

<<初中课堂教学现状分析与优化策略>>

图书基本信息

书名：<<初中课堂教学现状分析与优化策略>>

13位ISBN编号：9787308093323

10位ISBN编号：7308093328

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：宋秋前，齐晶莹，岳超楠 著

页数：187

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中课堂教学现状分析与优化策略>>

### 内容概要

《初中课堂教学现状分析与优化策略》内容介绍：初中教育作为基础教育的重要组成部分，是学生全面打好基础的关键，对处于人生发展“起飞时期”的初中学生具有特殊的意义。

课堂教学有效性如何直接影响着学生的发展？

开展初中课堂教学现状分析与优化策略研究，是进一步提高初中课堂教学有效性和质量，推进初中课堂教学改革的关键。

优化教学纵向、横向和内向结构，构建和谐平衡的教学生态，加强认知过程和认知结果的统一，促进学生有意义学习，是提高初中课堂教学有效性的重要实施策略。

《初中课堂教学现状分析与优化策略》的作者是宋秋前、齐晶莹、岳超楠。

书籍目录

第一章 初中课堂教学行为现状分析与优化策略

第一节 教学行为研究综述

- 一、教学行为分类的研究
- 二、教师行为特征的研究
- 三、教师行为结构的研究
- 四、教师行为有效性的研究
- 五、师生互动行为的研究
- 六、学生行为的研究
- 七、教学行为研究的简要评价

第二节 初中课堂教学行为分析框架建构

- 一、初中课堂教学行为分析框架的理论基础
- 二、初中课堂教学行为分析框架的建构

第三节 初中课堂教学行为现状分析与研究

- 一、初中课堂教学行为调查
- 二、初中课堂问答行为观察分析
- 三、一堂初中语文课的教学行为互动分析

第四节 初中课堂教学行为的优化策略

- 一、树立正确的教学观念，促使教学观念向教学行为转化
- 二、开展课堂教学行为临床分析，实施课堂教学行为操练
- 三、加强教学行为系统设计，提高教学行为有效性
- 四、加强学法指导，优化学生学习行为
- 五、超越技术：教学行为优化的回家之路
- 六、若干具体教学行为的优化策略

第五节 结语

附录1—1 初中课堂教学行为调查问卷

附录1—2 课堂提问观察表

第二章 初中课堂教学有效性现状分析与提高策略

第一节 教学有效性研究综述

- 一、有关有效教学定义的研究
- 二、有关有效教学影响因素的研究
- 三、有关有效教学特征的研究
- 四、有关有效教学标准的研究
- 五、有关有效教师的研究
- 六、教学有效性研究的简要评价

第二节 初中课堂教学有效性分析框架研究

- 一、传统课堂教学评价标准及其缺陷分析
- 二、以生为本的初中课堂教学有效性分析框架建构

第三节 初中课堂教学有效性现状分析与研究

- 一、初中生课堂学习有效性调查
- 二、初中生课堂学习实用时间观察分析
- 三、课堂教学有效知识量测试研究
- 四、师生课堂互动方式观察研究

第四节 初中课堂教学有效性的提高策略

- 一、坚持以生为本，确立有效教学理念
- 二、加强教学设计，优化教学结构

## <<初中课堂教学现状分析与优化策略>>

三、及时反馈矫正，促进学生认知过程与结果的统一

四、实施差异教学，提高个体学习有效性

五、加强学习指导，提高学生自主学习的能力

六、加强教学反思，优化教师教学行为

第五节 结语

附录2—1 初中生课堂学习有效性调查问卷

附录2—2 初中生课堂学习实用时间观察表

附录2—3 初中课堂学习有效知识量测试题

附录2—4 师生课堂互动方式观察表

附录2—5 初中生课堂学习有效性访谈提纲

附录2—6 初中课堂学习有效师生访谈记录

附录2—7 中小学课堂教学评价标准内容来源

### 第三章 初中课堂有效教学的实施策略

一、教学准备策略

二、教学优化策略

三、创新和主体教学策略

四、课堂提问策略

五、有效作业与练习的实施策略

六、情感教学策略

七、差异教学策略

八、课堂教学时效优化策略

九、课堂管理策略

十、学习指导策略

参考文献

## <<初中课堂教学现状分析与优化策略>>

### 编辑推荐

《初中课堂教学现状分析与优化策略》是浙江海洋学院“教育学”省级精品课程建设项目（2008）的部分成果，前两部分作为硕士研究生学位论文的选题，分别由本人指导的研究生岳超楠和齐晶莹完成，第三部分由宋秋前撰写。

全书分为初中课堂教学行为现状分析与优化策略、初中课堂教学有效性现状分析与提高策略、初中课堂有效教学的实施策略三章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>