

<<小学年级衔接 导与练>>

图书基本信息

书名：<<小学年级衔接 导与练>>

13位ISBN编号：9787308086493

10位ISBN编号：7308086496

出版时间：2011-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：王斌 编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学年级衔接 导与练>>

内容概要

一、内容不同

传统的暑假作业只是对上学期内容进行一个简单回顾，而本书对本年度上个学期的知识按人教版教材的章节内容进行一次总的复习和提升，对下个学期知识也按章节进行适度预习，充分体现温故而知新的衔接作用。

以便让同学们在新的学期更好、更快地进入学习角色。

二、功能不同

传统暑假作业，重趣味、轻知识，过分注重暑假快乐，而疏忽学习的延续性。

本书则注重基础知识的巩固再现和拓展。

立足知识本位，加强能力的培养，分层次设置题目，供不同程度的同学选做，让每位同学暑假过得快乐而充实。

三、篇幅不同

传统暑假作业一般题量少，学生往往集中几天就可完成，本书题量与难度适中，知识与趣味并重。

让同学们踏踏实实地度过暑假。

<<小学年级衔接 导与练>>

书籍目录

【培优篇】

五年级下册

- 第一单元培优提升练习
- 第二单元培优提升练习
- 第三单元培优提升练习
- 第四单元培优提升练习
- 第五单元培优提升练习
- 第六单元培优提升练习
- 第七单元培优提升练习
- 第八单元培优提升练习
- 五年级下册综合培优练习

【预习篇】

六年级上册

第一组 单元导学

- 1.山中访友
- 2.山雨
- 3.草虫的村落
- 4.索溪峪的“野”

第二组 单元导学

- 5.詹天佑
- 6.怀念母亲
- 7.彩色的翅膀
- 8.中华少年

第三组 单元导学

- 9.穷人
- 10.别饿坏了那匹马
- 11.唯一的听众
- 12.用心灵去倾听

参考答案

<<小学年级衔接 导与练>>

章节摘录

他先是一愣，继而眼睛一亮，笑着对我说：“过来，让我看看你的马草。”

“他认真地看过马草后，冲里屋叫道：“碧云，你出来一下！”

“闻声走出一个姑娘，可能是他的妹妹吧。”

“碧云，咱家的那匹马正缺马草，收下这孩子的马草。”

“他盯着姑娘茫然的眼睛，命令道，“听见没有？”

“快把马草提进去！”

“姑娘接过我的马草，提进了里屋。”

这天傍晚，我离开书摊时，他叮嘱我：“以后，马草就卖给我。”

“别饿坏了那匹马，行吗？”

“没问题！”

“我巴不得有这样的好事。”

以后每天，当我背着马草来到书摊时，他便冲里屋叫道：“碧云，快把马草提进去，别饿坏了那匹马。”

“有一天，我一如既往地背着马草走向他的书摊。”

一如往日，他冲着里屋叫道：“碧云，快出来提马草！”

“接着喊了数声，可碧云迟迟没有出来。”

“是不是有事出去了？”

“他疑惑地自语道。”

“我自己提进去吧。”

“说着，我往他身后的木板房走去。”

“别别别……”他急了，“碧云！”

“碧云！”

“他用双手拼命地摇着轮椅，想挡住我的去路，“你放下！”

“等碧云来拿！”

“没事，别饿坏了那匹马。”

“我没有听他的劝阻，提着马草推开了那扇吱呀作响的门。”

“回来！”

“他在身后喊道，“那马会踢伤你的！”

“可是迟了！”

我已经走进他家的后院，看见了一堆枯蔫焦黄的马草——前些日子我卖给他的所有的马草！

“那匹马呢？”

“那匹香甜地吃着我的马草的马呢？”

“我扭头冲了出来，直想哭。”

“对不起，”他拍着我的肩头，轻声说道，“我知道你希望真的有那么一匹马。”

“没事的，你看书吧。”

“我点了点头，使劲忍着，没让眼泪掉下来。”

“……”

<<小学年级衔接 导与练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>