

<<我国大学体育文化演变的解释性模型研究>>

图书基本信息

书名：<<我国大学体育文化演变的解释性模型研究>>

13位ISBN编号：9787308085458

10位ISBN编号：7308085457

出版时间：2011-5

出版单位：浙江大学

作者：周丽君

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国大学体育文化演变的解释性模型研究>>

内容概要

周丽君教育学博士，硕士生导师，现为浙江大学教育学院体育系副主任，兼任浙江大学亚太休闲教育研究中心国际部副主任。

世界休闲组织世界各地分会总经理；获国家留学基金赴美国北爱荷华大学访学一年，师从世界休闲组织秘书长克里斯多夫·爱丁顿博士，主要研究体育文化、休闲体育行为与休闲体育项目的管理和体育社会学领域的相关体育现象；迄今为止，已主持教育部十五规划课题、十一五规划课题、国家体育总局课题和浙江省哲学社会科学基金等省部级课题多项，参与国际课题与国家级课题数项；在国内外核心学术刊物上发表论文数十篇，参与编写《体育文化》等教材多本；多次在国际会议上做主题报告，学术成果多次获奖；2004年和2010年两次被美国北爱荷华大学评为“杰出访问教授”。

书籍目录

第一章 导论

第一节 问题的提出和研究目的

一、问题提出

二、研究目的

第二节 本书的主要内容和研究方法

一、主要内容

二、研究方法

第二章 国内外相关研究现状

第一节 相关概念综述

一、文化

二、体育文化

三、学校文化

四、校园文化

五、校园体育文化

六、大学体育文化

第二节 相关理论阐述

一、组织文化理论及希恩的文化层次模型

二、文化变迁理论

三、组织变迁理论

四、学校文化相关模型

第三节 相关研究概述

一、体育文化相关研究

二、学校文化相关研究

三、校园体育文化相关研究

四、大学体育文化相关研究

第三章 大学体育文化构成的理论假设模型

第一节 大学体育文化的操作性概念

一、大学体育文化与校园体育文化

二、研究概念的界定

第二节 大学体育文化构成的要素理论假设模型

一、大学体育文化构成要素

二、大学体育文化构成要素关系

三、外部环境对大学体育文化影响

四、大学体育文化构成理论假设模型

第四章 我国大学体育文化演变分析

第一节 研究分析框架

一、研究时段划分

二、研究方法

第二节 各时期体育文化要素特征分析

一、体育价值取向特征分析

二、体育文化道德特征分析

三、体育管理制度特征分析

四、课外体育竞赛及活动特征分析

五、大学体育文化物质载体特征分析

第五章 我国大学体育文化构成要素的验证

<<我国大学体育文化演变的解释性模型研究>>

第一节 研究设计

- 一、调查对象
- 二、研究方法

第二节 我国大学体育文化构成要素的验证

- 一、问卷调查结果与讨论
- 二、访谈结果与分析

第六章 我国大学体育文化演变的解释性模型构建

第一节 解释性模型特征表述

- 一、我国大学体育文化演变的解释性模型构成
- 二、解释模型特征表述

第二节 模型解释要素关系论述

- 一、体育价值观核心要素的联动解释
- 二、以体育道德为中介的学校管理制度与校园体育活动的互动
- 三、以物质载体为中介的学校管理体制与学校体育活动的互动

第三节 外部环境对我国大学体育文化影响

- 一、我国大学体育文化的城市氛围
- 二、我国大学体育文化的国家氛围

第七章 结语

第一节 研究结论及启示

- 一、研究结论
- 二、启示

第二节 今后研究方向

参考文献

附录 “奇趣探险夏令营青少年服务”——美国大学体育文化的一个缩影

- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目遵循原则
- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目遵循原则
- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目成功秘诀
- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目的宗旨
- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目的格言
- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目的特征和本质
- “奇趣探险夏令营青少年服务”项目的价值观与传统

附件1 “奇趣探险夏令营青少年服务”项目的代表性歌曲

附件2 “奇趣探险夏令营青少年服务”最佳领导才能奖

附件3 “奇趣探险夏令营青少年服务”项目体验中的故事

后记

<<我国大学体育文化演变的解释性模型研究>>

章节摘录

版权页：插图：第一章 导论主要介绍本研究的选题背景、选题意义，研究的主要方法和主要内容，让读者对整本书有个大致的了解。

第二章 国内外研究现状，该章通过文献资料研究法，对相关的理论和相关研究做个梳理，在此基础上进行评述，从而厘清本研究的思路和建立理论依据。

第三章 大学体育文化构成的理论假设模型。

该章主要从已有的理论和已有的研究中界定大学体育文化操作定义、大学体育文化构成要素及关系，并论证推导出大学体育文化构成的假设命题：（1）大学体育文化由精神层面、制度层面、行为层面和物质层面各要素构成。

（2）大学体育文化各要素互为影响。

（3）大学体育文化受外部环境因素的影响。

第四章 我国大学体育文化演变分析。

该章主要以理论假设模型中的体育文化构成要素作为分析线索，以文献资料法和个案分析法为主，借助相关的史料来寻找我国大学体育文化的构成要素在不同历史阶段的演变特征。

第五章 我国大学体育文化构成要素的验证。

该章以问卷调查和访谈的研究方法，对具有悠久历史且分布在我国东西南北中地域的浙江大学、清华大学、西安交大、武汉大学和中山大学的师生作为调查对象，对他们的大学体育文化主观认知进行调查，以确认史学分析凝练的要素符合我国大学体育文化的构成要素。

第六章 我国大学体育文化演变的解释性模型构建。

该章在前面几章论证的基础上构建了我国大学体育文化演变的解释性模型。

模型由两部分组成：第一部分说明模型各解释要素出现时间不同，在不同时期被强调的程度也不同，这也进一步说明我国大学体育文化解释要素受外界环境氛围影响明显。

第二部分解释了模型解释要素之间的关系，进一步体现价值观的核心地位作用。

编辑推荐

《我国大学体育文化演变的解释性模型研究》是由浙江大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>