

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

图书基本信息

书名：<<数学课堂教学技能与微格训练>>

13位ISBN编号：9787308089265

10位ISBN编号：7308089266

出版时间：2011-9

出版单位：浙江大学

作者：王晓军

页数：228

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

内容概要

本书是结合新课程理念对教师的新要求而构思的。本书的主要特点有以下几个方面：首先是比较全面地设置数学课堂教学技能，由于不同作者考虑的问题有所不同，这里不仅只限于课堂教学，还包括了教学设计、教学管理、说课、评课等技能；其次是利用微格教学训练开展实践，并收集了许多教学案例，这样能很好地丰富教学实践；最后章节设计的主线是理论阐述、类型分析、技能实施以及相应的实践案例。

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

书籍目录

第一章 数学课堂教学技能与微格教学概述

第一节 数学课堂教学技能及其变化

第二节 微格教学概述与训练模式

第三节 微格教学训练的实施

第二章 数学教学的相关设计

第一节 学生发展特点与数学学科特点

第二节 制订学期教学计划

第三节 制定课时教学设计

第四节 微格教学设计

第五节 课时教学设计格式及案例

第三章 数学课堂语言技能

第一节 数学课堂语言技能概述

第二节 数学课堂教学语言的类型

第三节 数学课堂语言技能的实施

第四章 数学课堂板书技能

第一节 数学课堂板书技能概述

第二节 数学课堂板书的类型

第三节 数学课堂板书技能的实施

第五章 数学课堂导入技能

第一节 数学课堂导入技能概述

第二节 数学课堂导入的类型

第三节 数学课堂导入技能的实施

第六章 数学课堂讲解技能

第一节 数学课堂讲解技能概述

第二节 数学课堂讲解的类型

第三节 数学课堂讲解技能的实施

第七章 数学课堂对话(提问)技能

第一节 数学课堂对话(提问)技能概述

第二节 数学课堂对话的类型

第三节 数学课堂对话技能的实施

第四节 数学课堂提问技能教学案例

第八章 数学课堂变化技能

第一节 数学课堂变化技能概述

第二节 数学课堂变化的类型

第三节 数学课堂变化技能的实施

第九章 数学课堂结束技能

第一节 数学课堂结束技能概述

第二节 数学课堂教学结束的类型与方法

第三节 数学课堂结束技能的实施

第四节 数学课堂结束技能应用案例

第十章 数学课堂管理技能

第一节 数学课堂时间管理技能

第二节 数学课堂节奏管理技能

第三节 数学课堂情境管理技能

第四节 数学课堂动态管理技能

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

第十一章 数学说课技能

第一节 说课技能概述

第二节 说课的类型

第三节 说课的实施

第十二章 数学评课技能

第一节 评课技能概述

第二节 评课的内容与要求

第三节 评课的应用与评价

附录：教学技能评价的参考标准

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>