理人员、教育信息化从业人员、各级各类学校教师，以及电教机构的相关人员阅读，也可以作为教育技术学、计算机应用等专业学生的参考书。

书籍目录

第一篇 浙江省教育信息化总体分析 1 浙江省高等教育信息化分析 1.1 高等教育信息化建设和应用现状 1.2 高等教育信息化的成效与问题 1.3 高等教育信息化的战略思考 2 浙江省基础教育信息化分析 2.1 基础教育信息化建设与应用现状 2.2 基础教育信息化存在的问题 2.3 基础教育信息化的发展对策 第二篇 浙江省高等教育信息化 3 教育技术学的学科与专业建设 3.1 教育技术学学科建设 3.2 教育技术学专业建设 3.3 现代教育技术中心建设 4 教育技术促进学校教学与管理 4.1 学科竞赛促进大学生教育技术能力发展 4.2 高校教师教学软件竞赛 4.3 教育管理信息化 4.4 教学质量工程建设 第三篇 浙江省基础教育信息化 5 信息化与基础教育课程 5.1 信息技术新课程及其实施 5.2 通用技术课程及其实施 5.3 人工智能课程及其实施 6 教育技术与学生能力发展 6.1 机器人教育与竞赛 6.2 中学生媒体素养水平调研 7 基础教育信息化专题研究 7.1 基础教育信息化实践 7.2 学前教育信息化 第四篇 教育信息化与社会教育 8 现代远程教育 8.1 浙江省现代远程教育概况 8.2 广播电视大学远程教育 8.3 农民大学生教育 8.4 现代远程教育公共服务体系 9 基于网络的社区教育 9.1 浙江省社区教育概况 9.2 浙江省社区教育的实施与成效 10 数字化图书馆与数字化博物馆 10.1 数字化图书馆 10.2 数字化博物馆 11 企业E-Learning 11.1 E-Learning的优势与局限 11.2 企业E-Learning的基本策略 11.3 浙江企业的E-Learning 12 党员干部远程教育 12.1 浙江省党员干部远程教育及其特征 12.2 浙江省党员干部远程教育的实施 12.3 浙江省党员干部远程教育的成效 第五篇 教育信息化企业与产品 13 教育信息化企业及其发展 13.1 教育信息化产业 13.2 教育信息化企业促进教育技术发展 13.3 教育装备管理与ISO9000 13.4 教育信息化企业 14 教育信息化产品及其应用 14.1 交互式电子白板 14.2 高级投影显示系统 14.3 远程交互教育平台 14.4 自动微格教学系统 14.5 视频点播/直播系统 14.6 多媒体教室智能化中央控制系统 14.7 非线性编辑与虚拟演播室 14.8 高端录播系统

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>