

<<个性化诉求>>

图书基本信息

书名：<<个性化诉求>>

13位ISBN编号：9787308093354

10位ISBN编号：7308093352

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴国平，王梁

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<个性化诉求>>

内容概要

吴国平、王梁所著的《个性化诉求——传统办学模式的突围之路》共分认识篇、行动篇、成效篇三个单元共十个章节，认识篇两个章节主要分析了课题研究的背景、意义、核心概念，阐明了研究过程和方法，重点解读了我们对于个性化校园和品质教育的内涵认识。

行动篇是本专著的重点，共六章，从六个角度阐述了个性化校园建设中形成的得天独厚、人文和谐的环境特色，刚柔相济、走向自觉的管理特色，形神兼备、动感高雅的校园文化特色，技艺深厚、多维高效的教学特色，丰富多样、规范自主的课程特色，德艺双馨、整体强盛的教师队伍特色。

这一部分突出了实践操作。

成效篇共两章，从定性和定量两个方面呈现了课题研究的成果和成效，提出了一些研究感悟、反思和展望。

专著最后还附录了若干与反映课题研究过程和成果的新闻报道、重要论文、典型案例、实施方案等。

<<个性化诉求>>

书籍目录

第一部分 认识篇

第一章 研究构想

- 一、研究背景
- 二、研究意义
- 三、研究过程与方法

第二章 基本问题分析

- 一、核心概念阐释
- 二、个性化校园建设概论
- 三、镇中“品质教育”界说

第二部分 行动篇

第三章 环境个性化：得天独厚，人文和谐

- 一、校园景观环境的保护开发
- 二、校园心理环境的培育提升
- 三、教育资源环境的优化拓展

第四章 文化个性化：形神兼备，动感高雅

- 一、创新校园网络文化
- 二、丰富学生社团文化
- 三、建设班级特色文化
- 四、营造师生书香文化

第五章 师资个性化：德艺双馨，整体强盛

- 一、深化师德群体创优
- 二、强化教师团队协作
- 三、推进教师教育科研行为转型

第六章 课程个性化：丰富多样，规范自主

- 一、学校课程体系的多样化架构
- 二、课程管理制度的整体性重构
- 三、综合实践活动的高水平实施
- 四、校本选修课程的创造性开发

第七章 教学个性化：技艺深厚，多维高效

- 一、探索多样化教学模式，丰富教学内涵
- 二、实施有效习题教学，提高教学效益
- 三、探索有效教学管理，提高教学管理效益

第八章 管理个性化：刚柔相济，走向自觉

- 一、扬弃传统管理
- 二、实施弹性管理
- 三、走向管理自觉

第三部分 成效篇

第九章 研究成果与成效

- 一、研究成果
- 二、研究成效

第十章 研究结论与展望

- 一、研究结论
- 二、研究感悟
- 三、反思与展望

附录

<<个性化诉求>>

教育要让学生追慕美好——探秘浙江省宁波市镇海中学的育人之道
以小博大，实现发展新跨越

<<个性化诉求>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>