

图书基本信息

书名：<<民间故事的学前教育价值与传承研究>>

13位ISBN编号：9787308094177

10位ISBN编号：7308094170

出版时间：2011-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：章红等

页数：465

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《民间故事的学前教育价值与传承研究》是浙江民间文化的早期教育价值与传承的系列研究丛书之一。

《民间故事的学前教育价值与传承研究》共五章节，内容包括概述、民间故事的研究及其早期教育价值、民间故事传承现状的调查、民间故事的文本改编、民间故事传承实践的研究。

《民间故事的学前教育价值与传承研究》给供相关学者参考阅读。

## 书籍目录

第一章 概述第一节 民间故事的出场意义一、对于儿童成长中的心理冲突与困境的缓解意义二、对于儿童自我意识和性格形成的意义三、对于儿童高级心理机能发展的意义四、对于儿童社会化发展的意义五、对于儿童文本化语言学习的意义第二节 民间故事的缺场窘境一、民间故事在家庭中的传承现状二、民间故事在幼儿园中的传承现状三、民间故事传承窘境的产生原因第三节 民间故事的在场策略一、民间故事的改编策略二、民间故事的传承策略第二章 民间故事的研究及其早期教育价值第一节 民间故事研究综述一、国内相关研究综述二、国外相关研究综述第二节 民间故事的早期教育价值一、民间故事的个性心理发展价值二、民间故事的伦理道德建设价值三、民间故事的情感熏陶价值四、民间故事的知识启蒙价值第三章 民间故事传承现状的调查第一节 民间故事在家庭中的传承现状调查一、调查样本与研究设计二、调查结果与分析三、解决问题的措施第二节 民间故事在幼儿园中的传承现状调查一、研究设计与调查样本二、调查结果与分析三、解决问题的策略附录一 民间故事在家庭中的传承现状调查问卷附录二 民间故事在幼儿园中的传承现状调查问卷第四章 民间故事的文本改编第一节 民间故事文本的语言改编一、民间故事文本中的词语改编二、民间故事文本的语言表述形式改编第二节 民间故事的情节改编一、民间故事的情节理解难点二、民间故事的情节改编原则与方法第三节 角色形象的改编一、根据直观理解的需要,设计角色二、根据行为特点,塑造角色形象第四节 民间故事的思想内涵诠释一、民间故事的社会共识提炼二、民间故事的早期教育价值显现三、民间故事的事实依据诠释第五节 民间故事的绘本改编一、语言表述形式转化为图像呈现为主的形式二、视觉直观与听觉描述、刻画相结合第六节 民间故事改编范例一、绘本改编范例二、文字文本改编范例第五章 民间故事传承实践的研究第一节 民间故事传承实践的研究设计一、传承实践研究与现状调查的关系二、传承实践研究的方法第二节 教学活动的结果与分析一、儿童的反应、理解与兴趣二、帮助者的支持性行为三、帮助者的认识第三节 亲子分享活动的结果与分析一、民间故事传承的方式二、民间故事改编的必要性三、民间故事的理解四、民间故事的趣味性五、民间故事传承的必要性六、民间故事分享中的困难及应对措施附录一 民间故事传承的教学活动反馈表附录二 民间故事传承的亲子分享活动反馈表第四节 民间故事教学活动的设计与实施范例一、教学活动的设计二、教学活动设计范例三、集体教学活动实施范例四、日常教育活动实施范例参考文献作品书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>