

<<不只是留学>>

图书基本信息

书名：<<不只是留学>>

13位ISBN编号：9787308098021

10位ISBN编号：7308098028

出版时间：2012-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：李秉康,翁燕文

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不只是留学>>

前言

全程参与女儿李乔双出国留学的设计并成功实现本科留学美国常青藤盟校康奈尔大学，我们深深体会到，留学不仅仅是留学。

留学话题的背后是孩子的成长设计的话题，成长设计的背后是我们追求素质教育的更大的话题。

留学，是教育的具体问题之一，是真问题。

留学，涉及的面越来越广，牵涉的家庭越来越多。

近年来，英语国家热度不减，美国依然是中国留学生的首选国。

奥巴马访华时“接受更多中国留学人员赴美学习并为之提供签证便利”的承诺，更是为新一波留学潮推波助澜。

国际经济危机似乎没有影响中国学生赴美留学的热情，美国大学遭遇的经济困境，反而迫使美国大学加大了对中国学生的招生力度。

小语种国家的留学也越来越热门，比如西班牙，高质量的教育质量，费用的相对低廉，就业前景的看好，这些都成为留学生及其家庭选择留学的重要理由。

比如意大利，灿烂辉煌的文化、深厚博大的艺术、凝重丰富的历史、古典高雅的让人叹为观止的建筑，正吸引着中国留学生的眼球。

我们的基础教育，还没有形成一整套完善的适应措施，还没有解决此问题的完善办法。

教育的非主流领域（如培训学校和留学中介）在积极应对并在应对中发展壮大着自己，但问题多多。

许多学生和家，许许多多的学生和家“行走在教育的边缘”，他们茫然，纠结；他们渴望，等待。

真的教育要重视受教育者的成长设计。

随着优质教育资源的不断丰富，随着新家长时代的到来，人生需要规划、成长需要设计的思想已经成为越来越多的教育人的共识。

人们意识到在应试教育还没有彻底改变的现在，学生对学校心存好感的数量不多，学校的校长和老师也真的解决不了学生成长的很多问题，家长对学校教育发生了怀疑并开始寻求孩子发展的别样的途径。

这些促成了越来越多的教师和家长对教育本质作出主动的追问。

家长凭借自己对教育的理解开始主动介入孩子的教育和成长，老师也在探索中不断发现教育的新领域，不断生成新的教育方法和途径。

在孩子的成长问题上，无论是学校还是家庭，投入越来越大，要求越来越高。

但遗憾的是，成长设计还没有成为教育尤其是基础教育的主旋律。

没有设计的教育行不行？

教师是人类灵魂的工程师，那么谁是设计师呢？

真的教育必须追求教育本真。

教育要去伪存真、除虚留实，把生活的真实交给孩子，这非常重要。

孩子的高分低能，本质上就是对世界认识的偏颇、狭隘和虚假。

一眼能看清的伪、假、虚，随着成长，孩子自当识别；似真非真，抑或过真而假，就需要教育指引。

在教育转型时期，有许多真实因过分强调强化，反而失真了。

我们有必要让孩子们懂得什么是事物的本义，什么是事物的引申义，什么是事物的比喻义。

老实说，在我们成年人的世界里，有许多错误的“约定俗成”，所以我们没有理由要把孩子的思维纳入我们自己的既成轨道。

正像我们埋怨我们的父辈十年二十年前没有给年轻的我们以正确的人生观和世界观的导引一样，我们还得扪心自问，我们今天对孩子教育导引会不会重蹈我们父辈的覆辙。

真，是教育的唯一的途径和方法，是孩子成长设计中的重要原则！

离开了真，再好的改善、改良、改革了的教育，都免不了“伪”的嫌疑。

鉴于上述留学问题，孩子成长设计问题和教育的真实理解和把握问题，我们开出了《康文教育博客》。

<<不只是留学>>

积三十年教育的感悟和我们对女儿李乔双的成长设计和成功留学的经验，在网上与家长和教师进行研究探讨，旨在促进孩子的健康成长，帮助那些需要帮助的家长和孩子们。

感谢浙江大学出版社的厚爱，感谢圈内好友的热心鼓励，我们有了成书出版的机会。

我们把文章进行一番修改和整理，突出了“理性留学”“成长设计”和“教育实话”这三个关键词。六篇出版。

书中有诸多不妥处，恳请各位同仁批评指正。

李秉康翁燕文 2011年12月

<<不只是留学>>

内容概要

《不只是留学：致天底下所有的父母与孩子》告诉你留学教育的故事。

《不只是留学：致天底下所有的父母与孩子》收录《如果你爱他，你就要送他去康奈尔——与高燕定老师商榷》、《努力生成孩子的“国际背景”——以李乔双为例》、《“找准定位”是高中后留学行动的第一步》、《外语问题是留学的第一问题》、《再提沪甬两地的高中国际课程》、《PS写作，留学申请中至关重要的一环》、《你是否走进了PS写作的误区》等文章。

<<不只是留学>>

作者简介

李秉康：中国民办教育研究院浙江分院常务副院长，华茂教育集团副总裁，浙江省高中语文特级教师。

历任宁波李惠利中学校长、宁波二中校长。

宁波李惠利中学国际课程VCE课程发起人。

任教中学语文30年，擅长中学作文教学，以教育设计为研究领域，在教师专业发展和学生成长设计的研究中颇有成就。

翁燕文：宁波教育高职教育学院院长，副教授，中国教育学会外语专业委员会教指委委员。

长期从事中小学英语教学法和英美文化的教学和研究。

在女儿的成长规划和留学设计上取得很大成功，积累了丰富的留学设计策划指导的经验。

与先生李秉康共同开出博客——康文教育博客，是孩子成长设计和留学咨询的专家。

<<不只是留学>>

书籍目录

第一篇理性留学给准备出国留学的孩子及家长的一封信你的孩子该不该出国留学读美国留学报告看中国学生留学选择留学申请，自己做如果你爱他，你就要送他去康奈尔——与高燕定老师商榷努力生成孩子的“国际背景”——以李乔双为例“找准定位”是高中后留学行动的第一步外语问题是留学的第一问题再提沪甬两地的高中国际课程第二篇全力投入PS写作，留学申请中至关重要的一环你是否走进了PS写作的误区AP课程释义，兼答家长问IB课程释义，兼答家长问就旧课程中的CAS课程答学生问GRE、GMAT是申请赴美读研的关键美国的孩子是怎样考大学的（一）美国的孩子是怎样考大学的（二）美国有四千多所高校简说美国的学位考生就读港台大学的“高潮”还未来到“出乎意料”却“合乎情理”美国名校招生官如是说让我们进一步认识“托福”和“雅思”那天凌晨五点爬到山顶，蜗牛便拥有了鹰的视野梁思齐，其实你本来还能摘到更大的“苹果”一个不满足于现状的斯坦福女孩第三篇成长理念成长需要设计先“做正确的事”，后“正确地做事”你的孩子是落后的“狮子”还是领先的“斑马”打开孩子的眼界我的三个“当然”仅有“窝窝头”的幸福是不够的噢，广告原来是可以写在天空的那晚，我们踟蹰在萨尔茨堡的街头凭什么让世界名校录取你从马斯洛“人类需要的第四阶段”说开去说“用功”家长，你能读懂这几个“片段”吗国际课程，你的孩子选哪一种口才是孩子一生受用的“财富”孩子某学科超常，这绝对是个“问题”鲁迅，孩子成长中必须认识的国学大师“孝顺”与“尊师”同在芭蕉扇摇起对孩子爱的清风第四篇重视设计成功有十“商”男孩的“阳刚培育”刻不容缓我们到底要培养孩子的“什么”《哈利·波特》，让孩子们放开去看暑假生活非常态设计——对高考生说想到了孩子成长的“微观设计”可否让你的孩子成为“无领”人才培养的最高关注——CDIO工程教育模式有一种评价叫“匹萨”VOLVO环保行动——一种高品位学生社团活动孩子假期学习“拖沓疲软”怎么办关注，“全球青年领袖会议”孩子背唐诗宋词，有用赞美你的孩子吧，但要讲究技巧倾听，家长的基本功孩子的着装不能随便中考时节，家长，我对你说别让家庭教育资源隐性流失该同孩子一起设计暑假生活了高考作文的简单化应对——也对中考生说一份教育方案（提要）并非所有教育活动孩子都能参加给孩子一个真实的世界——学生轻生问题的教育追问假如你的孩子也这样让你的孩子参加“模拟联合国”第五篇真切感悟家有儿女，冷暖心知姍行走在升学的边缘家长不太愿意听的两句话也说“校长实名推荐”我的三点担忧项玉寅先生说：真爱孩子，就得默默奉献素质教育——我们期待的“同一首歌”都说国外的学生读书很轻松学制，其实没那么重要高考失利，留学能弥补名校遗憾吗这“三条”让孩子的心远离了我们我的夺理“强词”怪谁作文命题的“白坯房理论”——也评年高考作文题垃圾是放错了地方的宝贝从“教育崇拜”到“新教育精神”——重读朱永新《新教育精神》第六篇教育实话“牛”孩子的痛苦没法说创新班，你姓什么择校，你择的是什么教师，我们真的必须把生活当回事无题这个问题更重要走出父母的“拥抱”——替孩子们说几句教育，不能再“一元化”了“长衫”虽已脱去，“T恤”还须穿上当教育“后特色”时代来临升学时节话“后门”无须怨声载道读书苦，苦读书“三次浪潮”说引发的思想方法问题没有多元就没有创新叶国华，这可敬的老头德育啊，德育有感于“未来学校模式”两个“为什么”教育国际化也须有“合作项目”教师问题是视野问题教育资源“普及化”与“贵族化”的平衡教育的“社会化”思考与“经济化”思考课堂教学的“动”与“静”“往前”考还是“向后”考——年高考浙江语文卷点评说说教育方针的“硬”与“软”

<<不只是留学>>

章节摘录

第二类是孩子的成绩本来就不太好，初中（或高中）三年一直有去国外留学的打算，托福和雅思也考得从容（就是成绩不够理想）。

若按中考或高考成绩，在国内升学无异于浪费时间，于是大把大把花钱，我称之为“砸钱型留学”。由于成绩差，国外录取的学校也多以赚钱为目的，若入学前还得没完没了地补习语言，砸下去的钱就多了。

砸就砸呗，“我爸是××”、“不差钱”。

但是，一般来说这些钱都砸得很冤枉。

这里我不想展开论证了，这种例子太多了。

我赞赏第三类出国留学，称之为“设计型留学”。

这类留学生及其家长，深谋远虑，竭尽留学之能事。

凡是能打听到的消息他都有，凡是网上可以查的他都查。

不走中介，不请人代劳。

PS自己写，一稿又一稿；申请材料自己整理，一遍又一遍。

由于计划得早，策划又具体仔细，申。

请路上一步一个脚印。

此类学生的理性是以他们的高智商和高情商作为后盾的。

他们学业出色，外语基本功扎实。

尤其是对出国留学的困难作出充分的预设，思想成熟。

分析问题和解决问题的能力也强。

这类留学，孩子在异国他乡奋斗着并快乐着，父母在国内牵挂着并期待着，幸福啊！

何乐不为？

近几年来，业内一般把最吸引中国留学生的十个国家依次定位为美国、英国、澳大利亚、日本、法国、德国、新加坡、新西兰、瑞典。

美国对中国留学生的留学市场在迅速扩大。

美国国际教育研究所今年刚在华盛顿发布年度报告，2010至2011学年，中国留美学生总数达到15万7千余人，比上一学年猛增了23%。

去年开始，中国留美学生数超过印度，并连续两年成为美国国外留学生最大的生源国。

23%是一个非常可观的数字。

身为教育圈内的人士，我们都会强烈感受到这几年留学势头的迅猛。

本来局限于富人家的留学事，现在已经成为普通收入家庭热议并付诸行动的事了。

发展较块地区的留学更“发达”，发展较慢地区的留学也已经成“潮”。

报告显示，中国留美的学生目前总数达到157558人，约占美国国外留学生总数的22%。

其中本科生为56976人，增长幅度达到惊人的43%，研究生为76830人，增长16%。

这些数据表明，中国学生及家长在留学问题上更显得理性。

本科生留学达到43%，表明我们已经把留学主体锁定在大学本科。

读美国好学校的本科最适宜，而且性价比最高，这已经逐渐成为家长们的共识。

越来越多的学生和家长认识到，留学不全是为了享受洋生活。

要拥有国际视野，要成为国际人的目的越来越清晰。

要真正进入美国社会很难，所以本科阶段留学的选择要远远胜过研究生阶段留学，因为到了研究生阶段，孩子融入外国社会的能力训练的机会远不及本科。

按照现在在美国留学的学生数量，排第一是中国，第二是印度，第三是韩国，第四是加拿大。

由于中国留美学生数量的迅猛增长，2010至2011学年美国国外学生总数增长了近5%，总数达到了72万3千余人，为美国经济带来了210亿美元的可观的收入。

随着社会的发展经济的增长，越来越多的家庭经济逐步富裕。

专业人士认为中国留学生迅猛增加的真正驱动力是中产阶级在中国的兴起。

<<不只是留学>>

现在越来越多的中国的父母，甚至祖父祖母，要求送他们的孩子到国外大学读书，而且要到最好的大学读书。

国内高等教育已经很难满足他们的要求了。

在家庭留学需求增强的前提下，国内留学中介机构、语言培训机构迅猛增长，留学中介市场迅猛发展，利润相当可观。

家庭舍得花这笔钱，那种根深蒂固的“读书”传统，以及“一切为了孩子”的中国化的家庭观，为留学奠定了思想基础。

.....

<<不只是留学>>

编辑推荐

留学不仅仅是留学，留学话题的背后是孩子的成长设计的话题，成长设计的背后是我们追求素质教育的更大的话题。

我们的基础教育，还没有形成一整套完善的适应措施，还没有解决此问题的完善办法。教育的非主流领域（如培训学校和留学中介）在积极应对并在应对中发展壮大着自己，但问题多多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>