

<<校长领导力的实践探索>>

图书基本信息

书名：<<校长领导力的实践探索>>

13位ISBN编号：9787308099554

10位ISBN编号：7308099555

出版时间：2012-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：蒋莉，蓝劲松

页数：245

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长领导力的实践探索>>

内容概要

这本《校长领导力的实践探索》由蒋莉、蓝劲松主编。

教育领导力研究在中国为时尚短，因此本书增补综述了教育领导力的国内外相关研究动态。

我们的目的很明确，就是要在了解国内外相关研究进展的基础上，紧密结合中国教育改革和发展的实际，推进中国教育领导力的本土化研究，进而助推中国改革与发展的历史进程。

<<校长领导力的实践探索>>

书籍目录

序言1(代丛书总序)

序言2

综述篇

- 一、中国教育领导力研究进展概要
- 二、西方教育领导力研究进展简述
- 三、教育领导力发展的中国实践
- 四、现代领导力理论在中国学校的文化冲突与发展
- 五、领导力研究述要

案例篇

一、学校文化建设与制度设计

1. 由一例值班事故引发的学校制度建设探讨
2. 新的目标, 新的生命活力
——我的“老紫阳·新目标”探寻之路
3. “日新又新”的思考
4. 勇于攀登超越梦想
5. 从组织重构到文化重建
——“名园携弱园”集团管理中的案例反思
6. 以校园之美怡学生之情 以教师之行养学生之性
——一位校区执行校长的思、领与行
7. 在理顺关系中达到和谐发展
——企业园转型管理所带来的思考
8. 改变教师的教学行为模式
——集团化办学中的一个核心问题

二、学校特色与校本课程建设

1. 让科技之光照亮童心——科技校本课程开发与研究
2. 化蛹为蝶的蜕变
——从美术工作室建构到幼儿园特色环境创设
3. 共同成长放飞梦想
——以“少年领袖成长营”的设计与组织打造全新活动品牌的成功案例
4. 以小博大特色发展
——以艺术教育为抓手的特色发展之路

三、教师专业发展与团队管理

1. 职高教师不愿做班主任现象分析
2. 促进教师专业发展的交融式评价的程序设计
3. 草根大讲堂“教研宽频”的创生故事
4. 项目承包制下的班主任团队建设之初探
5. 星星之火, 慢慢燎原
——在“蕙兰书塾”的创建与发展过程中提升教师的学习思考力
6. 非学前教育专业教师的成长案例解析
——基于团长领导力提升视角
7. 回归教育原生态
——王老师事件引发的思考
8. 爱的管理
9. 在民主的前提下进行公平公正的评价
——对学校考核工作的反思

<<校长领导力的实践探索>>

10. 改变从人开始

——新园长上任第一年的故事

11. 千树万树梨花开

——基于自主发展的骨干教师评价方案剖析

12. 缓解教师压力，提升职业幸福

——教师压力管理的思考和实践

13. 老师，你读懂学生了吗？

——“北师大测评”引发开元中学教师教育教学研究的案例

14. 一个也不放弃

——追求百分百合格的教学质量建设之路

四、学生管理与家校关系

1. 以兴趣为支点，引领学生行为改进

2. “用废纸换来的图书真好看”

——家长委员会运作模式新探索

五、领导力综合素养与能力修炼

1. 车到山前必有路

——幼儿园工程建设中的执行力研究

2. 新校长的一天

——一位初任校长的时间管理自我分析

3. 校长教学领导力的提升：测量、沟通、改进

——以校长的一次听评课与教师的后续改进为例

4. 从小案例看校长领导力

后记

<<校长领导力的实践探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>