

<<综合化学实验>>

图书基本信息

书名：<<综合化学实验>>

13位ISBN编号：9787308094276

10位ISBN编号：7308094278

出版时间：2011-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶明德

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合化学实验>>

内容概要

叶明德等编著的《综合化学实验(高等学校教材)》选编的40个综合化学实验,由30位教师合作编写而成,主要来自学生的开放实验项目、大学生课外科技创新项目与教师的科学研究项目。

内容分为三个部分:基础性综合实验10个、应用性综合实验20个和研究性综合实验10个。在强调学生基本实验技能的同时,主要培养学生的创新意识、创新思维与创新能力。

《综合化学实验(高等学校教材)》适用于理工科化学专业、应用化学专业高年级化学实验课程教材以及研究生实验参考书。

<<综合化学实验>>

书籍目录

前言

第一部分 基础性综合实验

- 实验一 食品中钙、镁、铁含量的测定
- 实验二 离子对HPLC对环境水中痕量NO₃和NO₂-的分离测定
- 实验三 一种Pb()配合物的原位合成及结构表征
- 实验四 苯乙炔的制备及sonogashira偶联反应
- 实验五 芳基硼酸的制备及Suzuki偶联反应
- 实验六 微波辅助苯基苯基砷的合成
- 实验七 恒温槽的装配和性能测试
- 实验八 热电偶温度计的制备与标定
- 实验九 溶胶的制备及光电性质测定
- 实验十 难溶盐的溶解度和溶度积常数的测定

第二部分 应用性综合实验

- 实验十一 Y₂SiO₂:ce荧光材料的溶胶-凝胶法合成及其表征
- 实验十二 氧化铝的形貌控制及其表征
- 实验十三 柠檬酸络合法合成红色CaTiO₃:Pr³⁺发光纳米晶
- 实验十四 水热合成红色LaPO₄:Er³⁺,Yb³⁺上转换发光纳米晶
- 实验十五 苯热法合成氮化铌(NbN)纳米材料及其表征
- 实验十六 氨基酸修饰的右旋糖酐酯纳米材料的制备
- 实验十七 纳米级羧甲基淀粉钠的制备
- 实验十八 杀虫剂氟虫腈中间体及其衍生物的合成与表征
- 实验十九 氮氧化物存储还原催化剂Pt/BaO/A1203制备及表征
- 实验二十 短玻纤增强热塑性复合材料的制备与力学性能检测
- 实验二十一 吹塑薄膜系列实验
- 实验二十二 药物渗透促进剂——氮酮的合成和表征
- 实验二十三 α-紫罗兰酮香料的合成及表征
- 实验二十四 金属的电化腐蚀及其防护
- 实验二十五 活性炭吸附在水处理研究中的应用
- 实验二十六 可见光催化材料的合成、表征及活性评价
- 实验二十七 手性药物酮洛芬拆分方法的研究
- 实验二十八 垃圾焚烧飞灰的重金属浸出毒性实验
- 实验二十九 茶叶中微量元素的测定与评价
- 实验三十 碳纳米管组装血红蛋白的直接电化学和对过氧化氢的电催化研究

第三部分 研究性综合实验

- 实验三十一 水热法制备w掺杂TiO₂光催化剂及其光催化性能研究
- 实验三十二 2,2'-二氨基-6,6'-二甲基联苯的合成与表征
- 实验三十三 氮杂环卡宾-金属钯-吡啶络合物的合成与表征
- 实验三十四 胺化还原反应的应用—N-苄基对氯苯胺的制备与表征
- 实验三十五 1-苄基-2-硝基乙烯的合成与表征
- 实验三十六 吡唑并[3,4-d]嘧啶硫酮衍生物的合成及表征
- 实验三十七 含碘磷盐的制备及其在wittig反应中的TLC跟踪技术
- 实验三十八 手性脯氨酸酰胺催化剂的合成及其在催化不对称反应中的应用
- 实验三十九 利用手性拆分方法制备光学活性2-哌啶甲酸
- 实验四十 KDP晶体的合成与结构解析

附录

<<综合化学实验>>

- 附录一 电感耦合等离子体发射光谱(ICP—AES)操作规程
- 附录二 岛津UV—2501PC紫外可见分光光度计操作规程
- 附录三 AMICO BOWMAN 2荧光分光光度计操作规程
- 附录四 Z—5000火焰原子吸收分光光度计(FAAS)操作规程
- 附录五 Z—5000石墨炉原子吸收分光光度计(GFAAS)操作规程
- 附录六 Agilent1100型高效液相色谱仪操作规程
- 附录七 EQUINOX 55傅立叶变换红外光谱仪操作规程
- 附录八 AVANCE 300核磁共振波谱仪氢谱 / 碳谱操作规程

<<综合化学实验>>

编辑推荐

叶明德等编著的《综合化学实验(高等学校教材)》综合了无机化学、分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学和高分子化学等化学分支的重要实验方法和技术,在化学一级学科的基础上安排实验内容,共有40个实验。

在编写过程中,结合近年来学生的开放实验项目,大学生课外科技创新项目与教师的科学研究项目等工作,将最新的研究成果编写成相应的实验内容。

每一个实验基本上都包含了两个或两个以上二级学科的内容,使得学生能从实际的化学研究,产品开发等方面培养解决综合性问题和实际问题的能力,更快地掌握科学研究和生产实践的思想方法和基本技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>