

<<课程整合>>

图书基本信息

书名：<<课程整合>>

13位ISBN编号：9787308093477

10位ISBN编号：7308093476

出版时间：2012-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：董诞黎 等著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程整合>>

内容概要

呈现在大家面前的这本《课程整合：课堂教学新变局》，记录了董诞黎、胡早娣、邵亦冰、任一平、包奕颖等思考和探索的足迹，较为完整地论述了四种课程整合模式： 聚焦课标，重组教材——学科教学内的课程整合； 跨学科设计，大单元教学——基于科际联系的课程整合； 从“知识课堂”到“生活课堂”——基于课程资源开发的课程整合； 统整日教学，与社区共建——在儿童的社会生活中进行的课程整合。

包括他们在不断探索和反复实践的基础上形成的教学案例，力求观念新、综合性强、具可操作性。

<<课程整合>>

书籍目录

绪论 课程整合，实现小学生的多维学习

第一节 国内课程与学习现状的审视

第二节 新课标的实施呼唤课程整合

第一章 以课程整合促进小学生多维学习的理论阐述

第一节 西方课程理论发展追溯

第二节 国内课程整合的探索

第三节 课程整合策略的设计

第二章 聚焦课标 重组教材——学科教学内的课程整合

第一节 学科教学内课程整合的概述

第二节 学科教学内课程整合的操作

第三节 学科教学内课程整合的案例举样

第三章 跨学科设计 大单元教学——学科教学间的课程整合

第一节 学科教学间课程整合的概述

第二节 学科教学间课程整合的操作

第三节 学科教学间课程整合的案例举样

第四章 从“知识课堂”到“生活课堂”——基于课程资源开发的课程整合

第一节 基于课程资源开发的课程整合的概述

第二节 基于课程资源开发的课程整合的操作

第三节 基于课程资源开发的课程整合的案例举样

第五章 统整日教学 与社区共建——在儿童的社会生活中进行课程整合

第一节 “在儿童的社会生活中进行课程整合”的概述

第二节 “在儿童的社会生活中进行课程整合”的操作

第三节 “在儿童的社会生活中进行课程整合”案例举样

第六章 学生在多维学习中自由翱翔

第一节 喜人的变化

第二节 深度推进课程整合的思考

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>