第一图书网, tushu007.com

<<大学生心理健康教育与实训>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理健康教育与实训>>

13位ISBN编号：9787308099271

10位ISBN编号：730809927X

出版时间：2012-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：马立骥

页数：301

字数：371000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<大学生心理健康教育与实训>>

内容概要

马立骥编写的《大学生心理健康教育与实训》共分十一章，内容包括心理健康概述、自我意识、大学生人际交往、学习心理、大学生的情绪、恋爱与性心理、大学生人格发展、大学生常见心理障碍、大学生择业、职业心理适应与生涯规划等。
这些内容基本上涵盖了大学生在校学习、生活期间面临的主要心理问题，是高校大学生心理健康教育课程的必备教材，也是关注自身成长与心理健康的大学生朋友的有益读本。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

浙江警官职业学院马立骥教授
马立骥，男，祖籍安徽省宣城市，出生于1963年7月，医学心理学教授，硕士研究生导师。
先后毕业於皖南医学院和上海交通大学，从1992年起就从事心理咨询与矫治工作，2003年获国家劳动与社会保障部颁发的心理咨询师培训师资格证书。
曾在皖南医学院工作20年，2006年人才引进调入浙江警官职业学院工作至今。
主要研究领域为警察心理健康、保健与养生、罪犯（劳教人员、戒毒人员）心理咨询与矫治及心理训练、大学生心理健康教育。
目前是浙江省高职高专专业带头人、浙江省罪犯心理与矫正教学团队负责人、国家示范建设刑事执行专业项目负责人、教务处副处长，《中国健康心理学杂志》浙江编委。

近年来承担了《罪犯心理咨询与矫正》、《司法精神病学》、《罪犯心理学》、《大学生心理健康教育》、《劳教人员心理咨询与矫正》、《项目干预》等课程的教学。
多次获的“教学质量优胜奖”，近年来还被评为“管理先进个人”、“科研先进个人”等称号。

为了提高自己服务行业工作的实际能力，我积极赴行业参加行业一线工作实践，提高自己的双师素质能力。
首先，我到浙江省乔司监狱挂职实习半年，亲身到带班一线工作，为罪犯进行心理咨询与矫治工作；另外我还利用平时的休息时间到其他监狱开展监狱（劳教所）警察与罪犯（劳教人员）心理健康方面的培训，为行业解决了不少实际问题，深受行业的欢迎。
其次，为了使自己的科研工作与行业的实际更加贴近，我积极参加行业学会的课题研究工作，承担并完成了省监狱学会年度课题，如“首要标准条件下罪犯心理咨询与矫治标准化建设的研究”、“监狱押犯性问题调查与教育改造对策的研究”等，发表多篇论文、并多次在全国行业系统内获奖。

自到浙江警官职业学院工作以来，申报并完成院级课题、省行业学会课题、司法部等15项课题。
共发现论文23篇，出版专著3本、教材2本，参编教材7本。

2007年度：参加了全国医学心理学专业卫生部“十一五”规划教材的编写工作，参与了《心理健康教育学》和《咨询心理学》二本教材的编写任务，在《咨询心理学》教材中任副主编，参与了第二军医大学出版社出版的《大学生心理健康教育》。
2007年11月获全国监狱学会教育改造专业委员会《团体激励矫正在调适罪犯消极情绪与行为中的应用研究》论文三等奖。

发表的论文有：①团体心理咨询在青年罪犯心理矫治中的应用初探《青少年犯罪问题》2007年第4期；②从教书育人角度谈对高校教与学的几点认识《浙江警官职业学院学报》2007年第1期；③心理评估技术在社区心理咨询中的应用研究《中国全科医学》2007年第11期；④转型时期对大学生心理健康教育的几点思考《中华医学教育杂志》2007年第2期；⑤医科生学习素质在年级与性别上的差异研究《海南医学》2006年第9期；⑥团体心理训练干预罪犯消极情绪的实训研究《安徽警官职业学院学报》2007年第3期；⑦2007年12月《团体激励矫治轻刑年轻罪犯的实证研究》获浙江省心理学会第十四届第二次学术年会论文二等奖；⑧2007年11月获全国监狱学会教育改造专业委员会《团体激励矫正在调适罪犯消极情绪与行为中的应用研究》论文三等奖。

2008年度：申请课题有①《罪犯心理咨询与矫正》实践教学体系构建；②心理评估技术在监所服刑人员心理矫治中的应用；③团体激励矫治轻型年轻罪犯的实证研究。

发表的文章：①《罪犯心理咨询与矫正》实践教学体系构建初探；《犯罪与改造研究》2008.7；②高

第一图书网, tushu007.com

职学生实践教学体系构建初探---以《罪犯心理咨询与矫正》课程改革为基点；《浙江警官职业学院学报》2008.1；③心理评估技术在监所服刑人员心理矫治中的应用；《中国监狱学刊》2008.5；④团体激励矫治轻型年轻罪犯的实证研究；《河南司法警官职业学院学报》2008.3。

参编著作有：人民卫生出版社出版的《心理咨询与心理治疗案例分析》（2008.8）、《大学生心理卫生与咨询》（2008.1）。

2009年度：申请校外立项的课题有：①司法部《罪犯心理矫治标准化建设》；②浙江省监狱学会《“首要标准”背景下如何推进罪犯心理矫治工作》的应用课题。
申请学院的课题有：①对当前监所心理矫治工作的几点思考；②团体心理训练干预罪犯消极心理情绪的研究；③服刑人员性问题调查及矫正策略研究；④警校生的未来打算与学习素质养成等……
发表的文章：①《罪犯心理咨询与矫治存在的问题及对策探讨》；《中国监狱学刊》2008.7；②《在押罪犯性问题调查与教育改造对策研究》（2009中国监狱矫正论坛二等奖）；青少年犯罪问题2009.3；③《团体心理训练干预罪犯消极心理情绪的研究》；《中国监狱学刊》2009.3；④；《团体心理咨询在矫正大学新生严重消极情绪与行为中的应用研究》；河南司法警官职业学院学报2009.1；⑤《“首要标准”背景下如何推进罪犯心理矫治工作》安徽警官职业学院学报2009.11（华东地区监狱理论研讨会优秀论文）；⑥《罪犯心理矫治工作标准化建设之构思》《中国监狱学刊》2009年第六期；
完成专著有：《警务人员心理健康教育与实训》由人民卫生出版社出版（2009.7）。
参编著作有：①人民卫生出版社出版的《心理咨询技术与方法》，顾毓琦、马莹主编（2009.6）；②人民卫生出版社出版的《变态心理学》，顾毓琦、马莹主编（2009.1），并任副主编。

主编教材有：中国政法大学出版社出版的《罪犯心理咨询与矫正》（2009.7）。

2010年度：申请的课题与完成的论文：①《对顽危罪犯消极情绪的团体心理矫治》中国监狱学刊2010年3月（第二期）、②《强制隔离戒毒人员心理矫治应用研究》中国监狱学刊2010年第4期；浙江省监狱学会《监狱精神病犯管理治疗实证研究》课题在进行中。

2011年：完成专著有：《大墙内心理问题探秘---罪犯心理咨询与矫治案例》由人民卫生出版社出版（2011.5）。
发表的论文：①《浙江警官职业学院警察专业人才培养的改革与实践》，中国人民公安大学学报（自然科学版），2011年1月；②《新入职监狱警察职业认同调查与分析》中国监狱学刊2011年第4期；《监狱精神病犯饮食管理若干思考》浙江警官职业学院学报2011年第3期。

2012年：完成浙江省十一五重点规划教材《大学生心理健康教育与实训》由浙江大学出版社出版（2012.5）。
发表的论文《监狱精神病犯管理治疗实证研究》浙江警官职业学院学报2012年第2期。
正在与监狱行业联合制定《罪犯心理咨询与矫治工作规范》。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生心理健康教育与实训>>

书籍目录

第一章 心理健康教育绪论
第一节 健康新概念
第二节 大学生心理健康的标准
第三节 大学生心理健康方面存在的主要问题
第四节 大学生心理健康的维护
第二章 自我意识与心理健康教育
第一节 自我意识概述
第二节 自我意识的心理分析
第三节 促进自我意识发展的方法
第三章 大学生人际交往与心理健康
第一节 人际关系的概念
第二节 大学生人际关系不良的表现
第三节 保持良好人际关系的途径
第四章 学习与心理健康
第一节 学习概述
第二节 大学学习的心理准备
第三节 大学生常见的学习心理障碍与调适
第四节 大学生知识结构与能力的培养
第五节 健康学习心理的培养
第五章 大学生的情绪与心理健康
第一节 情绪概述
第二节 大学生的情绪特点
第三节 大学生的情绪问题
第四节 情商与大学生的情绪调适
第六章 性心理与心理健康
第一节 大学生性心理发展与特征
第二节 大学生常见性心理问题与调适
第三节 大学生如何培养健康的性心理与行为
第七章 大学生人格发展与心理健康
第一节 人格概述
第二节 人格的影响因素
第三节 大学生健全人格的培养与发展
第八章 心理评估技术与运用
第一节 心理评估概述
第二节 大学生人格测验
第三节 常用心理评定量表
第九章 大学生常见心理障碍及其防治
第一节 心理障碍概述
第二节 大学生心理障碍的原因
第三节 大学生心理障碍的常见表现
第四节 大学生常见的心理障碍及其矫治
第十章 大学生择业与心理健康
第一节 大学生择业心理概述
第二节 大学生择业技巧
第三节 大学生择业的心理困惑及其调适

第一图书网, tushu007.com

第十一章 职业生涯发展与心理健康
第一节 生涯与大学生人生发展
第二节 大学生的职业生涯
第三节 人生管理三步曲
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

二、健康教育的概念　　健康教育是在人们对健康认识发展的基础上形成和成熟起来的一门学科，它以传授健康知识、明确健康行为规范为己任，即“研究传播健康知识和技术、影响个体和群体行为、预防疾病、消除危险因素、促进健康的学科”。

健康教育之所以越来越受到重视，是因为从20世纪60、70年代以来，疾病谱和死亡谱的变化，使人们日益认识到，人的行为和生活方式是影响健康的重要因素。

因此，迫切需要对人们进行以健康为目的、有计划、有组织、有步骤的教育活动，促使人们自觉地采取有利于健康的行为和生活方式，消除或降低影响健康的危害因素，以便预防疾病，提高生活质量。

健康教育课程就担当了这样的重任，1988年和1990年先后召开了第十三、十四届国际健康教育大会，100多个国家的有关专家和学者指出：健康教育不是一般的卫生知识的传播、宣传和动员，它的着眼点是行为问题，帮助人们建立与形成有益于健康的生活方式和行为。

从实施角度来看，健康教育首先是健康与教育的有机结合，它的核心就是要教育人们树立正确的健康观，增强自我的和群体的保健意识及保健能力，营造一种全民范围的健康意识。

因此，健康教育就必须为人们提供改变对健康有害的行为和生活方式所需的知识、技能与服务，并促使人们自觉地去应用这些知识和服务。

其次，健康教育又是一种有目的的教育活动，它强调改变人们的行为，以提高生活质量。

因此，健康教育要有组织地加以实施，要贯穿在学生的整个学习生活中。

以在他们的意识形态、生活理念和独立生活习惯形成的过程当中自然地渗透进健康的行为准则，在接受其他知识，培养认识问题、解决问题的能力的同时，也接受正确的健康知识，学会认识和处理自身的、周围的健康问题。

三、心理健康教育的概念　　（一）什么是心理学　　心理学是一门研究人的心理活动的规律的科学。

心理学者只是在尽可能地按照科学的方法，间接地观察、研究或思考人的心理过程（包括感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象和言语等过程）是怎样的，人与人有什么不同，为什么会有这样和那样的不同，即人格或个性，包括需要与动机、能力、气质、性格和自我意识等，从而得出适用人类的、一般性的规律，继而运用这些规律，更好地服务于人类的生产和实践。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com