

<<现代教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学教程>>

13位ISBN编号：9787308091770

10位ISBN编号：7308091775

出版时间：2011-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：程迪 编

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学教程>>

内容概要

《现代教育学教程》是高等师范院校教育学公共专业（或专业教师继续教育）教材。

《现代教育学教程》以基础教育新课改为背景，理论阐述精炼，体系结构清晰，内容安排合理，既强调理论原理的系统性，又凸显教师教育专业的针对性。

全书以教育内在品质和外在逻辑为逻辑原点，围绕如何提升有效、合理教育教学这一中心，为广大读者提供学习教育理论的总体框架和基本线索。

可以说，本教材是关于现代教育学的基本理论和现实问题的全景式研究成果。

<<现代教育学教程>>

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的含义与特征第二节 教育的产生与发展第三节 教育学的研究对象与发展历程第四节 学习教育学的意义与方法第二章 教育与人的发展第一节 人的存在与发展的含义第二节 影响个体身心发展的基本因素第三节 青少年的发展与基础教育的任务第三章 教育与社会的发展第一节 教育与政治第二节 教育与经济第三节 教育与文化第四节 教育现代化与国家发展第四章 教育目的第一节 教育目的基本理论第二节 我国的教育目的第三节 全面发展教育与基础教育的培养目标第五章 学生与教师第一节 学生第二节 教师第三节 师生关系第六章 课程与现代课程改革第一节 课程概述第二节 课程设计第三节 现代基础教育课程改革第七章 现代教育制度第一节 现代教育制度的概述第二节 现代学校制度概述第三节 现代学制的变革趋势第四节 我国现行学制的改革第八章 教学理论第一节 教学概述第二节 教学系统第三节 教学过程的本质的规律第四节 现代教学的模式与策略第九章 德育第一节 德育的范畴第二节 德育目的与内容第三节 德育过程、德育原则与德育方法第四节 西方道德发展理论的主要流派第十章 教育科学研究方法第一节 教育科学研究方法概述第二节 教育科学研究的选题与设计第三节 教育科学研究的基本方法第四节 教育科学研究成果的表述第十一章 现代教育改革与发展第一节 现代教育制度变迁概述第二节 20世纪教育改革与发展历程回顾第三节 当今世界教育改革与发展趋势参考文献

<<现代教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>