

<<通用技术案例教学研究>>

图书基本信息

书名：<<通用技术案例教学研究>>

13位ISBN编号：9787308094771

10位ISBN编号：7308094774

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈伟强 著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<通用技术案例教学研究>>

### 内容概要

陈伟强编著的《通用技术案例教学研究》共分四篇，内容包括：案例教学与通用技术（案例教学与通用技术关系、通用技术案例教学问题分析、一线教师对通用技术案例教学认识与建议、问题解决策略）；案例教学与目标达成（通用技术案例教学目标追求、通用技术课程模块组成、案例教学目标与知识要点、目标达成应把握的几个关键问题）；案例教学与教学案例（通用技术案例教学与教学案例的区别与联系、关于教学案例的若干问题、部分通用技术教学案例展示）；案例教学与设计载体（载体及设计载体、设计载体设计与选择要求、设计载体示例、撰写格式及注意事项、部分设计载体案例）。

《通用技术案例教学研究》可供普通高中通用技术教师、教研人员及有志于从事通用技术教育的高等院校大学生、研究生职前培养教学参考。

## <<通用技术案例教学研究>>

### 书籍目录

#### 第一篇 案例教学与通用技术

- 一、案例教学与通用技术
- 二、通用技术案例教学存在问题分析
- 三、一线教师对通用技术案例教学的认识与建议
- 四、问题解决策略

#### 第二篇 案例教学与目标达成

- 一、通用技术案例教学目标追求
- 二、通用技术课程模块组成
- 三、教学目标与知识要点
- 四、目标达成应把握的几个关键问题

#### 第三篇 案例教学与教学案例

- 一、通用技术案例教学与教学案例的区别与联系
- 二、关于教学案例的若干问题
- 三、部分通用技术教学案例展示

案例1空的或盛水的矿泉水瓶，稳定性哪个好

案例2难以翻倒的泡沫

案例3鱼香肉丝与流程

案例4着眼于系统整体与部分的关系

案例5如何让齐王赢田忌

案例6笔筒设计分析的要素是什么

案例7老师的观点是片面的吗

案例8幼童为什么不乘电梯回家

案例9看看哪位同学“点睛”更准确

案例10保温杯与“技术图样”绘制

案例11楼道电子防盗门的“识别和划分系统”

案例12斜面置物与稳定性

案例13它们怎样渡河

案例14三菱帕杰罗汽车和大亚湾核电站抽水的启示

案例15无坝引水与“天府之国”

案例16一个桃子能卖几块钱?

案例17哪种结构承重更大

案例18闭环控制的开水壶

案例19一个简单的结构稳定性试验

案例20制作环保袋的效率

案例21有趣的钉钉和拔钉

案例22看似简单的木桶制作

#### 第四篇 案例教学与设计载体

- 一、载体及设计载体
- 二、设计载体设计与选择要求
- 三、设计载体示例
- 四、撰写格式及注意事项
- 五、部分设计载体案例

载体1二用眼镜盒的设计

载体2能自动调节的窗帘设计

载体3个性化储蓄罐的设计

## <<通用技术案例教学研究>>

载体4折叠式板凳的设计

载体5不倒垃圾桶的设计

载体6散热电脑桌的设计

载体7磁性中国象棋的设计

载体8水皂分离的肥皂盒设计

载体9个性化书架的设计

载体10LED小台灯的设计

载体11锅盖架的设计

载体12脚踏式自动翻页乐谱器

载体13简易的楼梯书架

载体14书立的设计与制作

载体15窨井盖的设计

载体16折叠尺的设计

载体17咸鱼的制作工艺设计

载体18相框架的设计

载体19相框书架

载体20香蕉台灯的设计

载体21学生用升降课桌的设计

载体22新型牙膏管的设计

载体23站台指示牌的设计

载体24公园景区的指示牌设计

载体25自动翻盖垃圾桶设计

载体26多功能钓鱼折叠椅设计

载体27炮筒式衣架设计

载体28家用鞋套机设计

载体29个性化笔筒设计

载体30新型笔记本电脑桌设计

载体31壁式报刊架设计

载体32家庭信奶箱设计

载体33框架式垃圾桶设计

载体34注水猪肉检测仪设计

载体35小肥皂再利用盒设计

载体36防堵地漏设计

载体37户外简易帐篷设计

载体38防摔热水瓶设计

载体39不飘窗帘的设计

载体40公交车站台设计

载体41树木说明牌的设计

载体42环保书签设计

载体43餐牌架设计

载体44可调熨衣架设计

主要参考文献

## &lt;&lt;通用技术案例教学研究&gt;&gt;

## 章节摘录

案例教学应把握的知识要点为：一是了解技术语言是技术活动中进行信息交流的特有的语言形式。

常见的有：图样、图表、模型等，其特征是言简意赅、通俗直观。

口头语言较多适用于面对面的、规范要求并不过于严格的场合，其特点是简洁、方便。

技术图样是采用某种规范形式将设计用图样的形式表达出来，其特点为易于把握技术特征，最具技术特征。

一般而言，技术图样对呈现较复杂产品的设计方案及对设计进行详细说明陈述时，比较合适。

其最大的优点是克服了语言障碍，能直接明了地进行表达与交流。

模型具有感性、直观的特点，能够较为容易地吸引观众或读者的注意。

图表的交流方式相对比较正式，具有一定技术要求，其特点是较为规范，可以反复查阅、核对，是表达设计思想的一种十分有效的手段。

图表形式包括表格、草图、效果图等。

计算机演示、网页具有使各组成部分具体情况、结构和运作方式一目了然的特点，比较生动、形象。

网络语言帮助人们实现了远程的设计交流的需要。

二是掌握简单的草图及绘制步骤。

草图包括方案草图或设计速写，它能迅速捕捉和记录设计者转瞬即逝的创作灵感，表达设计创意，这是把设计构思转化为现实图形的有效手段之一。

草图的绘制步骤，一般包含绘制图形、加约束关系、驱动尺寸标注、草图定位。

三是简单的效果图。

效果图能从整体上把握产品的形态、功能和特征，从中了解产品外观上的实际比例关系和色彩搭配及材质感，了解产品内部结构和色彩装饰效果。

要掌握正等轴测图的画法，了解正等轴测图的主要特点，掌握切割法的基本要领。

(2) 常见的技术图样 采用案例教学，应把握的知识要点为：一要了解一般技术图样所采用的投影方法。

特别是正投影法，即假设投影光线与投影平面垂直，在投影平面上求取物体的投影的方法。

了解为了确定物体的结构形状，需要采用多面正投影。

二要掌握简单形体的三视图。

物体的正面投影，即物体由前向后投影所得的图形，通常反映物体的主要形状特征，称为主视图；物体的水平投影，即物体由上向下投影所得的图形，称为俯视图；物体的侧面投影，即物体由左向右投影所得的图形，称为左视图。

掌握三视图投影规律，即主视图反映物体的长和高，俯视图反映物体的长和宽，左视图反映物体的高和宽。

长对正，高平齐，宽相等。

三要掌握一般的机械加工图。

即机械加工图是以三视图的形式来表达机械加工方法的一种技术图样，是完成产品机械加工的主要依据。

掌握尺寸三要素，即尺寸界线、尺寸线、尺寸数字，它通常由三视图及其尺寸标注，必要的其他视图、标题栏和文字说明几部分组成。

标题栏通常包括设计的名称、材料、图的比例、设计者、设计单位、设计日期、审核等。

四要能读图。

要了解它的组成部分及各个部分给我们提供了什么样的信息。

.....

<<通用技术案例教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>