

<<和孩子一起勇敢长大>>

图书基本信息

书名：<<和孩子一起勇敢长大>>

13位ISBN编号：9787308098045

10位ISBN编号：7308098044

出版时间：2012-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：艾玛

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 前言

孩子的声音 如果允许孩子们投诉他们的妈妈，他们一定会争先恐后地告诉你：“我妈妈太啰嗦！”“我妈妈不仅啰嗦，还总忘记自己说过了什么，如果你提醒她，她一定不承认，还会反问你：‘我说过了吗？’

没有吧。

‘明明有！’

她翻来覆去就那几句话，听得我的耳朵都出茧子了！

” “你们不知道，我妈更厉害！

她在我们家简直就是女皇，我爸和我都得听她的。

她总是拿不给我们做饭，不给我们洗衣服作为要挟，逼我们就范。

事实上，我倒觉得做饭和洗衣服没什么大不了的。

不管你们信不信，反正我是信的！

” “我比你们都惨！

我妈，她什么都不像，她就像我们的班主任张老师，每天给我布置无数作业，让我做牛做马地写呀、背呀、默呀，可她，总有办法哄我，今天说如果我好好完成作业，她就给我买iPad，明天说如果我好好完成作业，她会带我去游乐园，事实上，她从不履行她的承诺！

” 如果你再让他们给自己的妈妈打分，即使孩子刚给他的妈妈罗列了一千零一条罪状，他还是会给自己的妈妈打满分。

或者，你干脆问他们：愿不愿意换个不啰嗦、不健忘、不强权、不像老师只像妈妈的妈妈？

这些孩子都会把脑袋摇得像拨浪鼓！

他们都愿意继续之前那样的生活，和自己的妈妈在一起，但，如果，妈妈能够稍微改变一点，变得通情达理一些，变得善解人意一些，变得温柔一些，变得……这样，实在是太美好了！

孩子的要求并不高，在他们的心目中，自己的妈妈就是一位理想妈妈：在孩子的眼里，理想妈妈仅此一个！

你就是你孩子的理想妈妈！

妈妈们的声音 我听到了来自妈妈们的抱怨：“孩子太不懂事，他根本无法理解大人的一片苦心！”

” “我真不知道该怎么教育这个孩子了，他越来越不听话了，总是和我对着干！

我不知道他在想些什么，他不和我说话，除了和我吵架！

我要被他气死了！

” “她的成绩很好，但还是不能让我省心，我总担心要是有一天，她的成绩掉下来了，怎么办？

再要是万一，中考、高考有个闪失，考不上好学校，又怎么办？

” “他最近沾染上了坏毛病，对人很不礼貌，我们想要纠正他，告诉他应该这样做，应该那样做，但还是没用，非得打一顿，才会好一些，但打得多了，也没用了。

孩子没礼貌，别人总会以为是我们做家长的没教育好，可是，这怎么教育呀？

愁死人了！

” “和孩子一起看新闻，看到那些揭露社会不良现象的报道，不知道怎么和孩子讨论。

还有现在社会上的那些流行语，孩子学得很快。

现在孩子成长的社会环境不再那么纯净了，真让人担忧！

” “孩子学得很累，我也知道，但不学怎么办啊？

我不盯他牢一点，他就玩去了！

他玩，别人在学，那他不是落后了吗？

落后就要挨打。

孩子还不懂事，所以，不能由着他们来。

如果让他们来做主，那肯定就乱了套了！

” “我家孩子只喜欢打游戏，他能把你重新设定的密码破解掉！

## <<和孩子一起勇敢长大>>

游戏那简直就是他的命！

哦，不，比命还重要！

” 妈妈们的烦恼三百天三百夜也讲不完！

你说，当个妈妈，容易吗？

当个妈妈已经够难的了，还要当理想妈妈？

眼前的麻烦能够解决就够好的了，谈理想，似乎太奢侈了！

可是，只要对孩子能够带来帮助，让他变成好孩子，让他将来能够成为一个有出息的人，妈妈们做什么愿意！

妈妈心系孩子，却不那么明白孩子在想什么。

假如，妈妈能够心怀孩子，又能真正理解孩子…… 我的声音 我是艾玛。

我是一名老师，我教了十年的书。

我每天面对孩子，也面对他们的妈妈们。

我在课堂里给孩子们讲课，我在办公室里接待他们的妈妈们，我还去他们的家里做客，也经常和他们一起吃饭。

有时候，我也做代理妈妈去开家长会。

我和孩子们是伙伴，我和妈妈们也是伙伴。

我这辈子，只做老师。

我希望孩子们得到快乐，妈妈们也得到快乐，我们大家都得幸福！

我很快乐。

我被许多人需要。

我的父母也为我感到骄傲。

我被鼓励着去追求我的理想。

我怎能不幸福？

有一天，我也会有自己的家庭，有自己的孩子。

我也会鼓励我的孩子去追求他的理想。

也许，一开始，我会在他的前面引领他；后来，我和他并肩前行；再后来，他比我走得快了，我会默默地站到他的身后，注视他的身影，当他取得成功，我会为他鼓掌、喝彩；当他失败，回过头，我会来到他身边安慰他。

我能为他做的一切的一切是，在他出生之时，就为他的独立做准备。

用心呵护他，指引他，又给他充分的自由，做孩子心中的理想妈妈。

这本书里，就是关于理想妈妈赵佳慧的故事……

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 内容概要

“我做妈妈了！

”初为人母的新妈妈们欣喜之余，也会开始不遗余力地打造孩子：为孩子选最好的幼儿园！  
进各种培训班！

……但妈妈们努力过后往往发现：孩子不爱读书？

不懂艺术欣赏？

怎么办？

！

妈妈们在培养孩子的路上乐此不疲，却也困惑着……

这本《和孩子一起勇敢长大(理想妈妈养成记)》由艾玛著，记录了从孩子出生到初中的这段时期里，四位年轻妈妈在教育孩子的同时，和孩子共同成长的经历。

《和孩子一起勇敢长大(理想妈妈养成记)》告诉我们，要做一个孩子心中理想的妈妈，妈妈们需要认识到自身的不足，勇敢改变自己，和孩子一起长大，孩子的成长也是妈妈的成长。

从妈妈们身上，可以看到孩子的未来。

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 作者简介

艾玛，原名陈慧健，浙江宁波人。

双语教师，从教十年。

2008年开始致力于亲子英语教学，并从事家庭教育研究。

曾出版教育类畅销读物《左右情，右手理：献给忙碌家长的家教心经》(2011)。

教育理念“为人生的教育”：教育是为了孩子的人生发展和人生幸福。

教学方式

开设“边走边学”课，整合社会资源，带学生走出去学习、体验，应用所学知识，增进学生的团队合作意识。

创建DRAMA

CLUB(戏剧社)，鼓励学生在舞台上表达、表现自己，建立自信。

训练学生社交礼仪，在课堂和学生家里开展派对活动，让中国的孩子和国外的老师、孩子近距离交流、互动。

关注家庭教育，主张家长只有和老师默契配合，教育才能发挥作用。

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 书籍目录

#### 序致

- 孩子的声音
- 妈妈们的声音
- 我的声音

#### 开篇

#### 第一章 初为人母

- 第一节 尊重生命的价值：我们和即将到来的孩子
- 第二节 孩子的人生词典：我们和他们一起写下第一个词
- 第三节 经营我们的生活：家庭是孩子成长的摇篮
- 第四节 教育的文化养成：学习古人的智慧
- 第五节 教育的社会养成：身边老人跌倒了
- 第六节 如此娇弱的生命：我该如何呵护你
- 第七节 给孩子一个名字：让她长成为她自己
- 第八节 孩子急切地长大：我们需要一些耐心
- 第九节 家庭的幸福之路：孩子让我们更爱这个家
- 第十节 和孩子一起成长：妈妈的快乐
- 妈妈话题(一)妈妈们的美好愿望
- 妈妈话题(二)孩子让谁来带最好
- 妈妈话题(三)在妈妈身上预见孩子的未来
- 妈妈话题(四)“看不见”的教育和“看得见”教育

#### 第二章 牵着孩子走路

- 第一节 带斯语回赵家村：恬静的乡村，自在的童年
- 第二节 无处不在的教育：从农村到城市
- 第三节 与孩子斗智斗勇：没有坏孩子，只有好孩子
- 第四节 不能错过的时机：让孩子做他能够做的事情
- 第五节 甜蜜互动的诀窍：孩子，我们一起玩
- 第六节 孩子的培养之道：第一次上英语培训班
- 第七节 孩子习惯的养成：我们一起读书吧
- 第八节 孩子语言的发展：在生活中学习语言
- 第九节 成人世界的镜像：我们这些妈妈们
- 第十节 孩子与孩子之间：游戏也是学习
- 第十一节 领孩子走向独立：从买一盒饼干开始
- 第十二节 外语思维的养成：带孩子走入场景
- 第十三节 培养健康的身心：不拿怪兽来吓唬孩子
- 妈妈话题(一)圈养还是放养
- 妈妈话题(二)虎妈和猫爸，我们该向谁学教育
- 妈妈话题(三)孩子越早上幼儿园就越好吗
- 妈妈话题(四)孩子的好习惯是如何养成的

#### 第三章 慢慢放手

- 第一节 为孩子选幼儿园：找一个有人情味的地方安顿孩子
- 第二节 儿童世界的镜像：成人观念的反射
- 第三节 小生活和大教育：和妈妈一起择豆芽菜
- 第四节 善解童心：孩子成长道路上的特殊节日——“男人日”和“女人日”
- 第五节 摔倒了就爬起来：让孩子去经历疼痛
- 第六节 妈妈喜欢做的事：和孩子一起练习毛笔字

## <<和孩子一起勇敢长大>>

第七节 教育是一种态度：手指为什么不能吸吮

第八节 成人的自我反省：我们自己的教育历程和它带给我们的影响

第九节 长大可以很有趣：爱的夏令营

第十节 孩子不懂的艺术：音乐会

第十一节 我们如何得到快乐：拥挤的公交车

妈妈话题(一)我们一定要选择名校吗

妈妈话题(二)孩子身上出现了坏毛病，怎么办

妈妈话题(三)妈妈应该给孩子上的课

妈妈话题(四)如何建立孩子的规则意识

### 第四章 请跟上我的脚步

第一节 发展孩子的能力：让孩子“被需要”

第二节 放手让孩子选择：学习的事情，孩子说了算

第三节 成为孩子的朋友：多一些交流，少一些说教

第四节 孩子遭遇了困难：当好孩子遇到了“坏孩子”

第五节 保卫孩子的天性：谢绝培训班

第六节 言行一致的教育：我们答应了，就要做到

第七节 不是非得这样做：孩子，你也可以那样做

第八节 被破坏了的规则：合唱比赛我被淘汰了

第九节 当情感困境来临：我们该如何释怀

第十节 带着孩子去上班：亲子“上班日”，让孩子更了解你

第十一节 勇敢的长大体验：让斯语独自回赵家村

第十二节 孩子的必修课程：如何帮助他人

第十三节 形形色色的人群：当孩子遭遇暴力老师

妈妈话题(一)你该如何包容孩子

妈妈话题(二)妈妈成为了老师一样的妈妈

妈妈话题(三)为什么我的孩子难以教成功

妈妈话题(四)妈妈该如何和老师沟通

### 第五章 我们并肩前行

第一节 克己复礼不能忘：得让孩子明白的人生加减乘除法

第二节 教育面临的挑战：孩子迷上了《邦妮的帽子》

第三节 登上人生的舞台：参加英语演讲比赛

第四节 如何培养新贵族：我想把孩子培养成贵族

第五节 莫让财富成祸患：让孩子学会理财

第六节 学习和人生有关：让孩子学习克服困难的经验

第七节 来自妈妈的影响：看不见的教育

第八节 令人感动的变化：每个孩子都可以成材

第九节 世界需要被温暖：培养孩子的爱心

第十节 小孩子也有思想：倾听孩子的声音

妈妈话题(一)如何化解对孩子的焦虑情绪

妈妈话题(二)送孩子去远行，你做好准备了吗

妈妈话题(三)遭遇孩子的叛逆，你怎么办

妈妈话题(四)重回我们的童年

### 尾声

孩子走在了我们的前面

赵佳慧和我的对话

### 附录 妈妈送给孩子的话

赠女孩

<<和孩子一起勇敢长大>>

赠男孩

后记

我是一名老师，为什么从事家庭教育  
没有结尾

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 章节摘录

版权页： 结婚的第二年六月，佳慧怀孕了，预产期在次年三月。

27岁的赵佳慧就要成为妈妈了！

得知自己怀孕后，赵佳慧既兴奋又紧张。

虽然，她早就知道自己会成为一个妈妈，但当这一天真的摆在了眼前，似乎和少女时代的想象还很不一样。

现实是多么强大，推着你往前走，连停下来看看、想想的机会都没有。

在孩子出生前，赵佳慧在自家储藏室的一个角落看到了一本书，这本书已经很破旧了，大概是颜承亮的爸爸留下来的。

书是一位姓颜的老祖宗写给他的后世子孙的，算来至今已经有1600多年的历史了。

带着好奇，佳慧从地上捡起了这本沾满了灰尘的旧书。

书的内页已经泛黄，还散发出一阵阵的霉味。

佳慧差点就把它扔进垃圾筒了，不过她被扉页上写的一句话吸引住了——“古今家训，以此为祖。”

佳慧掸去了书上的灰尘，反复地，在心里边读着书的名字——《颜氏家训》。

“太好了！”

“挺着大肚子的佳慧兴奋得几乎跳了起来。”

“家训，家训！”

“她掂量着这两个字的分量。”

她即将成为妈妈，她实在太希望自己的孩子能够得到好的教育。

但是，什么样的教育是好教育？

从“家训”这两个字里，她朦胧地找到了一丝感觉。

在这之前，她构想过许多种教育的方式，比如：她想培养孩子的艺术特长，她觉得应该在孩子小的时候，送他去参加艺术特长班；她还想把孩子培养成绅士或者淑女；她觉得应该提供给孩子丰富的物质生活……她想的东西实在太多了，不过，她又总觉得缺少了点什么。

“家训，家训！”

“她想起了她自己的父母，两位善良的老人，他们勤劳、朴素，也要求佳慧正直、勤奋，成为一个对社会有益的人。”

他们对佳慧是宽厚慈爱的，同时，也是严格的。

佳慧觉得她的人生因着这样的教育而变得充实、自在。

从心底里，她是感激她的父母的，她也认同父母的教育方式。

虽然，她的父母并不懂教育，但他们实在做得很不错！

佳慧意识到，父母的榜样、家庭的氛围，其实就是最好、最强大的教育资源。

她对这本《颜氏家训》产生了强烈的兴趣，她小心翼翼地把书收了起来，回到卧室，迫切地翻开书，一字一字地读起来。

书的开头是这么写的：夫圣贤之书，教人诚孝，慎言检迹，立身扬名，亦已备矣。

魏、晋已来，所着诸子，理重事复，递相模效，犹屋下架屋，床上施床耳。

吾今所以复为此者，非敢轨物范世也，业以整齐门内，提撕子孙。

夫同言而信，信其所亲；同命而行，行其所服。

禁童子之暴谑，则师友之诫，不如傅婢之指挥；止凡人之斗鬩，则尧、舜之道，不如寡妻之诲谕。

吾望此书为汝曹之所信，犹贤于傅婢寡妻耳。

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 后记

我是一名老师，为什么从事家庭教育？

很多人见到我，不明白我到底是做什么的，明明旁人介绍的是英语老师，怎么谈的是家庭教育？

我是老师，我教书，我的对象是学生，他们是家长们的孩子。

更确切地说，我在做三件事：其一，生命的呵护者。

一个做教育的人如果没有最基本的对生命的热爱和责任，就很难做好自己的工作。

其二，生活的旁观者。

在和家长与孩子的交流中，我更多的是一个倾听者，同时，我也是他们家庭生活的观察者。

教育是变化的，不是凝止的，对于变化最好的对待方式是静止地去审视，在这之后提出的观点和建议才会有效。

其三，人生的经历者。

我经历着自己丰富多彩的人生，一路收获风景。

我投入自己的人生，珍视我的拥有和遭遇，珍惜身边的人和事，如此，我的工作不管多辛苦，却始终精彩、值得享受。

你会在我的叙述中，找到一组关键词，它们是“改变”和“希望”：家长改变一点点，孩子的希望就来了！

我始终在表达一个思想，那就是为了未来的希望，我们都得改变！

今天的教育中，老师、家长、孩子之间，谁是“三夹板”？

是家长！

家长既要遵从教育的主流，应对老师对孩子的要求，监督和指导孩子的学习，与此同时，家长们又困惑不已：首先，孩子不快乐，这是他们所不愿意的；其次，家长自己也质疑，这样教育孩子正确吗？了解孩子，真正对孩子一生担负责任的是家长，家长也希望能够有一种教育能够使孩子一生健康、幸福、独立，但显然，这不是眼下的教育能够做到的！

那么，出路在哪里？

我于九年前离开体制内的教育，我希望我能够保持相对自由、独立的态度去探究和从事教育；九年后，我提出了“教育为人生”的观点，我找到了这个坐标，我想说的是：我很快乐、很充实！

我和孩子们在一起，我和家长们在一起，我们站在人生的角度来思考问题，找到每个孩子各个不同的解决方案，创造我们共同的快乐和幸福！

一群人在一起，为同一个目标，一切会慢慢好起来！

没有结尾 我是艾玛。

就在刚才，邻家婶婶来我家，她看着我，对我说：“你妈妈在的时候，她总是说，她多希望你早些成家，早些生孩子，她多想亲自把你的孩子抚养长大……”妈妈来不及看到我成家生孩子就撒手人寰了。

她从未催促过我什么，她深深地埋藏了她自己的心愿，只为不打扰我做自己喜欢的事情。

我是多么自私的一个女儿啊！

妈妈离世的时候，我对她说：“妈妈，我欠了您一个愿望！”

但如果妈妈看到我今天的一切，一定会为、我做的工作感到自豪，她和爸爸认为我天生是做老师的料，他们希望我能够成为一名好老师，他们希望我做正确的事情。

我一直都知道他们对我的期待，在我成年后，我孜孜不倦地奉行自己为人处世的准则，认真教书，不敢有一丝懈怠。

当旁人称赞我，我会由衷地说：“谢谢！”

”实则，这份称赞属于我的父母，我的作为是他们的荣耀。

每天我依然真诚地面对学生们和家长们，我倾听他们的声音，提供我的建议，有时候，我们会一起走过一段坎坷的道路。

我收获了人生的风景，美丽，在我的心里！

路在脚下，无限延伸。

<<和孩子一起勇敢长大>>

我们可以更执著！  
艾玛 2011年8月28日

## <<和孩子一起勇敢长大>>

### 编辑推荐

《和孩子一起勇敢长大:理想妈妈养成记》由艾玛著，讲述了从出生到初中，孩子最重要的成长时期，四位年轻妈妈这样和孩子一起成长！

每瞬间，你看到孩子，也就看到了自己；你教育孩子，也就是教育自己，并检验自己的人格。

<<和孩子一起勇敢长大>>

名人推荐

每瞬间，你看到孩子，也就看到了自己；你教育孩子，也就是教育自己，并检验自己的人格。  
——教育学家 苏霍姆林斯基

<<和孩子一起勇敢长大>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>