

<<英语阅读教学中的读后活动>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读教学中的读后活动>>

13位ISBN编号：9787308089494

10位ISBN编号：7308089495

出版时间：2011-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：戴军熔//郑春红//朱雯//吴璇|主编:葛炳芳

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语阅读教学中的读后活动>>

内容概要

戴军熔编著的《英语阅读教学中的读后活动--设计与实施》以研究英语阅读教学中“读后活动的设计与实施”这一问题为切入点，借助课堂观察与案例分析，系统梳理分析了读后语言输出活动的设计与实施中所存在的问题，提出了基于困惑的相应对策，如：重视吸收环节、丰富活动类型、强化主题意识、搭建语言支架以及增强监控意识等。

《英语阅读教学中的读后活动--设计与实施》以行动研究为载体，从读后活动的“设计——实施——评价”三个阶段对小课题进行了实践探究，向一线外语教师展现了我们对这一主题的思考、实践、反思与感悟。

<<英语阅读教学中的读后活动>>

书籍目录

第一章 我们的主题

第二章 我们的困惑

- 一、语言输入与语言输出间的一致性
- 二、语言输入与语言输出间的台阶和桥梁
- 三、语言输入的量与语言输出的质之间的相关性
- 四、语言输出活动的量与质之间的平衡性
- 五、读后活动形式的单一性
- 六、读后活动与学生实际的吻合度
- (一)任务难度
- (二)选题切口
- 七、对文本内涵与价值的基本尊重
- 八、活动过程的合作之形与合作之实

第三章 我们的行动

一、行动对策

- (一)读后活动的设计原则
- (二)读后活动的设计类型
- (三)读后活动的有效实施

1. 重视吸收环节：用学过的语言做事
2. 丰富活动类型：创设多样的输出活动
3. 强化主题意识：实施基于主题的教学
4. 搭建语言支架：为高效输出提供支持
5. 增强监控意识：加强输出监控与评价
6. 学会评价自己：自觉评判活动有效性

二、行动过程

(一)行动进程

1. 行动之一：如何设计读后活动
2. 行动之二：如何实施读后活动
3. 行动之三：如何评价读后活动

(二)课例呈现 How Daisy Learned to Help Wildlife

【课例背景】

【课例呈现1】

【问题聚焦】

【课例呈现2】

【实践改进1】

【实践改进2】

【实践改进3】

【实践改进4】

【实践改进5】

【实践改进6】

【实践改进7】

【观点聚焦】

第四章 我们的思考

一、读后的活动：设计与实施

- (一)教师以更理性的态度审视读后活动
- (二)教师以更开阔的视角审视读后活动

<<英语阅读教学中的读后活动>>

(三)教师以更综合的理念审视读后活动

二、研究的反思：过程与方法

三、后续的研究：深化与延伸

参考文献

<<英语阅读教学中的读后活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>