

<<语文研究性学习>>

图书基本信息

书名：<<语文研究性学习>>

13位ISBN编号：9787308095686

10位ISBN编号：7308095681

出版时间：2012-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：彭小明

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文研究性学习>>

内容概要

《语文研究性学习》主要介绍了语文研究性学习的渊源，语文研究性学习的特征，语文研究性学习的过程，语文研究性学习的模式，语文研究性学习的研究方法，语文研究性学习的方式，语文研究性学习的成果呈现，语文研究性学习的评价等内容。

<<语文研究性学习>>

作者简介

彭小明，1963年7月出生，浙江云和县人。
温州大学人文学院教授，硕士生导师：被聘浙江师范大学中学语文研究中心研究员、硕士生导师。
2004年度中央教育科学研究所国内高级访问学者。
浙江省精品课程语文教学法主持人、校重点专业“汉语言文学”主持人。
参加全国高等教育学会语文教学法委员会，全国语文板书学研究中心，中国教师文学学会，浙江省文学学会，浙江省写作学会。
任浙江省高师语文教学法研究会学术委员会副主任、《语文课程与教学论》研究室主任。
1991年被评为省级教坛新秀，1997年被评为校中青年骨干教师，2008年被评为温州大学教学名师。
主持国家、省、市、校重点课题《新课程改革与校园文学研究》、《活动教学模式研究》、《欠发达地区“新课改”理论与实践研究》等20多项；主编、参编《中学语文导读图示全集》、《中学语文教学教法》、《语文教学基本技能训练》等14部论著、教材。
独著《百科溯源辞典（一）》、《语文板书设计及评释》、《语文教学专题研究》、《语文课程与教学新论》。
有80余篇论文在《教育研究》、《教育评论》、《教育探索》、《语文建设》、《中学语文教学》、《中学语文教学通讯》、《江西社会科学》、《广西社会科学》、《上海师大学报》等刊物上发表。
其中16篇论文被《人大复印资料》全文复印。
获省社联青年社会科学优秀成果一等奖、省教育厅教育科学成果二等奖、省教育科学规划委员会优秀成果三等奖。

<<语文研究性学习>>

书籍目录

第一章 语文研究性学习的渊源第一节 研究性学习的兴起第二节 发达国家研究性学习的发展第三节 我国研究性学习的发展历程第二章 语文研究性学习的特征第一节 语文研究性学习以学生为主体第二节 语文研究性学习以问题为中心第三节 语文研究性学习以科学为主要领域第四节 语文研究性学习以活动为载体第五节 语文研究性学习以团队合作为主要模式第六节 语文研究性学习以探究为主要手段第七节 语文研究性学习以培育创新精神为主要目的第三章 语文研究性学习的过程第一节 语文研究性学习的问题提出阶段第二节 语文研究性学习的分工合作阶段第三节 语文研究性学习的研究思考阶段第四节 语文研究性学习的成果呈现阶段第五节 语文研究性学习的总结反思阶段第四章 语文研究性学习的模式第一节 学科渗透模式第二节 综合课程模式第三节 活动课程模式第四节 课题研究模式第五节 实验研究模式第五章 语文研究性学习的研究方法第一节 观察研究法第二节 调查研究法第三节 实验研究法第四节 行动研究法第五节 个案研究法第六节 历史研究法第七节 文献研究法第六章 语文研究性学习的方式第一节 资料性研究性学习第二节 专题性研究性学习第三节 跨学科研究性学习第四节 文本拓展式研究性学习第五节 比较式研究性学习第七章 语文研究性学习的成果呈现第一节 调查报告第二节 研究报告第三节 结题报告第四节 学术论文第五节 文献综述第八章 语文研究性学习的评价第一节 语文研究性学习评价的特点与作用第二节 语文研究性学习评价的定位与原则第三节 语文研究性学习评价的内容与问题第四节 语文研究性学习评价的方式与方法附录一 7—9年级综合实践活动课程指导纲要（征求意见稿）附录二 普通高中“研究性学习”实施指南（试行）附录三 语文研究性学习研究综述主要参考文献

<<语文研究性学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>